**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 开开心心（二） | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 经过一周的相处，不少小朋友都能适应幼儿园的生活游戏，分离焦虑得到一定程度上的缓解。当然还有一部分小朋友分离焦虑情绪比较严重，需要进一步地引导，所以本周还是通过各种活动，帮助小朋友尽快适应并愿意参加各种活动，同时能形成一定规则意识。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感，感知并接受幼儿园的生活及本班老师和小朋友。  2.能逐渐适应集体生活，逐步形成基本常规，记住自己相应的生活标记，形成一定的规则意识。  3.喜欢幼儿园，并能每天高高兴兴上幼儿园。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 娃娃家：我上幼儿园、温馨小屋 美工区：有趣地印画、涂鸦很有趣  建构区：我的幼儿园、有趣的积木 阅读区：幼儿园的第一天、我爱幼儿园 | | | | | | |
| **室外** | 开心乐园、过小河、时光隧道、垫子乐、滚轮胎  建筑师、小厨房、滑草乐、挖沙啦、钻山洞、网小鱼 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：有序喝水、楼梯的安全、排队不争抢、小脸不能抓、玩具宝宝哭了 | | | | | | |
| 生成话题：来园我不哭 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.小手真干净 2.送玩具回家 3.点点爱上幼儿园  4.我上幼儿园 5.棒棒糖 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  运动区：刺猬运果子  游戏区：丢手帕  玩沙区：挖沙小能手 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  好玩的积木（二）  **体育游戏：**  高人走矮人走  **手指游戏：**  我的小手也睡了 | **区域活动：**  音乐区：拍手点头  建构区：有趣的积木  图书区：我爱我的幼儿园  **体育游戏：**  吹泡泡  **阅读游戏：**  绘本小剧场 | **区域活动：**  益智区：拼图乐  图书区：点点爱上幼儿园  角色区：娃娃家**户外自主游戏：**  沙池区：堆沙堡  器械区：航天乐园  表演区：快乐舞台 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家综合游戏  **户外自主游戏：**  器械区：快乐滑梯  球类区：疯狂跳球  游戏区：送货忙 |
| **生成活动** | | 语言活动《情绪小怪兽》 | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.绘本资源：在图书区投放一些关于上幼儿园的绘本，师幼共读，帮助孩子缓解情绪。  2.家长资源：在家也帮助孩子熟记自己的标记，知道哪里拿的东西放回哪里。  3.班级环境与材料调整：在美工区增加彩泥和冰棍棒、各种棒棒糖图片，幼儿可以自主尝试制作棒棒糖；在阅读区增加有关情绪配对的操作材料，供幼儿游戏操作；在角色区布置全家福专栏，张贴幼儿带来的照片。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.认识并会使用自己的毛巾、杯子、床位等，大小便会主动向老师提出。  2.能愉快地就餐，尽可能地吃完自己的一份饭菜。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.继续帮助孩子熟悉幼儿园环境，巩固认识并会使用自己的毛巾、杯子、床位以及大小便的场所。  2.每天来园时，能主动与幼儿道别，并与幼儿约定来接的时间，鼓励幼儿能每天高高兴兴上幼儿园。 | | | | | | |

班级老师：蒋莹 候宝娣 第二周 2025年9月8日——9月12日