**常州市武进区湖塘桥初级中学**

**中小学高级职称评审细则表加分项目(2025.08.28十届五次教代会通过)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 基本条件 | | 自评 | 审核 |
| 1 | 思想政治素质、职业道德 | 任现职以来，年度考核在合格以上。其中申报高级专业技术资格的教师须获辖市(区)级以上考核优秀或嘉奖1次以上。出现以下情况之一的，在规定年限内不得申报高一级专业技术资格，或取消现任教师专业技术资格。  1.年度考核为“基本合格”“不合格”,受党纪、政务或事业单位工作人员处分被定为“不定档次”的，本考核年度不计算为现聘岗位等级的任职年限。其中，年度考核确定为“基本合格”的，下一年度不得申报；年度考核为“不合格”的，从下一年度起2年内不得申报。  2.受党纪、政务或事业单位工作人员处分的，影响期内取消申报资格。其中，受党纪警告、政务记过、事业单位工作人员记过处分的，自处分解除之日起1年内不得申报；受党纪严重警告、政务记大过、事业单位工作人员降低岗位等级及以上处分的自处分解除之日起至少2年不得申报。  3.有伪造学历、资历、业绩或剽窃他人成果等弄虚作假行为或其他师德失范行为者，取消当年申报资格，并从下一年度起3年内不得申报。情节特别严重者，取消其现任教师专业技术资格。  4.已纳入教师资格定期注册工作的在职在岗教师，逾期未注册或最近一次注册结论为暂缓注册或注册不合格的，不得申报。 | |  |  |
| 2 | 学历、资历 | 1.具有本科以上学历或学士以上学位，受聘一级教师5年以上：或具有博士学位，受聘一级教师2年以上。  2.距法定退休年龄5年以上的公办义务教育阶段在职教师，在任现职期间，城区学校教师须有2年以上在乡村或薄弱学校交流轮岗经历，乡村学校教师须有2年以上交流轮岗经历。 | |  |  |
| 3 | 继续教育要求 | 2010年12月31日以前，至少完成年均48学时的专业科目继续教育任务：2011年1月1日以后，至少完成年均72学时专业科目继续 教育任务。2011年起，所有申报职称晋升人员每年需参加一门市人社部门举办的公需科目必修课程学习并考核合格 | |  |  |
|  | 类别 | 评价标准 | 加分项(武进区) | 自评分 | 审核分 |
| 4 | 综合 | 师德综合评价获所在校“优秀”等第。  任教班级学生满意度达85%以上。 | 1.从教以来，行政部门颁发的先进工作者、优秀教育工作者、劳动模范、模范教师、优秀教师、师德模范、师德标兵等。区级2分、市级3分、省级及以上5分。(计最高分一次) |  |  |
| 2.任现职以来，年度考核优秀、嘉奖、记功。优秀或嘉奖2次以上1  分，记功2分。(计最高分一次) |  |  |
| 3.从教以来，参加师德讲堂活动，宣讲自己的师德故事。师德故事宣讲或被媒体报道，校级1分、区级2分、市级3分、省级及以上5分。 (计最高分一次)  (本栏累计不超过10分) |  |  |
| 5 | 教育工作 | 从教以来，教育管理工作经验丰富，符合以下条件之 一 ：  (1)担任班主任工作6年以上，其中任现职以来3年以上 ；  (2)担任团队辅导员、课外活动小组指导教师(学生社团、运动队、学科竞赛、综合实践活动、专业集训队等，每周2节课以上)7年以上，其中任现职以来4年以上。  (3)担任校级领导、中层干部、教研组长、年级组长、团委正职书记、少先队大队辅导员等其他教育管理工作7年以上，其中任现职以来4年以上。  (4)具有博士学位的教师，从教以来担任班主任不少于1年，或从事其他教育管理工作不少于2年。  任现职以来，教育管理工作取得一定成效，符合以下条件之一：  (1)班主任本人或所带班级获得校级以上综合性奖励2次以上。  (2)辅导员、指导教师所带团队获得辖市(区)级以上学生团体奖励2次以上或辖市(区)级以上学生个人奖励3次以上。  (3)本人因教育工作成绩显著获得辖市(区)级以上奖励1次以上。 | 1.从教以来，担任班主任、团队辅导员、课外活动小组指导教师、学生社团指导教师、运动队教练、学科竞赛指导教师、专业集训队教练、校级领导、中层干部、教研组长、年级组长、团委书记、少先队大队辅导员等。担任班主任工作，1分/年，最高20分。(校级领导、中层干部加分标准参照班主任，但不得超班主任；其他不得超班主任分值的50%。多项教育管理类工作加分，若时间重叠部分，按最高算，若时间不重叠部分，可累计。)(最高限20分) |  |  |
| 2.任现职以来，班主任本人或所带班级获得区级以上所获荣誉奖项。所带班团获得荣誉，优秀德育工作者、优秀班主任、先进班集体、先进团支部、红旗团支部等，区级2分、市级3分、省级及以上5分。(计最高分一次) |  |  |
| 3.任现职以来，辅导员、指导教师所带团队获得辖市(区)级以上学 生团体奖励3次以上或辖市(区)级以上学生个人奖励4次以上的荣誉 。区级2分、市级3分、省级及以上5分。(计最高分一次) |  |  |
| 4.从教以来，参加过关心困境学生的帮扶转化活动。长期(1年以上) 系统性帮扶至少2名以上困境学生，有显著转化成果，获家长好评，形成可推广经验。由学校根据结对帮抚学生的年限、数量、效果等因素进行加1-5分。(不超过5分)。  (本栏累计不超过30分) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 类别 | 评价标准 | 加分项(武进区) | 自评分 | 审核分 |
| 6 | 教学工作 | 1.任现职以来，教学工作满工作量。近5年至少4年担任申报学科教学工作。  2.任现职以来，担任过1次大循环或2次以上小循环教学工作；或担任教研组长2年以上；或担任毕业班教学工作3年以上(小学毕业班教学仅限语文、数学、英语)；或从教以来，任教中考或高考科目，担任过2次以上循环教学工作；任教非中考或非高考科目，担任过3次以上循环教学工作。  具有博士学位的教师，任现职以来，担任过1次小循环或担任毕业班教学工作1年以上。  3.任现职以来，开设过本学科校级以上研究课5次以上，其中校际间研究课2次和辖市(区)级以上研究课1次；或评优课(教学基本功竞赛、信息化能手大赛) 获得辖市(区)级二等奖以上奖励；或乡村教师任开设过校级以上研究课5次以上。 | 1.从教以来，五级阶梯人才证明。市新秀1分、市能手/区骨干2分、市骨干/区学带3分、市学带5分。(计最高分一次) |  |  |
| 2.毕业班和循环教学经历证明。任现职以来，每完成1次大循环/2次小 循环/3年毕业班(小学毕业班教学仅限语文、数学、英语),加1分；或从教以来，任教中考或高考科目，每担任过2次循环教学工作加1分；任教非中考或非高考科目，每担任过3次以上循环教学工作加1分 。(最高限5分) |  |  |
| 3.中小学研究课证明。任现职以来，开设公开课或讲座，区级1分、市级(含精品课)3分、省级及以上(含教学新时空、名师空中课堂)5分。(只计一项最高分) |  |  |
| 4.评优课、基本功竞赛、信息化能手大赛获奖证明。任现职以来，区二2分，区一/市二5分，市一/省二10分，省一及以上15分。(只计一项最高分) |  |  |
| 5.外派支教证明(或支援乡村学校的证明)。任现职以来，援新、援青、援陕1.5年4分，3年及以上8分(最高限8分)；城区学校教师到乡村学校顶岗交流一轮(2年)2分，两轮(4年)4分(以上乡村学校仅限坐落于雪堰镇、洛阳镇、前黄镇、礼嘉镇、嘉泽镇、湟里镇的中小学)；其他顶岗交流教师两轮(4年)2分，三轮(6年)4分(最高限4分)。  (本栏累计不超过30分) |  |  |
| 7 | 教科研 | 任现职以来：  1.撰写1篇教育教学改革热点问题实践研究报告或学科育人真实案例。  2.主持过校级教科研项目研究，撰写研究报告并经鉴定结项；或担任辖市(区)级以上课题研究组成员并承担具体研究任务，有阶段研究小结并有鉴定意见或与课题相关的论文获奖或发表；或获得市级以上教科研成果奖(基础教育教学成果奖)。  3.在市级以上刊物公开发表本学科教育教学研究论文(案例)2篇以上(在市级以上教育行政部门组织或认可的教科研论文竞赛中获一等奖以上1次或二等奖2次，视同发表市级论文1篇)；或正式出版过与本学科教育教学相关的专著,本人撰写3万字以上；或参加编写教材、撰写参考用书，本人撰写3万字以上。 | 任现职以来：  1.案例、论文、论著。论文发表省级期刊2分/篇、核心期刊5分/篇。 论文获奖市一/省二1分，省一2分。(可累计，最高限10分)说明：发表论文字数需2500字以上，一般应超过1个版面。 |  |  |
| 2.教科研课题(项目)。参与区级2分、市级4分、省级6分、国家级8分；主持区级4分、市级6分、省级8分、国家级10分。此项包含规划课题和教科研课题，品格提升建设项目和前瞻性教学改革实验项目等基础教育内涵建设项目。(只计一项最高分) |  |  |
| 3.教学成果奖。市三2分、市二4分、市一/省二6分、省一/省特/国二8 分、国一10分。(只计一项最高分)  (本栏累计不超过20分) |  |  |
| 8 | 专业示范 | 任现职以来，符合以下条件之一：1.有组织、有计划培养指导过1名以上教育教学水平较 高、教科研能力较强的青年教师，被培养指导的教师培养期间获得过辖市(区)级以上教育行政部门奖励1次以上或校级奖励2次以上。  2.担任学科教研组长3年以上，所在教研组被评为校级以上优秀教研组；或担任备课组长5年以上，所在备课组被评为区级以上优秀备课组；或领衔校级以上教师团队建设。  3.承担市级以上教育部门组织的师训、干训任务(含学科教学辅导、教育教学经验介绍和学术报告)受到好评。  4.任参加辖市(区)级以上教育考试命题等专业技术工作并发挥积极作用。 | 任现职以来：  1.任现职以来师徒结对协议。 |  |  |
| 2.指导的教师培养期间获得的教育行政部门奖励证明。青年教师评优课、基本功竞赛、信息化能手大赛获区二1分，区一/市二2分，市一/ 省二及以上3分。(只计一名徒弟的最高分，指导评优课等必须是本学科教师) |  |  |
| 3.承担市级以上教育行政部门组织的师干训培训任务。(1次1分，最高限2分) |  |  |
| 4.参加区级以上教育考试命题等专业技术工作。(1次1分，最高限2分 ) |  |  |
| 5.担任备课组长或教研组长经历与所获奖励证明。优秀教研组、示范教研组、优秀备课组等荣誉，区级2分，市级4分。(只计一项最高分 ) |  |  |
| 6.区级以上教师发展或改革项目团队领衔人证明。主持教师发展或学校改革项目：区级2分、市级4分、省级6分。(只计一项最高分)  说明：具体指名教师(校长)工作室、优秀教师跟岗锻炼、名师导教、优秀教师城乡牵手行动、乡村骨干教师培育站、“四有”好教师、 送培上门等项目。  (本栏累计不超过10分) |  |  |
| **总计** | | | |  |  |

申报人： 时间：

审核人：党政办(1-4项）：

政教处（5项）：

教务处（6项）：

教科室（7-8项）：