2025—2026学年第一学期三年级数学备课组工作计划

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 张思月 | 女 | 34 | 10 | 本科 | 三1、三2数学 | 教导处主任 |
| 宋白杨 | 女 | 30 | 6 | 本科 | 三3、四3数学 | 年级组长  备课组长 |

1. **工作要点**

**一、理论学习：深耕课标教材，筑牢教学根基**

1. 教材研读：组织备课组教师深入研读苏教版三年级上册数学教材，理解各单元的编排意图，如“混合运算与数量关系（一）”，明确如何通过生活实例帮助学生理解运算顺序和数量关系。

2. 课标学习：定期开展课程标准学习活动，对比新旧课标的差异，把握数学学科核心素养在三年级的具体要求，像在“平移、旋转和轴对称”教学中，培养学生的空间观念和几何直观能力。

**二、集体备课：凝聚集体智慧，共绘教学蓝图**

1. 任务分配：依据教材目录，将备课任务细化到每位教师，例如一位教师负责“两、三位数乘一位数”单元的主备工作，提前完成教案初稿、课件制作。

2. 集体研讨：每周固定时间进行集体备课，主备教师先阐述教学思路，其他教师围绕教学目标设定、教学重难点突破方法展开讨论，如在“数据的收集与整理”备课中，探讨如何设计有趣且贴合学生生活的调查活动。

3. 成果共享：统一教学进度，共享教学资源，如练习题、拓展资料等，确保全年级教学的一致性和有效性。

**三、作业批改：精批细改促学，反馈优化提升**

1. 分层作业：设计分层作业，基础题巩固课堂所学，如“两、三位数除以一位数”的计算练习；拓展题提升学生思维能力，像运用所学数量关系解决较复杂的实际问题。

2. 批改规范：规范批改流程，及时批改作业，对学生的错误进行详细批注，分析错误原因，如在“毫米、分米和千米”作业批改中，标注单位换算错误或长度概念混淆的问题。

3. 反馈跟进：建立作业反馈机制，针对共性问题在课堂上集中讲解，个性问题通过面批或小组辅导解决，定期进行作业情况总结和表彰，提高学生作业质量。

**四、专题研讨：聚焦重难点，巧破教学难关**

（一）教学重点研讨

1. 内容梳理：梳理出“两、三位数乘一位数”“两、三位数除以一位数”“数量关系的分析（一）”等重点内容，针对这些重点内容，每单元组织一次专题研讨。

2. 策略探究：研讨教学策略，如在“两、三位数乘一位数”教学中，如何通过小方块操作、竖式演示等方式帮助学生理解算理，掌握计算方法。

（二）教学难点突破

1. 难点定位：确定“理解复杂数量关系”“建立千米等较大长度单位的表象”“判断轴对称图形”等为教学难点。

2. 突破方法：针对难点，集思广益寻找突破方法，比如通过模拟出行场景、实地测量等方式帮助学生建立千米的长度概念；利用多媒体动态展示图形的对折过程，突破判断轴对称图形的难点。

**五、专题研讨：聚焦重难点，巧破教学难关**

1. 计划安排：制定教研课计划，每位教师每学期至少承担一节教研课，涵盖教材各个领域，提前确定授课内容，如“观察物体（二）”。

2. 磨课评课：授课教师进行多次磨课，备课组教师全程参与，从教学设计、教学方法、课堂组织等方面提出改进建议。课后及时组织评课活动，总结经验与不足，促进教师专业成长。

**六、质量监控：全程追踪学情，精准提质增效**

1. 过程监控：通过课堂表现观察、随堂小测、课后作业完成情况等，对学生学习过程进行监控，及时调整教学方法和进度，确保教学效果。

2. 阶段性评估：每单元结束后进行单元测试，期中、期末组织统一考试，全面评估学生学习质量。对测试结果进行细致分析，从班级平均分、优秀率、及格率等方面对比各班差异，分析学生知识掌握的薄弱环节，制定针对性的辅导和强化措施。

**七、资源库建设：汇聚优质资源，助力教学创新**

1. 资源分类：将教学资源分为教学设计、教学课件、教学视频、试题库、教学反思等类别，对“曹冲称象的故事”等拓展内容，收集相关的动画视频、拓展阅读材料等。

2. 资源收集：鼓励教师积极收集、整理和创作资源，每学期每位教师至少上传5份优质资源。定期对资源库进行更新和维护，删除过时或质量不高的资源，补充新的优秀教学案例和试题。

3. 资源共享：搭建资源共享平台，方便教师随时下载、使用资源，促进资源的高效利用，实现备课组内的资源共享和优势互补。

**八、学生活动安排：趣赛激兴趣，数学绽活力**

1. 竞赛设计：设计多样化的学科竞赛活动，如“数学计算小能手竞赛”，考查“两、三位数乘一位数”“两、三位数除以一位数”等计算内容；举办“数学应用小达人竞赛”，重点考查学生运用数量关系解决实际问题的能力。

2. 组织实施：明确竞赛规则和流程，提前做好宣传动员工作，吸引学生广泛参与。竞赛结束后，及时公布成绩，对表现优秀的学生进行表彰和奖励，激发学生学习数学的兴趣和积极性。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排表**

**表2：教学进度表**

**表3：单元作业设计安排表**

**表1： 三 年级 数学 学科备课组活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 9.2第一周  （教研组） | 1. 学习区、校数学教研工作计划。 2. 明确孟小数学一日学科常规，细化数学学习常规。确定各成员校际联合的执教内容和时间 | 恽蝶  张思月 |
| 9.9第二周  （备课组） | ①新优质调研组内磨课  ②集体备课、作业设计 | 宋白杨 |
| 9.16第三周  （教研组/备课组） | ①学科组课题论文撰写研讨  ②集体备课、作业设计 | 张思月  恽蝶 |
| 9.23第四周  （备课组） | ①三年级新教材分析  ②集体备课、作业设计 | 张思月  宋白杨 |
| 9.30第五周  （教研组/备课组） | ①线上观摩三年级优质课  ②集体备课、作业设计 | 宋白杨 |
| 10.7第六周 | 国庆休假 | |
| 10.14第七周  （备课组） | ①组内青年教师市测解题能力培训  ②集体备课、作业设计 | 张思月  恽蝶 |
| 10.21第八周  （备课组） | ①刘慧媛老师三校联合教研课组内磨课  ②围绕主题课后反思、评课、议课  ③集体备课、作业设计 | 刘慧媛  恽蝶 |
| 10.28第九周  （教研组/备课组） | ①刘慧媛老师执教三校联合教研课  ②围绕主题课后反思、评课、议课 | 万绥小学 |
| 11.4第十周  （备课组） | ①组内青年教师命题能力测试（设计一份有效练习）  ②集体备课、作业设计 | 宋白杨  张思月 |
| 11.11第十一周  （教研组/备课组） | ①期中复习研讨  ②集体备课、作业设计 | 张思月  宋白杨 |
| 11.18第十二周  （备课组） | ①恽蝶老师三校联合教研课组内磨课  ②围绕主题课后反思、评课、议课 | 张思月  恽蝶 |
| 11.25第十三周  （教研组/备课组） | ①恽蝶老师执教三校联合教研课  ②围绕主题课后反思、评课、议课 | 小河小学 |
| 12.2第十四周  （备课组） | ①二年级新教材分析  ②集体备课、作业设计 | 王敏 |
| 12.9第十五周  （备课组） | ①线上观摩二年级优质课  ②集体备课、作业设计 | 张思月  宋白杨 |
| 12.16第十六周  （教研组/备课组） | ①新优质展示课组内磨课  ②围绕主题课后反思、评课、议课 | 相关磨课老师 |
| 12.23第十七周  （备课组） | ①组内围绕学科组课题整理完善“探究性作业”材料  ②集体备课、作业设计 | 备课组长 |
| 12.30第十八周  （教研组/备课组） | ①宋白杨、赵秀老师执教三校联合教研课  ②围绕主题课后反思、评课、议课 | 恽蝶 |
| 1.6第十九周  （备课组） | ①研读优质论文，探讨撰写思路  ②集体备课、作业设计 | 青年教师 |
| 1.13第二十周  （教研组/备课组） | ①新教材教学经验分享  ②集体备课、作业设计 | 刘慧媛  王敏  宋白杨  张思月 |

说明：加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实； 关注低分学生的进一步发展。

**表2：苏教版三年级上册数学教学进度安排表**

制表人：宋白杨

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时** | **备注** |
| **1** | **9.1** | **二升三衔接课**  **几个几的乘法算式和与0有的乘除法** | **共6课时**  **1** | **机动1课时** |
| **9.2** | **两位数乘一位数口算（不进位）** | **1** |  |
| **9.3** | **各位都能整除的两位数除以一位数的口算** | **1** |  |
| **9.4** | **倍的认识** | **1** |  |
| **9.5** | **求一个数是另一个数的几倍** | **1** |  |
| **2** | **9.8** | **倍的练习** | **1** |  |
| **9.9** | **一、《混合运算与数量关系》**  **（一）含有乘法的混合运算** | **共5课时**  **1** | **机动2课时** |
| **9.10** | **含有除法的混合运算** | **1** |  |
| **9.11** | **练习一** | **1** |  |
| **9.12** | **含有小括号的混合运算** | **1** |  |
| **3** | **9.15** | **练习二** | **1** |  |
| **9.16** | **综合实践《一天的时间》**  **一天时间的表示** | **共5课时**  **1** | **机动1课时** |
| **9.17** | **经过多长时间** | **1** |  |
| **9.18** | **合理安排一天时间** | **1** |  |
| **9.19** | **记时知识知多少** | **1** |  |
| **4** | **9.22** | **机动** | **1** |  |
| **9.23** | **二、《两、三位数乘一位数》整十、整百数乘一位数的口算** | **共11课时**  **1** | **机动2课时** |
| **9.24** | **练习三** | **1** |  |
| **9.25** | **简单的乘法估算** | **1** |  |
| **9.26** | **两三位数乘一位数的基本笔算（** | **1** |  |
| **5** | **9.28** | **机动** | **1** |  |
| **9.29** | **连续进位的两三位数乘一位数** | **1** |  |
| **9.30** | **练习三** | **1** |  |
| **6** | **国庆假期** | | | |
| **7** | **10.9** | **乘数中间或末尾有 0 的乘法** | **1** |  |
| **10.10** | **练习四** | **1** |  |
|  | **10.11** | **练习四** | **1** |  |
| **8** | **10.13** | **整理复习** | **1** |  |
| **10.14** | **综合实践《曹冲称象的故事》我们也来称大象** | **共4课时**  **1** |  |
| **10.15** | **常见的秤和常用的质量单位** | **1** |  |
| **10.16** | **不同质量单位的含义和关系** | **1** |  |
| **10.17** | **大家都来称一称** | **1** |  |
| **9** | **10.20** | **三、《数据的收集与整理》类别型数据的收集与整理** | **共5课时**  **1** |  |
| **10.21** | **数值型数据的收集与整理** | **1** |  |
| **10.22** | **调查表的选择与设计** | **1** |  |
| **10.23** | **练习五** | **1** |  |
| **10.24** | **机动** | **1** |  |
| **10** | **10.27** | **综合实践《了解你的好朋友》设计与调查** | **共5课时**  **1** |  |
| **10.28** | **整理与分析** | **1** |  |
| **10.29** | **反思与评价** | **1** |  |
| **10.30** | **机动** | **1** |  |
| **10.31** | **整理复习** | **1** |  |
| **11** | **11.3** | **四、《毫米、分米和千米》认识毫米及进率** | **共5课时**  **1** | **机动1课时** |
| **11.4** | **认识分米及进率** | **1** |  |
| **11.5** | **认识千米及进率** | **1** |  |
| **11.6** | **练习六** | **1** |  |
| **11.7** | **机动** | **1** |  |
| **12** | **11.10** | **五、《平移、旋转和轴对称》认识平移和旋转** | **共4课时**  **1** | **机动1课时** |
| **11.11** | **认识轴对称** | **1** |  |
| **11.12** | **练习七** | **1** |  |
| **11.13** | **机动** | **1** |  |
| **11.14** | **六、《两、三位数除以一位数》整百数除以一位数的口算** | **共15课时**  **1** |  |
| **13** | **11.17** | **简单的除法估算** | **1** | **机动2课时** |
| **11.18** | **两位数除以一位数的笔算** | **1** |  |
| **11.19** | **练习八** | **1** |  |
| **11.20** | **机动** | **1** |  |
| **11.21** | **首位不能整除的三位数除以一位数笔算** | **1** |  |
| **14** | **11.24** | **首位不够除的三位数除以一位数笔算** | **1** |  |
| **11.25** | **练习九** | **1** |  |
| **11.26** | **机动** | **1** |  |
| **11.27** | **商中间或末尾有 0 的三位数除以一位数笔算** | **1** |  |
| **15** | **12.1** | **练习十** | **1** |  |
| **12.2** | **练习十** | **1** |  |
| **12.3** | **机动** | **1** |  |
| **12.4** | **机动** | **1** |  |
| **12.5** | **整理复习** | **1** |  |
| **16** | **12.8** | **综合实践《间隔排列》探索规律** | **1** | **机动1课时** |
| **12.9** | **七、《数量关系的分析（一）》用连减计算解决实际问题** | **共4课时**  **1** |  |
| **12.10** | **用除法和加法解决实际问题** | **1** |  |
| **12.11** | **练习十一** | **1** |  |
| **12.12** | **机动** | **1** |  |
| **17** | **12.15** | **八、《观察物体（二）》从前、右和上面观察实际物体** | **共5课时**  **1** | **机动1课时** |
| **12.16** | **从前、右和上面观察用同样大的正方体摆成的长方体和正方体** | **1** |  |
| **12.17** | **从前、右和上面观察用同样大的正方体摆成的简单组合体** | **1** |  |
| **12.18** | **练习十二** | **1** |  |
| **12.19** | **机动** | **1** |  |
| **18** | **12.22** | **单元复习** | **1** |  |
| **12.23** | **单元复习** | **1** |  |
| **12.24** | **单元复习** | **1** |  |
| **12.25** | **单元复习** | **1** |  |
| **19~22** | **12.29-1.30** | **《期末复习》** |  |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** | **审核人** |
| **1** | **二升三链接练习1** | **宋白杨** | **张思月** |
| **2** | **混合运算与数量关系（一）单元练习1** | **张思月** | **宋白杨** |
| **3** | **混合运算与数量关系（一）单元练习2** | **宋白杨** | **张思月** |
| **4** | **一天时间单元练习** | **张思月** | **宋白杨** |
| **5** | **两、三位数乘一位数练习1** | **宋白杨** | **张思月** |
| **6** | **数据分类（一）练习两、三位数乘一位数练习2** | **张思月** | **宋白杨** |
| **7** | **整理与复习练习** | **宋白杨** | **张思月** |
| **8** | **曹冲称象的故事单元练习** | **张思月** | **宋白杨** |
| **9** | **数据的收集与整理练习1** | **宋白杨** | **张思月** |
| **10** | **毫米、分米和千米练习** | **张思月** | **宋白杨** |
| **11** | **平移、旋转和轴对称单元练习** | **宋白杨** | **张思月** |
| **12** | **两、三位数除以一位数单位练习1** | **张思月** | **宋白杨** |
| **13** | **两、三位数除以一位数单位练习2** | **宋白杨** | **张思月** |
| **14** | **间隔排列练习** | **张思月** | **宋白杨** |
| **15** | **数量关系的分析（一）单元练习1** | **宋白杨** | **张思月** |
| **16** | **数量关系的分析（一）单元练习2** | **张思月** | **宋白杨** |
| **17** | **观察物体（二）练习** | **宋白杨** | **张思月** |
| **18** | **综合练习1** | **张思月** | **宋白杨** |
| **19** | **综合练习2** | **宋白杨** | **张思月** |
| **20** | **综合练习3** | **张思月** | **宋白杨** |
| **21** | **综合练习4** | **宋白杨** | **张思月** |
| **22** | **综合练习5** | **张思月** | **宋白杨** |