**实验幼儿园小二班一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 开开心心（一） | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 幼儿刚来到幼儿园,处在一个陌生的环境，心理上又处于对家人的依恋期，他们不熟悉老师、同伴及幼儿园的日常生活 ，易产生焦虑和不安的情绪，所以要利用环境、家长等资源帮助幼儿尽快熟悉幼儿园的一切新事物，熟悉老师和同伴，与老师建立信任感。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.认识自己班级里的小朋友，能主动结识新朋友，并能初步了解新朋友的情况。  2.有良好的进餐习惯，知道坐端正、手扶碗、专心地一口一口地吃饭。  3.喜欢幼儿园，并能每天高高兴兴上幼儿园。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 娃娃家：我上幼儿园、温馨小屋 美工区：有趣地印画、涂鸦很有趣  建构区：我的幼儿园、有趣的积木 阅读区：幼儿园的第一天、我爱幼儿园 | | | | | | |
| **室外** | 开心乐园、过小河、时光隧道、垫子乐、滚轮胎  建筑师、野餐啦、滑草乐、挖沙啦、钻山洞、快乐跳跳跳 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：上幼儿园我不哭、我会洗手、正确使用小勺子、不跟陌生人走、我认识我的用品 | | | | | | |
| 生成话题：我的标记 | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.动物幼儿园 2.一个跟着一个走 3.幼儿园也是我的家  4.选标记 5.彩色面条 6.拍手点头 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **户外自主游戏：**  球类区：小球最听我的话  器械区：丛林探险  玩沙区：运沙 | | **创造性游戏：**  建构游戏：  好玩的积木（一）  **体育游戏：**  网小鱼  **手指游戏：**  小手谣 | **区域活动：**  美工区：开火车  益智区：钓鱼  建构区：好玩的积木  **体育游戏：**  找朋友  **阅读游戏：**  图书找朋友 | **区域活动：**  益智区：看看摆摆  美工区：纽扣项链  图书区：故事大王  **户外自主游戏：**  球类区：滚接球  器械区：好玩的滑梯  玩沙区：挖沙 | | **创造性游戏：**  角色游戏：  娃娃家综合游戏  **户外自主游戏：**  运动区：好玩的山坡  器械区：送娃娃  攀登区：钻网 |
| **生成活动** | | 社会活动《我会用自己的杯子和毛巾》 | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.园内资源：带领孩子参观园内的各种设施与场馆，帮助小朋友更加熟悉幼儿园场地与布局，更好地融入幼儿园活动，减少陌生感。  2.家长资源：邀请家长带一些全家福等装扮教室，带给孩子温馨感；同时搜集一些关于上幼儿园的绘本等，让孩子在故事中缓解分离焦虑。  3.班级环境与材料调整：创设主题墙《我上幼儿园啦》，布置有关小朋友在幼儿园活动的图片，激发幼儿对幼儿园的兴趣。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 1.引导幼儿学习自己吃饭，养成良好的进餐习惯。  2.帮助孩子认识并会使用自己的毛巾、杯子、床位以及大小便的场所。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.帮助孩子熟悉班级、老师以及小朋友，能每天高高兴兴上幼儿园。  2.家长要调整好自己的情绪，不要把焦虑的情绪带给幼儿。 | | | | | | |

班级老师：蒋莹 候宝娣 第一周 2025年9月1日——9月5日