

**常州市新北区孟河中心小学**

**2025~2026学年第二学期**

**集体备课工作台账资料**

备课组名称： 一年级数学备课组

备课组组长： 刘慧媛

**2025年9月**

**2025—2026学年第一学期一年级数学备课组计划**

**一、备课组成员课务及个人简介**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 教龄 | 学历 | 所任课务 | 其他工作 |
| 刘慧媛 | 女 | 32 | 8 | 本科 | 一1、一2数学 | 备课组长、年级组长、大队辅导员 |

**二、工作要点（围绕教材研读、课堂教学、教学常规、单元（或过关能力）的质量评价与分析等。）**

**1、认真钻研教材，创造性地使用教材**

 我们备课组老师对新教材内容深入地学习、研究、探讨，这样才有利于我们更好地进行教学，因此对教材的分析和研究成为首要完成的任务。我们在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

**2、立足课堂教学，努力体现新理念**

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

在提倡学生合作的同时，也积极提倡教师间的合作交流，集体备课是其中的一种形式，要积极探索集体备课的有效形式，防止一人备课，其它人照搬的简单化现象，注意集体备课时合作交流的过程资料的积累(如参与教师的教材分析、结构设计改革的发言，组内的讨论记录等)。相信在这样一个学习的机会中，大家的教学能更进一层。

**3、加强备课组建设，切实提高教研效率**

有计划，重过程，讲提高，在“研”字上下功夫，在“实”字上花力气，紧紧围绕数学教研组的研究课题，发挥备课组的作用，提高教师素质，促进教学质量的提高。

(1)每月都进行一次理论学习。

(2)加强理论联系实际，在备课组活动中对我们每人所选的备课内容进行精心设计准备，并在原有的备课中进行修改。

(3)积极参加学校的教学研究活动，做到认真听课，评课。

(4)提高日常教学质量，要求不增加学生过重的学业负担。注重日常教学质量，总结学生在知识方面的掌握情况，有针对性地做好抓差补缺工作。本学期组织两次年级组的互查，自身先把好质量关。加强备课组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。教研工作要上台阶，提水平，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

**4、加强学生辅导，促进全面发展**

教学要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上得到提高，有针对性地查漏补缺，落实新理念，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高级组中的尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。继续加大力度，加强辅导，发挥学生聪明才智，力争在原有基础上再续辉煌。

**三、分工与合作**

**附表目录：**

**表1：备课组工作安排表**

**表2：教学进度表**

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 周次 | 集体备课内容 | 主备人 |
| 9.2第一周（教研组） | 1. 学习区、校数学教研工作计划。
2. 明确孟小数学一日学科常规，细化数学学习常规。确定各成员校际联合的执教内容和时间
 | 恽蝶张思月 |
| 9.9第二周（备课组） | ①新优质调研组内磨课②集体备课、作业设计 | 刘慧媛 |
| 9.16第三周（教研组/备课组） | ①学科组课题论文撰写研讨②集体备课、作业设计 | 张思月恽蝶 |
| 9.23第四周（备课组） | ①三年级新教材分析②集体备课、作业设计 | 刘慧媛 |
| 9.30第五周（教研组/备课组） | ①线上观摩三年级优质课②集体备课、作业设计 | 刘慧媛 |
| 10.7第六周 | 国庆休假 |
| 10.14第七周（备课组） | ①组内青年教师市测解题能力培训②集体备课、作业设计 | 刘慧媛 |
| 10.21第八周（备课组） | ①刘慧媛老师三校联合教研课组内磨课②围绕主题课后反思、评课、议课③集体备课、作业设计 | 刘慧媛恽蝶 |
| 10.28第九周（教研组/备课组） | ①刘慧媛老师执教三校联合教研课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 万绥小学 |
| 11.4第十周（备课组） | ①组内青年教师命题能力测试（设计一份有效练习）②集体备课、作业设计 | 刘慧媛 |
| 11.11第十一周（教研组/备课组） | ①期中复习研讨②集体备课、作业设计 | 刘慧媛 |
| 11.18第十二周（备课组） | ①恽蝶老师三校联合教研课组内磨课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 刘慧媛恽蝶 |
| 11.25第十三周（教研组/备课组） | ①恽蝶老师执教三校联合教研课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 小河小学 |
| 12.2第十四周（备课组） | ①二年级新教材分析②集体备课、作业设计 | 王敏 |
| 12.9第十五周（备课组） | ①线上观摩二年级优质课②集体备课、作业设计 | 刘慧媛 |
| 12.16第十六周（教研组/备课组） | ①新优质展示课组内磨课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 相关磨课老师 |
| 12.23第十七周（备课组） | ①组内围绕学科组课题整理完善“探究性作业”材料②集体备课、作业设计 | 备课组长 |
| 12.30第十八周（教研组/备课组） | ①宋白杨、赵秀老师执教三校联合教研课②围绕主题课后反思、评课、议课 | 恽蝶 |
| 1.6第十九周（备课组） | ①研读优质论文，探讨撰写思路②集体备课、作业设计 | 青年教师 |
| 1.13第二十周（教研组/备课组） | ①新教材教学经验分享②集体备课、作业设计 | 刘慧媛王敏宋白杨张思月 |
| 1.20第二十一周（备课组） | 备课组内研讨期末复习方案 | 刘慧媛 |
| 1.27第二十二周（教研组/备课组） | 1、备课组长进行学期课题盘点。2、教研组课程建设盘点。3、寒假作业设计的改革与交流。 | 刘慧媛 |

**表2：苏教版一年级上册数学教学进度安排表**

制表人：刘慧媛

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **课时安排** | **备注** |
| 1 | 9.1~9.5 | 开学预备课（1） | 1 | 9.1开学 |
| 开学预备课（2） | 1 |
| 开学预备课（3） | 1 |
| 开学预备课（4） | 1 |
| 2 | 9.8~9.12 | 我和我的幼儿园（1） | 1 |  |
| 我和我的幼儿园（2） | 1 |
| 数数比比 | 1 |
| 机动（1） | 1 |
| 3 | 9.15~9.19 | 搭搭拼拼 | 1 |  |
| 围“草地” | 1 |
| 理物品 | 1 |
| 机动（2） | 1 |
| 4 | 9.22~9.26 | 认识1～3 | 1 |  |
| 认识4和5 | 1 |
| 机动（3） | 1 |
| 几和第几 | 1 |
| 5 | 9.28~9.30 | 认识0 | 1 | 9.28中秋、国庆调休，10.1～10.8中秋、国庆放假 |
| 机动（4） | 1 |
| 机动（5） | 1 |
| 6 | 10.9~10.11 | ＝和＜、＞ | 1 |
| 练习一 | 1 |
| 机动（6） | 1 |
| 7 | 10.13~10.17 | 认识加法 | 1 |  |
| 认识减法 | 1 |
| 机动（7） | 1 |
| 练习二（1） | 1 |
| 8 | 10.20~10.24 | 练习二（2） | 1 |  |
| 生活中的位置（1） | 1 |
| 生活中的位置（2） | 1 |
| 机动（8） | 1 |
| 9 | 10.27~10.31 | 生活中的位置（3） | 1 |  |
| 认识6～9 | 1 |
| 练习三 | 1 |
| 机动（9） | 1 |
| 10 | 11.3~11.7 | 和是6～9的加法 | 1 |  |
| 6～9减几 | 1 |
| 机动（10） | 1 |
| 机动（11） | 1 |
| 11 | 11.10~11.14 | 练习四（1） | 1 |  |
| 练习四（2） | 1 |
| 机动（12） | 1 |
| 连加、连减和加减混合运算 | 1 |
| 12 | 11.17~11.21 | 练习五 | 1 |  |
| 机动（13） | 1 |
| 复习（1） | 1 |
| 复习（2） | 1 |
| 13 | 11.24~11.28 | 长方体、正方体、圆柱、球的初步认识 | 1 |  |
| 简单立体图形的拼组与分割 | 1 |
| 机动（14） | 1 |
| 机动（15） | 1 |
| 14 | 12.1~12.5 | 练习六（1） | 1 |  |
| 练习六（2） | 1 |
| 机动（16） | 1 |
| 机动（17） | 1 |
| 15 | 12.8~12.12 | 10的认识 | 1 | 数学文化周 |
| 得数是10的加法和相应的减法 | 1 |
| 简单的加减法实际问题 | 1 |
| 机动（18） | 1 |
| 16 | 12.15~12.19 | 求未知加数 | 1 |  |
| 练习七（1） | 1 |
| 练习七（2） | 1 |
| 机动（19） | 1 |
| 17 | 12.22~12.26 | 好玩的“抢10”（1） | 1 |  |
| 好玩的“抢10”（2） | 1 |
| 好玩的“抢10”（3） | 1 |
| 机动（20） | 1 |
| 18 | 12.29~1.2 | 认识11～19 | 1 | 1.1元旦放假 |
| 不进位的十几加几和不退位的十几减几 | 1 |
| 机动（21） | 1 |
| 机动（22） | 1 |
| 19 | 1.5~1.9 | 练习八（1） | 1 |  |
| 练习八（2） | 1 |
| 练习八（3） | 1 |
| 机动（23） | 1 |
| 20 | 1.12~1.16 | 期末复习：回顾与整理（1） | 1 |  |
| 期末复习：回顾与整理（2） | 1 |
| 机动（24） | 1 |
| 期末复习：练习与应用（1） | 1 |
| 21 | 1.19~1.23 | 期末复习：练习与应用（2） | 1 |  |
| 机动（25） | 1 |
| 期末复习：探索与实践（1） | 1 |
| 期末复习：探索与实践（2） | 1 |
| 22 | 1.26~1.30 | 期末复习：评价与反思 | 1 |  |
| 机动（26） | 1 |
| 机动（27） | 1 |
| 机动（28） | 1 |
| 23 |  | 期末游考 |  |  |

**表3：单元作业设计安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次** | **练习内容** | **命制人** |
| **1** | **数学游戏分享** | **刘慧媛** |
| **2** |  **0—5的认识和加减法1**  | **刘慧媛** |
| **3** |  **0—5的认识和加减法2**  | **刘慧媛** |
| **4** | **生活中的位置练习** | **刘慧媛** |
| **5** | **6—9的认识和加减法1** | **刘慧媛** |
| **6** | **6—9的认识和加减法2** | **刘慧媛** |
| **7** | **6—9的认识和加减法3** | **刘慧媛** |
| **8** | **图形的初步认识（一）** | **刘慧媛** |
| **9** | **10的认识和加减法1** | **刘慧媛** |
| **10** | **10的认识和加减法2** | **刘慧媛** |
| **11** | **10的认识和加减法3** | **刘慧媛** |
| **12** | **10的认识和加减法4** | **刘慧媛** |
| **13** | **好玩的“抢10”** | **刘慧媛** |
| **14** | **认识11—19** | **刘慧媛** |
| **15** | **认识11—19** | **刘慧媛** |
| **16** | **认识11—19** | **刘慧媛** |
| **17** | **综合练习1** | **刘慧媛** |
| **18** | **综合练习2** | **刘慧媛** |
| **19** | **综合练习3** | **刘慧媛** |
| **20** | **期末复习1** | **刘慧媛** |
| **21** | **期末复习2** | **刘慧媛** |
| **22** | **期末复习3** | **刘慧媛** |