**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 开开心心（三） | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 经过两周的相处，部分幼儿已能适应幼儿园的生活游戏，早晨来园能主动与家人道别，但是孩子规则意识比较薄弱，大部分幼儿以自我为中心，与同伴游戏过程中出现争抢玩具、打闹的行为，矛盾时常发生。所以本周要帮助孩子们了解如何友好相处，知道不能咬人、抓人，帮助其慢慢形成一定规则意识。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.能说出自己喜爱的玩具名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。  2.初步适应集体生活，逐步形成基本常规。  3.熟悉幼儿环境，会有礼貌地交往，知道同伴间要友好相处。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：走迷宫、玩具找家 娃娃家：抱娃娃、喂娃娃吃饭  阅读区：看图书、点点爱上幼儿园 音乐区：亲亲、我上幼儿园 | | | | | | |
| **室外** | 快乐滑梯、过小河、时光隧道、垫子乐、滚轮胎  建筑师、小厨房、滑草乐、挖沙啦、拉个圆圈走走、网小鱼 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：我会搬椅子、讲礼貌、活动规则、友好相处、我们都是好朋友 | | | | | | |
| 生成话题：好宝宝有礼貌 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.大大和小小 2.不挤不抢好朋友 3.我喜欢的玩具  4.好宝宝有礼貌 5. 亲亲 6.小背包 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  运动区：小青蛙过河  游戏区：切西瓜  玩沙区：挖沙小能手 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  好玩的积木（三）  **体育游戏：**  熊猫滚球  **手指游戏：**  小星星 | **区域活动：**  图书区：积木大营救  建构区：我的幼儿园  美工区：开火车**体育游戏：**  开火车  **阅读游戏：**  爱护图书 | **区域活动：**  益智区：1和许多  语言区：找影子  建构区：漂亮的房子  **户外自主游戏：**  游戏区：我会攀岩  球类区：拍球乐  运动区：滑梯乐 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家综合游戏  **户外自主游戏：**  运动区：拍拍乐  器械区：丛林探险  沙水区：挖宝藏 |
| **生成活动** | | 健康活动《我会刷牙》 | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：邀请大班哥哥姐姐带领弟弟妹妹一起游戏，帮助弟弟妹妹感知幼儿园的环境与规则，学习礼貌交往。  2.家长资源：在家帮助孩子培养自理能力；与幼儿一起阅读有关上幼儿园的绘本，激发幼儿爱上幼儿园的情感。  3.班级环境与材料调整：在娃娃家增加小宝宝的衣服、裤子，鼓励小朋友自主尝试整理叠衣服和裤子；在生活区增添有关动手操作的材料供幼儿游戏时练习正确使用勺子。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.继续巩固熟悉并使用自己的毛巾、杯子、床位等，大小便会主动向老师提出。  2.帮助幼儿养成良好的生活、卫生习惯，提高自我服务能力。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长在家中经常与孩子谈论幼儿园的趣事，与孩子一起玩模拟幼儿园的游戏。  2.家长可以利用游戏的形式，培养孩子的生活自理能力。 | | | | | | |

班级老师：蒋莹 候宝娣 第三周 2025年9月15日——9月19日