**课外阅读指导课**

──寓言故事交流会

指导目标

1．通过学生互相推荐寓言故事，从活动中认识更多的寓言课外书；

2．调动学生阅读寓言的兴趣，并进一步形成寓言的阅读习惯；

3．通过指导，提高学生的寓言阅读能力。

指导重点 调动学生阅读寓言兴趣，并形成寓言阅读习惯。

指导难点通过指导，提高学生的寓言阅读能力。

课前准备

1．寓言故事课件。

2．学生各自准备最喜欢的寓言故事，并准备向别人推荐，记熟。

3．课外阅读小册子；

指导课时 一课时

指导过程

一、导入激趣，激起学习欲望

同学们，今天我们再次上课外阅读课，主要是交流我们所阅读过的寓言，开展一次寓言故事交流会。（师板书课题：寓言故事交流会）

二、复习《寓言两则》寓意，介绍出处

1．提问：什么是寓言呢？

2．介绍出处：我们刚学完的《寓言两则》，它们都是我国古典名著中的名篇。

3．过渡：其实，我们的世界还拥有很多的寓言故事，相信你一定看过不少。

三、班内互相推荐寓言故事交流活动

课前，同学们都已经把你最喜欢的寓言故事收录到《课外阅读小册子》中，今天我们就拿出来与大家分享交流吧。

1．提出小组交流要求。（CAI示要求）

小组交流要求：

A．小推荐，讲一讲：把你想说的寓言故事，用自己的话说出来，并自己说出故事中的道理，或者考考同组同学你的故事说明的道理；

B．演一演，评一评：同组同学可以帮帮忙，演一演故事，提一提意见，为全班汇报表演做好准备。

2．小组交流。教师巡视，给予指导，让孩子更完整地发言。

（指导方向：推荐的时候还要具体说明书的来源、作者等资料，而评论的时候应该有针对性一点。）

3．提出班内交流要求，激发求知欲望。

老师刚才在你们中间巡视了一周，听了部分同学的推介发言。发现同学们口才越来越棒了，课外书帮了你不少的忙；而且大家都作了很充分的准备，所以都把故事讲得十分生动。接下来，我们全班交流分享吧。先看看我们的分享目标吧：

全班分享目标：

A．小推荐：每组派一名同学当代表讲故事，注意要把寓言故事说清楚，有准备的小组，同组同学还可以帮忙演一演；

B．小评论：代表讲完之后，其他同学来评一评；

C．小评选：其他同学要当评委，评出你心目中的最佳推荐员，谁的推荐令你心动，想立刻阅读那本书。

4．班内交流：

A．4个小组各派一名代表在台上讲，边讲边把自己的小册子展示，同组同学帮忙在黑板上板书上推介的寓言故事书目、篇目。

B．每一个代表说完，学生互动环节：可以是讲故事的同学提问其他同学，也可以是其他同学评论讲故事的同学。

5．小结：老师发现同学们越来越会阅读了，他们刚才介绍得多好啊。如果你还能与别人分享你的故事你的书更好。但也要注意，记得爱护别人的书籍啊！

6．评价：现在请大家说说听完推介后，你现在最想看的是哪本书，理由是什么？（指名说，然后全班投票。）

7．颁奖：最佳推荐员。

8．布置最佳推荐员任务：课后，请最佳推荐员把自己的看过的优秀寓言故事的书名、作者、出版社等等资料填写到班级推荐书目表中。

四、推介寓言故事，延展课文知识

1．推荐外国寓言故事：其实除了同学们所推荐的书，还有很多著名的寓言故事书呢！现在老师向大家推荐其中的几本吧。（示课件）

2．方法教给：好书浩如烟海，有什么好方法可以帮助我们更好地阅读理解寓言故事呢？（先让学生说，再出示课件）

课前，老师也准备了一些好方法小锦囊要送给同学们，快来瞧瞧看。

寓言故事阅读方法小锦囊：

A、应该边读边思考，边读边画出关键词句，帮助自己理解；

B、大部分寓言都分为故事和教训两部分，教训就是寓言故事的寓意；

C、寓言的寓意，多半藏在角色的对话中，或者作者在篇末有所说明；

D、能够举一反三，联系生活实际，深入体会它的深刻道理。

五、总结

通过这次交流，同学们收获可真不少，不但听到那么多精彩的寓言故事，还了解了不少寓言故事书，更学到了寓言故事阅读的好方法。其实，一篇好的文章，一个好的故事，一本好的课外书，不仅能拓宽我们的阅读视野，而且能陶冶我们的性情，提高我们的人文素养。所以我们说──阅读，爱读，多读，反复读。