**实 验 幼儿园 大一 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我们是大班哥哥姐姐（一） | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 过了一个暑假，孩子们长大了很多，个子也长高了不少，孩子间的互动更多了，交往更密切了。他们都乐意帮助同伴，也会主动合作，对于中班、小班的弟弟妹妹也会自发地表现出关爱呵护的行为。但在活动中的常规意识变弱了，通过这个主题，来激发幼儿自觉做榜样的责任心，提高他们的规则意识。 | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | 1．能认真、仔细地观察自己的新班级，感知、熟悉新班级的环境，能根据需要设计活动区的摆放位置并制定规则、设计标志，初步萌发一定的社会规范意识和小主人意识。  2．知道自己是大班的小朋友了，是幼儿园的大哥哥大姐姐，在关心弟弟妹妹等活动中乐于表现自己的才干，产生做哥哥姐姐的自豪感。  3．能遵守规则控制自己的情绪和行为，有为集体服务的意识。 | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 建构区：我们的新教室 好玩的儿童乐园 语言区：成长趣事 我的本领大  美工区：我的暑期生活 我的自画像 自然角：我的种植园 新朋友 | | | | |
| **室外** | 滑滑梯、拍皮球、卷香肠、比跳绳、木头人、滚动的刺猬、跳跳球、钻山洞、攀登小能手、蹦床高手 | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：快乐的暑假、做好值日生、早睡早起精神好 | | | | |
| 生成话题： | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.我是大班小朋友 2. 数字比大小、认识整点 3.我们的新班级  4.学做新操 5.小孩子不小歌 6.我长大了  7.乐创：玩泥《大大小小的我》**、**创意《跳舞的小人》 | | | | |
| **游戏活动** | | **创造性游戏：**  角色游戏：  小小点心坊  **体育游戏：**  夹包跳  **音乐游戏：**  拾豆豆 | **户外建构游戏：**  我的幼儿园（一） | **区域游戏：**  语言区：快乐的假期  益智区：谁是王者  建构区：我的新班级  **科探游戏：**  摩擦力 | **区域游戏：**  角色区：我们去旅行  语言区：排一排，说一说  种植区：写生  **体育游戏：**  接力往返跑 | **户外自主性游戏：**  沙水区：恐龙园  攀爬区：丛林探险  游戏区：丢手绢  **创造性游戏：**  建构游戏：  我的新班级（一） |
| **生成活动** | | 玩泥《大大小小的我》 | | | | |
| **课程资源** | | 1.社区资源：鼓励幼儿参加社区活动，做一些力所能及的事，体会自己长大了。  2.园内资源：引导孩子们通过观察、描绘、记录等方式，发现周围环境的变化和自己的成长。  2. 3.家庭资源：请家长带领幼儿在周围环境、日常生活中寻找各种各样的标志，探讨标志的作用,  并帮助幼儿记录调查表。  4.布置主题墙，增设“快乐的暑假”、“我们的新教室”、“我设计的标志”和“我长大了”四板块，展示幼儿在假期里的生活照片或一些有趣见闻以及成长的照片；布置各种区域，鼓励幼儿自选区域活动。 | | | | |
| **保育工作** | | 1.教育幼儿要做到“三轻”，走路轻轻，说话轻轻，拿放东西轻轻。  2.督促幼儿离开座位及时将椅子塞进桌子底下。 | | | | |
| **家园共育** | | 1.请家长帮助幼儿认识新班级，激发幼儿升班的自豪感。  2.请家长和孩子一起整理收集一些能证明孩子长大的物品以及孩子成长的照片，让孩子感受自己的成长变化。 | | | | |

班级老师：潘静 张伟 第一周 2025年9月1日——9月5日