**多元并进，精准培养，五感团队凝心聚力迎新优**

孟河中心小学2025~2026年度第一学期校本培训工作计划

**一、指导思想：**

教导处结合“凝心聚力，绽放活力”的教师团队建设理念，以培养四有教师为发展目标，梳理教师发展现状，多元并进，精准培养，让五感教师主动自为，凝心聚力争创新优质学校，增加其职业认同感、存在感、使命感、专业成就感和工作幸福感。

**二、工作目标：**

1.依托“醇正讲堂”，筑牢师德师风根基，增强教师教书育人的认同感、使命感。

2.多元并进，精准培养，全力打造五感团队，增强教师专业成就感和工作幸福感。

**三、工作举措：**

**（一）依托“醇正讲堂”，筑牢师德师风根基。**

教师是立校之本，师德是教育之魂。为全面深入推进我校师德师风建设，学校始终将师德师风建设放在学校工作的首位。新学期，学校将“醇正讲堂” 作为师德建设的核心阵地，常态化开展多形式主题活动：9、10月份，学校将根据区局关于“师德建设月”活动要求，在全校深入开展“师德建设月”系列活动（签订一份师德承诺书；进行一次树典型活动；征集一篇感人师德故事；举行一次师德演讲比赛等等）；11月份开展法制培训；12月份心理健康培训；通过系列活动，使全体教师学习有榜样，提高有标准，努力有方向，进一步增强全体教师教书育人的认同感、使命感。**（具体安排详见表1）**

**（二）多元并进，精准培养，全力打造五感团队。**

**1.打造“青年教师成长营”，加速青年教师专业破局。**

针对35周岁以下青年教师，新学期，学校继续打造“青年教师成长团”，开展青年教师基本功大练兵活动，主要落实“十一”工程：要求青年教师制定一份成长规划，研读一次课标；精读一本教学专著研习一篇新教材，撰写一份教学设计；执教一次研究课；主持或参与一项课题研究；撰写一篇教育教学论文或案例；命制一份试卷；学习一门新技术（数字化学习）；写得一手好字。通过给青年教师提供锻炼的平台，实现青年教师的不断“升格”。**（具体安排详见表2）**

**2.组建“骨干教师培育室”，激活骨干力量孵化效能。**

针对工作3年以上的主动作为的青年教师，学校组建“骨干教师培育室”，以常州市职称评审、五级梯队评选为抓手，对其提要求，压担子，从教育、教学、课题、论文等方面开展扎实的行动，鼓励教师积极参加市区基本功、评优课、名师成长营等活动，积极进行课题研究，撰写论文与案例，积累经验与成果，争取早日获得专业的提升，获得专业“成就感”。

**3.借助“数字化项目组”，提升技术赋能教学能力。**

如今教育数字化已成趋势，从国家推动的“教育数字化战略行动” 到学校引进的智慧教学设备（智慧黑板、录播系统），都要求教师掌握数字化教学能力。新学期，学校将继续顺应教育数字化转型趋势，借助 “数字化项目组” 搭建技术实践与教学融合的桥梁。通过定期组织技术培训（开学初的智慧黑板使用培训）、开展教学攻关、分享典型案例，帮助教师熟练掌握数字化教学工具，突破传统教学局限，实现技术与教育教学的深度融合，全面提升教师数字化教学素养与应用能力。

操作路径如下：四大教研组将数字化研究列为组内研究专题之一列进教研组计划中，按计划组内成员充分利用好“国家中小学智慧教育平台”，通过对其中的“人工智能”栏目中的“学AI”、“用AI”版块的学习，加速新技术的研究，形成课例和学习成果；学校层面按学科组进行课例的展示、新技术学习研究成果的汇报、培训；起到以一带多的效果。**（具体安排详见表3）**

**4.聚焦课题，深化教育科研能力。**

**（1）紧抓市区级统领课题，提升课题研究的品质。**

新学期，学校将继续以学校统领性课题《基于“孟河医派”乡土资源的农村小学跨学科主题学习的实践研究》（省级备案）、学科课题《学习任务群理念下的小学整本书阅读教学研究》（区级）、《基于单元整体视角的小学数学探究性作业设计研究》（区级）为切入点，开展过程性研究，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。鼓励青年教师根据课题，积极撰写教育科研论文，提升课题研究的品质。

**（2）围绕“微型课题” 抓日常科研，促青年教师做好科研。**

新学期进一步加大、加强青年教师个人微课题的研究与实践。学校鼓励青年教师以日常教学中的小问题为抓手，积极开展微型课题研究。35周岁以下青年教师在梳理上阶段的课题研究现状的基础上，制定新学期的研究计划，扎实研究，总结提炼，积极参与学期末区级优秀微型课题评比活动。

**5.完善评价机制，让老师拥有“幸福感”。**

一方面实现评价主体的多元：构建领导、老师、学生、家长等多位立体式的评价体系，另一方面实现评价方式的多样，评价内容的多元。 机制激励，增强教师的成就感、幸福感。

**①自我评价机制：**制定《个人三年发展规划》，并对照自我发展规划自我剖析，找到自己的长处与不足，及时反思，形成发展期望并采取行动，精准复盘。**②制度激励机制：**一、对青年教师的评价跟进：结合《校级教坛新秀和校级教学能手评选管理办法》制度，从教育、教学、教科研等维度进行考核，评选校级教坛新秀和教学能手。二、对课题研究的评价跟进：每学期对课题材料进行常规检查，进行课题研究的总结和反思，每学年末评选教科研积极分子。三、完善学校绩效考核方案：完善校级最美教师和最美团队的评选标准，以激励为目的，将个人先进和团队先进的评选相结合，创新评价的标准和方法。**③成果激励机制：**结合教师的培训与考核方案，做好教师的评优评先工作，以教师的职称评审，市、区级五级梯队的评选为契机，帮助教师不断晋级，在超越自我中获得职业的幸福感。

学校旨在通过多项举措，加强师德师风建设；精准培养，高效打造“五感团队”，使教师主动自为；学研融合，提升科研品质；完善考核机制，建构多元评价系统，从而不断优化校本培训制度，促进学校高位发展。

**附：**

**孟河中心小学“醇正讲堂”具体安排表**

（2025~2026学年 第一学期）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 培训主题 | 主讲人（负责人） | 培训对象 | 备注 |
| 9、10月份 | 成长论坛活动（一）师德培训 | 雷琴华 | 全体教师 |  |
| 11月份 | 成长论坛活动（二）法制培训 | 景佳梅 | 全体教师 |  |
| 12月份 | 成长论坛活动（三）教师心理健康培训 | 周 颖 | 全体教师 |  |
| 1月份 | 成长论坛活动（四）师德培训 | 蒋丽清 | 全体教师 |  |

**（表1）**

**孟河中心小学青年教师校本培训年度考核表**

（2025~2026学年 第一学期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 考核项目 | 考核内容 | 分值 | 是否完成/完成时间 | 考核分 |
| 1 | 制定一份成长规划 | 制定成长规划、有目标、有措施、期末进行盘点 | 10 |  |  |
| 2 | 研读一次课标 | 撰写学习心得 | 10 |  |  |
| 3 | 精读一本教学专著 | 文字稿或视频学校层面交流 | 10 |  |  |
| 4 | 研习一篇新教材，撰写一份教学设计 | 认真研读一篇新教材，撰写高质量教学设计 | 10 |  |  |
| 5 | 执教一次研究课 | 在研究新教材，撰写教学设计的基础上，扎实有效汇报课 | 10 |  |  |
| 6 | 主持或参与一项课题研究 | 主持或参与课题，做好日常研究，收集好研究过程性资料和成果 | 10 |  |  |
| 7 | 撰写一篇教育教学论文或案例 | 围绕研究课题，撰写有研究价值的教学论文或案例 | 10 |  |  |
| 8 | 命制一份试卷 | 命制一份高质量的练习卷 | 10 |  |  |
| 9 | 学习一门新技术（数字化学习） | 学习一门新技术，将信息化融入自己的教学中 | 10 |  |  |
| 10 | 写得一手好字 | 写好钢笔字、粉笔字 | 10 |  |  |
| 总分 | | | 100 |  |  |

**（表2）**

**“数字化项目组”活动安排表**

（2025~2026学年 第一学期）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | **项目类别** | **内容** | **点评** | **培训对象** |
| **八月份** | 课堂展示 | 新技术学习培训（智能黑板） | 蒋丽清 | 全体教师 |
| **九、十月份** | 课堂展示 | 青年教师课例展示（语文）  新技术学习汇报培训 | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |
| **十一月份** | 课堂展示 | 青年教师课例展示（数学）  新技术学习汇报培训 | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |
| **十二月份** | 课堂展示 | 青年教师课例展示（英语）  新技术学习汇报培训 | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |
| **一月份** | 课堂展示 | 青年教师课例展示（综合）  新技术学习汇报培训 | 蒋丽清 | “数字化项目组”成员 |

**（表3）**

孟河中心小学校本培训工作行事历

（2025~2026学年 第一学期）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 培训主题 | 主讲人（负责人） | 培训对象 | 备注 |
| 8月 | **醇正讲堂活动（一）**：全体教师计划交流大会 | 蒋丽清 | 全体教师 |  |
| 班主任会议 | 周颖、黄露娟 | 全体班主任 |  |
| 数字化项目组活动（一）：新技术学习培训（智能黑板） | 技术人员 | 全体教师 |  |
| 9月 | 校骨干教师培育室活动（一）：青年教师青年教师专业成长主题培训 | 景佳梅、周颖、雷琴华 | 校骨干教师 |  |
| 青年教师成长营活动（一）：制定一份成长规划 | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 上交区级十四五课题纸质中期评估报告 | 雷琴华、张思月 | 课题组成员 |  |
| **醇正讲堂活动（二）**：师德建设月系列活动：师德培训，签订师德承诺书 | 景佳梅、雷琴华 | 全体教师 |  |
| 校骨干教师培育室活动（二）：数字化项目组活动（二）：组织教师参加区中小学语文、科学学科数字化教学优质课大赛初赛 | 景佳梅、雷琴华 | 黄露、朱洋 |  |
| 10月 | 国庆休息 |  |  |  |
| **醇正讲堂活动（三）**：师德建设月系列活动总结 | 景佳梅、雷琴华 | 校培育室成员 |  |
| 数字化项目组活动（三）：青年教师课例展示（语文）、新技术学习汇报培训 | 周颖、雷琴华、谈敏 | 数字化项目组成员 |  |
| 青年教师成长营活动（二）：研读一次课标，撰写学习心得 | 雷琴华、教研组长 | 全体青年教师 |  |
| 校骨干教师培育室活动（三）：新北区小学语文评优课（第一轮）、区小学信息科技基本功第一轮 | 景佳梅、周颖、雷琴华 | 谈敏、路焕 |  |
| 11月 | **醇正讲堂活动（四）**：法制培训 | 巢秀芬 | 全体教师 |  |
| 校骨干教师培育室活动（四）：新北区小学语文评优课（第二轮）、区小学信息科技基本功第二轮 | 景佳梅、周颖、雷琴华 | 谈敏、路焕 |  |
| 青年教师成长营活动（三）：撰写一篇教育教学论文，参加2025年度区教科研论文评比 | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 数字化项目组活动（四）：青年教师课例展示（数学）、新技术学习汇报培训 | 雷琴华、张思月、恽蝶 | 数字化项目组成员 |  |
| 12月 | **醇正讲堂活动（五）**：教师心理健康培训 | 黄露娟 | 全体教师 |  |
| 青年教师成长营活动（四）：命制一份试卷 | 雷琴华、教研组长 | 全体青年教师 |  |
| 数字化项目组活动（五）：青年教师课例展示（英语）、新技术学习汇报培训 | 雷琴华、张梦竹 | 数字化项目组成员 |  |
| 校骨干教师培育室活动（五）：新北区班主任基本功比赛（第一轮） | 雷琴华、周颖 | 相关班主任 |  |
| 1月 | **醇正讲堂活动（六）**：师德培训 | 蒋丽清 | 全体教师 |  |
| 数字化项目组活动（六）：青年教师课例展示（综合组）、新技术学习汇报培训 | 雷琴华、谈鑫 | 数字化项目组成员 |  |
| 青年教师成长营活动（五）：参加新北区学校微型课题研究成果评比 | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 校骨干教师培育室活动（六）：新北区班主任基本功比赛（第二轮） | 雷琴华 | 相关学科教师 |  |
| 省规划课题2025年度开展开题论证工作 | 蒋丽清、景佳梅、周颖 | 课题组成员 |  |
| 新北区教科研论文评选 | 雷琴华 | 青年教师 |  |
| 注：两字考核从第三周开始，单周钢笔字，双周粉笔字。 | | | | |