**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 我们是大班哥哥姐姐（二） |
| **幼儿****经验分析** | 经过一周的主题活动，幼儿对于自己的角色有了深入的了解，他们不仅知道自己是幼儿园最大的小朋友，更清楚地意识到自己的一言一行是中小班弟弟妹妹学习的榜样，他们会主动带小班的弟弟妹妹一起游戏，给他喂饭，同时也能相互监督，相互提醒，对于规则意识有了一定的加强，但有些孩子还不是很自信，我们将在这一周的活动来激发幼儿的自信心。 |
| **本周****发展目标** | 1．知道自己是大班哥哥姐姐。喜欢参加各类活动，在关心弟弟妹妹等活动中产生做哥哥姐姐的自豪感。2．喜欢参加各类活动和游戏，乐意在活动中用绘画、折纸、剪贴等多种方式来表现自己的才干。3．在集体活动中能控制自己的情绪和行为，增强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：我们的新教室、好玩的儿童乐园 语言区：成长趣事、我的本领大 美工区：我的暑期生活、我的自画像 自然角：我的种植园、新朋友 |
| **室外** | 快乐羊角球、套圈、我们都是小勇士、抛接球、好玩的风火轮、拍皮球、骑车比赛、好玩的树屋、蜘蛛人、我型我秀、我们一起玩、快乐滑草 |
| **晨间谈话** | 预设话题：爱护眼睛、安全走楼梯、正确搬放小椅子、不爱洗澡的小猪、防踩踏 |
| 生成话题：  |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.小鼹鼠过生日、我选我自己 2. 分一分、学写数字1.2 3.我的小组 4.身体里的洞洞5.帮弟弟妹妹过河 6.拉拉勾 7.乐创：玩泥《大大小小的我》**、**创意《跳舞的小人》 |
| **游戏活动** | **创造性游戏：**角色游戏：小医院**体育游戏：**蜈蚣走路**音乐游戏：**捏面人 | **户外建构游戏**我的幼儿园（二） | **区域游戏：**角色区：我们去旅行语言区：故事编辑部美工区：画画我的好朋友**科探游戏：**有趣的陀螺 | **区域游戏：**美工区：我向月亮许个愿 表演区：我来照顾你 阅读区：我爱读书**体育游戏：**青蛙捉害虫 | **户外自主性游戏：**写生区：我眼中的幼儿园 器械区：小小探险家表演区：我型我秀**创造性游戏：**建构游戏：我的新班级（二） |
| **生成活动** |   |
| **课程资源** | 1.家长资源：通过亲子阅读，了解自己的成长，感受成长过程中的快乐。2.园内资源：引导孩子们通过观察、描绘、记录等方式，发现周围环境的变化和自己的成长。3.环境资源：丰富主题墙，展现幼儿为集体服务、与同伴合作、关心弟妹的过程；丰富区域规则，体现幼儿主人翁精神；创设别具一格的签到台，学会珍惜时间。  |
| **保育工作** | 1.提醒幼儿在活动中要注意自己制定的规则，相互合作，不打闹。2.提醒幼儿多喝水，学会整理。 |
| **家园共育** | 1.请家长在家有意识让幼儿完成一些力所能及的家务，培养幼儿的责任心及时间观念。2.请家长与幼儿一起制定成长计划，合理安排自己的一日生活。 |

 班级老师：潘静 张伟 第二周 2025年9月8日——9月12 日