**习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（初中）**



**教 案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **备课人** | **郭金院** | **编写时间** | 2023.10 | **读本章节** | 第 七 讲第 1 课时 | |
| **执教者** |  | **实施时间** |  |
| **课时标题** | 人类生活在同一个地球村 | | | | | |
| **核心素养目标** | 感悟地球是人类唯一的生存家园，引导学生树立人类命运共同体意识，增强践行人类命运共同体的的责任感和使命感。 | | | | | |
| 提升学生关注国际事务的意识，掌握一定的方法，培养学生践行构建人类命运共同体的能力。 | | | | | |
| 知道人类只有一个地球，各国共处一个世界，了解人类命运共同体的内涵。 | | | | | |
| **教学重点**  **教学难点** | **重点：**人类命运相连、休戚与共  **难点：**构建人类命运共同体的理念与实践 | | | | | |
| **导读方法** | 讲授法、讨论法、情境体验法、案例分析法 | | | | | |
| **教学准备** | 相关课件、视频资料 | | | | | |
| **导 读 流 程** | | | | | | **个性化备课** |
| **一、导读导入**  播放视频《我和我们，同住地球村》  同学们看了视频，你有什么感悟？  总结：经济全球化改变了我们的生活。我们的生产和消费都在不断融入全球经济，既受全球经济影响，也影响着全球经济。  科学技术日新月异，信息技术缩短了人与人之间的距离，各国之间的经济合作日益紧密，国家间文化交流活动日益丰富，不同国家间人员的流动越来越便利，世界越来越成为一个相互联系、相互依赖的人类共同家园。人类生活在同一个地球村，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。  **二、时政播报**  材料一：第三届“一带一路”国际合作高峰论坛  2023年10月17日至18日，第三届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京召开。“举办第三届‘一带一路’国际合作高峰论坛，是我国今年最重要的主场外交，这是“一带一路”倡议10周年最隆重的活动，来自140多个国家、30多个国际组织的代表共赴这场“十年之约”，本届高峰论坛参会嘉宾注册人数超4000人，达成成果总量远超前两届。  思考：第三届“一带一路”国际合作高峰论坛的成功召开，突出反映了当今世界的什么特征？  归纳小结：当今世界是一个开放的世界，国家间相互开放的程度不断加深，在政治、经济、文化各个领域的开放范围也在不断扩展。  材料二：第共赴十年之约！2023年世界互联网大会乌镇峰会即将开幕  以“建设包容、普惠、有韧性的数字世界——携手构建网络空间命运共同体”为主题的2023年世界互联网大会乌镇峰会，将于11月8日至10日在中国浙江省乌镇举行。据悉，除举办开幕式、全体会议外，本次乌镇峰会将围绕全球发展倡议数字合作、数字化绿色化协同转型、数据治理、算力网络、人工智能、青年与数字未来等议题，举办20场分论坛。  乌镇峰会多年来的生动实践，在驱动经济发展、激活企业科技创新和数字动能的同时，也给老百姓带来了实实在在的好处。智慧政务、智慧医疗、智慧旅游、智慧养老等数字应用，已经惠及千家万户。今年“互联网之光”博览会将设置数字技术、未来智造、数字乡村、数字文旅、网络空间治理等主题展区和未来生活体验区，让嘉宾和参展观众在沉浸式体验中感受科技带来的便捷普惠。  思考：即将开幕的2023年世界互联网大会乌镇峰会突出反映了当今世界的什么特征？  归纳小结：当今世界是一个发展的世界。新技术、新经济、新业态不断涌现并蓬勃发展，世界正经历着新一轮大发展大变革大调整。  材料三：“为孩子找水杯”一场爱心接力席卷了全球网络。英国一名患有自闭症的儿童，从2岁开始一直使用一个珠光绿色水杯喝水，如果没有这个杯子，他甚至不喝一口水。有一天，杯子损坏了… …  这一消息通过网络迅速传遍全球，一天后，当年生产水杯的中国厂家得知孩子的困境后，仅用20分钟就找到了13年前的模具，然后重启生产线，以最快的速度生产出一个一模一样的杯子，并寄往英国。  (1)是什么使“为孩子找水杯”这一难题得以解决？  (2)“为孩子找水杯”这一难题得以解决，突出反映了当今世界的什么特征？  归纳小结：（1）网络信息技术的发展，通信的通畅；人们的爱心接力。  （2）当今世界是一个紧密联系的世界，现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起，彼此影响，休戚相关。  材料四：PPT图片展示全球遇到的挑战：世界经济增长动能不足 、恐怖主义 、欧洲的难民潮 、全球气候问题 、阿富汗局势混乱、网络安全问题、新冠肺炎疫情席卷全球等。  归纳小结：世界问题多得很、大得很，全球性挑战日益上升。面对这些挑战，没有哪个国家能够独自应对，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。  人类彼此命运相连、休戚相关，携手构建人类命运共同体，守护好我们的共同家园，是各国人民的共同愿望。  **三、析案明理**  世界充满机遇，全球遍布挑战，解决全球挑战，中国方案获高度评价。  1.观看视频《解决全球挑战，中国方案获高度评价 》  看了视频，你有什么感悟？  归纳小结：人类彼此命运相连，休戚与共。中国积极推动构建人类命运共同体，符合世界各国人民的共同愿望，展现出了**中国智慧与大国担当**。   1. 人类命运共同体是什么时候提出来的？   2013年3月23日，习近平主席在俄罗斯莫斯科国际关系学院首次向世界提出“人类命运共同体”重大倡议，呼吁国际社会树立“你中有我、我中有你”的命运共同体意识。  （2）什么是人类命运共同体？  人类命运共同体是指在追求本国利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国发展中促进各国共同发展。建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。人类命运共同体这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发观和全球治理观。  （3）为什么要构建人类命运共同体？  ①当今世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。人类越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体。  ②人类面临许多共同挑战，需要解决许多全球性问题。这些问题关系整个人类的生存，制约人类的发展，成为亟待解决的全球性问题。  ③没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。采取共同行动，承担共同责任，构建人类命运共同体，应成为各国解决全球性问题的必然选择。  2.观看视频《习声回响——携手抗疫，共克时坚》  思考：中国在推进全球抗疫合作中如何践行人类命运共同体？  归纳小结：①面对疫情，中国勇敢面对，用中国速度和中国力量全力延缓疫情在全球蔓延，既保障了本国人民的生命健康，又维护了世界各国的共同利益。②加强国际合作，分享中国抗疫经验，发挥负责任大国作用，展示大国担当，不断贡献中国智慧和中国力量。③秉持人类公利大义、与世界共同应对疫情的天下情怀，克服自身困难，向一些国家及国际组织提供经验支持和医疗物资援助。    3.PPT图片展示：中国积极参与举办博鳌亚洲论坛、为国际提供人道主义援助、参与新兴市场国家与发展中国家对话、参与二十国集团领导人杭州峰会、参与“一带一路”国际合作高峰论坛等等，积极推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。  （3）怎样构建人类命运共同体？  ①各国要努力扩大利益的交汇点，谋求开放创新、包容互惠的发展前景。面对全球性挑战，坚持对话协商、共建共享、合作共赢、交流互鉴、绿色低碳。  ②关爱生命、尊重生命的价值，不仅善待自己，而且关注他人的命运，增进包容与合作。  ③把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来。既要放眼全球，关注世界的发展，关注人类的命运，又要心系祖国，为人民利益的不懈奋斗。  我说我知：关心人类命运，不仅要有关注国际事务的意识，而且要掌握一定的方法，培养相应的能力。  ◆学习本国文化，积极参与不同文化的对话、交流  ◆积极表达代表本国立场的观点和主张  ◆学习好外语，提高口头表达能力  ◆了解外国人的礼仪习惯、交往方式、思维特点，遵循相关的行为规范  ◆对国际问题有一定的了解，形成积极的态度  ……  **四、我说我知**  **五、践行你我**  以“全球公共卫生治理”为议题，组织一次模拟国际会议。请你代表中国，在会议上陈述：（1）中国在公共卫生治理方面的原则和立场是什么？（2）中国呼吁国际社会为全球公共卫生治理作哪些努力？  （1）原则立场：积极响应国际社会呼吁，与各国加强合作，为发展中国家提供医疗培训等。  (2）呼吁：国际社会要共享在全球公共卫生治理方面的经验，加强卫生领域的密切合作，未出现突发公共事件的国家要主动提供医疗援助等。  **六、阅读收获**  **习语金句**  我们的事业是同世界各国合作共赢的事业。国际社会日益成为一个你中有我、我中有你的命运共同体。  各国人民要同心协力、携手前行，努力构建人类命运共同体，共创和平、安宁、繁荣、开放、美丽的亚洲和世界。 | | | | | |  |

