**习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（初中）**

**教 案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **备课人** |  | **编写时间** |  | **读本章节** | **第 2 讲第 1 课时** | |
| **执教者** |  | **实施时间** |  |
| **课时标题** | **几代中国人的美好夙愿** | | | | | |
| **导读目标** | 感悟中国梦提出的历史背景和中华民族对复兴的深切渴望；增强对中国梦的认识，感恩国家为人民幸福生活艰苦奋斗，为国家富强感到自豪； | | | | | |
| 面对困难和艰苦环境，能坚定信心，克服困难，提升能力，为国奉献 | | | | | |
| 掌握中国梦的内涵，理解中国梦最终落脚点是人民的幸福 | | | | | |
| **教学重点**  **教学难点** | **重点：**全面理解中国梦的本质  **难点：**从而感悟中国梦是“国家情怀、民族情怀、人民情怀的统一”，是“最大公约数和最大同心圆” | | | | | |
| **导读方法** | 故事教学法、合作探究法、调查法 | | | | | |
| **教学准备** | 相关课件、视频资料 | | | | | |
| **导 读 流 程** | | | | | | **个性化备课** |
| **[流程一]导读引入：**  亲爱的同学们，你有梦想吗？你的梦想是什么？你知道我们中国梦是什么吗？近年来，奥运梦、飞天梦、航母梦都一一实现，凝聚着国家、民族、个人梦想的中国梦正成为全体中华儿女共同的奋斗目标和美好期待。伟大梦想不可能一蹴而就，实现中国梦是一场接力跑。 那什么是中国梦？实现这一梦想，中国有怎样的战略安排？阅读本讲内容，让我们来共同寻找答案。  1．播放视频：《百年求索》的片段  2.师：同学们，看完片段后有何感受？  只有创造过辉煌的民族，才懂得复兴的意义；只有经过苦难的民族，才对复兴有深切的渴望。中华民族有着从未中断的5000多年的文明史，在历史上曾长期走在世界前列。  2012年11月29日，习近平总书记在参观《复兴之路》展览时提出和阐述了“中国梦”。总书记指出：“现在，大家都在讨论中国梦，我以为，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”  **[流程二]时政播报：人民英雄纪念碑**  天安门广场上矗立着人民英雄纪念碑，碑身正面镌刻着毛泽东的题词“人民英雄永垂不朽”，背面是毛泽东起草、周恩来题写的。  “三年以来”指1946年至1949年的解放战争时期;  “三十年以来”指自1919年五四运动到1949年新中国成立的新民主主义革命时期;  “一千八百四十年”1840年第一次鸦片战争爆发，此后中国逐步成为半殖民地半封建社会，陷入内忧外患的悲惨境地。  阅读教材P15页，知道为什么要实现中国梦。  师：中华民族伟大复兴的中国梦，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。  今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。  **[流程三]故事分享：追溯历史，感悟百年梦**  观看视频：《红色血脉》片段、思考：面对衰落、战乱、破碎的祖国，结合历史知识，谈谈先辈们为梦想曾做出过哪些努力？  学生代表先辈们讲述图片背后的故事。  师总结：近代以后，由于西方列强的人侵和封建统治的腐败，国家不断衰落，战乱频仍、山河破碎、民不聊生。这刺痛着每一个中华儿女的心灵，梦想的种子在中国人民心中深深植根，那就是一定要实现**中华民族伟大复兴。**  **[流程四]析案明理：**  **活动：美丽乡村——“圆梦”之旅**  第一站：筑梦村  听“筑梦村”村民小雅家的个人梦，请思考个人梦和中国梦的关系。通过分享采访结果，我们明白了中国梦的本质是：实现国家富强、民族振兴、人民幸福。我的梦、中国梦。我们只有将个人的梦想与祖国的梦想紧密的联系起来，个人的梦想才显得更加的有力量,更加的有希望。中国梦是国家情怀、民族情怀、人民情怀的统一，把国家、民族和我们每一个中国人紧紧联系在一起，是中华儿女团结奋斗的最大公约数和最大同心圆。  今天，我们每个人都走在自己圆梦的道路上，我们伟大的祖国也正自信地走在一条追求梦想、实干兴邦的康庄大道上。  第二站：追梦村  播放视频---- 《2023政府工作报告》  教师总结：腾飞的中国为实现中国梦提供了最好的历史机遇。同学们，国内巨龙腾飞，举世瞩目。现在,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。  第三站：逐梦在路上  围绕“实现中国梦国家必须怎么做，为什么？”这一问题与小组同学交流汇报。活动形式：小组交流，代表汇报。  首先国家层次：(1)实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须坚持党的领导，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。  (2)实现中国梦必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路。  (3)实现中国梦必须弘扬中国精神。“中国精神”就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。  (4)实现中国梦必须凝聚中国力量。“中国力量”就是全国各族人民大团结的力量。  【拓展空间】  活动主题：共圆中国梦，共享出彩人生。请结合实际，设计一份圆梦计划书。  我的梦想：  实现梦想的有利条件：  圆梦路线图：  阶段性目标：  **[流程五]我说我知：**  **[流程六]践行你我：**  青年是实现中华民族伟大复兴的主力军，让我们聆听一段主席对青年的期望！播放视频。  青年是追梦人，青年更是圆梦人。民族复兴的中国梦，要靠当代中国青年去实现。我们要努力奔跑，去迎接历史的接力棒，勇于追梦，勤于圆梦，与时代同进步，与祖国共成长！  [拓展空间]  活动主题：共圆中国梦，共享出彩人生。请结合实际，设计一份圆梦计划书。  我的梦想：  实现梦想的有利条件：  圆梦路线图：  阶段性目标：  **【阅读收获】**  实现中华民族伟大复兴，是全体中国人共同的梦想。我们坚信，只要包括港澳台同胞在内的全体中华儿女顺应历史大势、共担民族大义，把民族命运牢牢掌握在自己的手中，就一定能够共创中华民族伟大复兴的美好未来。 | | | | | |  |

