**实 验 幼儿园小一班 一周活动计划表**

|  |  |
| --- | --- |
| **主题名称** | 开开心心（二） |
| **幼儿****经验分析** | 经过一周的适应，大部分的幼儿已经能快乐入园，但也有个别孩子还有些入园情绪。孩子们已经认识新环境，学会找标记拿水杯喝水、拿毛巾擦手，会自己脱裤子上厕所，大多数幼儿能与老师有礼貌打招呼、能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼，学做简单的模仿操和律动。 |
| **本周****发展目标** | 1.认识自己班级里的小朋友，能主动结识新朋友，并能初步了解新朋友的情况。2.积极参与游戏和活动，能跟随教师进行户外游戏和户外锻炼。3.能独立入园，自己上下楼梯。 |
|  **星期** **内容** | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：玩具找家、猜一猜 娃娃家：撕面条、喂娃娃吃饭 阅读区：看图书、听故事 建构区：建筑王国、好玩的积木 |
| **室外** | 跳圈、玩纸球、爬梯子、有趣的蹦床、小路探险、快乐山坡、时光隧道、小厨师、骑小车、跳跳球、攀爬竹梯、快乐幼儿园、滚球、推小车、套圈乐 |
| **晨间谈话** | 预设话题：我会上下楼梯、七步洗手法、正确使用小勺、排队不争抢、文明用语 |
| 生成话题： |
| **集体分享** | **话题与内容：**1.动物幼儿园 2.点点爱上幼儿园 3.我上幼儿园 4.送玩具回家 5.小手真干净 6.乐创《棒棒糖》 |
| **游戏活动** | **体育游戏：**开火车**手指游戏：**小手变 | **创造性游戏：**角色游戏《娃娃家综合游戏》**户外自主性游戏：**沙池区：沙子渴了器械区：大家来运动表演区：快乐舞台 | **区域游戏：**表演区：服装秀阅读区：听故事建构区：好玩的积木**体育游戏：**小猪滚球**音乐游戏：**小手拍拍 | **创造性游戏：**建构游戏：《好玩的积木》（二）**户外自主性游戏：**运动区：刺猬运果子器械区：快乐时光树屋区：探险时光 | **区域游戏：**建构区：好玩的积木美工区：好吃的点心益智区：拼图乐**户外自主性游戏：**器械区：滑梯乐球类区：快乐跳跳球游戏区：运输忙 |
| **生成活动** |  |
| **课程资源** | 1.园内资源：请大班哥哥姐姐帮忙组织“大带小”活动，帮助幼儿尽快接受、适应幼儿园生活。2.自然资源：在益智区和阅读区投放自然材料，引导幼儿认一认、玩一玩幼儿园的迷宫。3.班级环境与材料调整：继续丰富主题墙,将孩子们在园的活动照片、好朋友的照片、全家福等 展现出来。 |
| **保育工作** | 1.认识并会使用自己的毛巾、杯子、床位等，大小便会主动向老师提出。2.能愉快地就餐，尽可能地吃完自己的一份饭菜。 |
| **家园共育** | 1.教师及时与家长进行沟通，向家长介绍幼儿在园生活情况，增进家长对幼儿在园生活的了解。2.帮助孩子们养成良好的进餐、午睡习惯，学会等待，互相谦让。 |

班级老师： 钱军 黄初蓉 第二周 2025年9月8日——9月12日