**习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（初中）**

**教 案**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **备课人** |  | **编写时间** |  | **读本章节** | **第 三 讲第 1 课时** |
| **执教者** |  | **实施时间** |  |
| **课时标题** | **统筹推进“五位一体”总体布局** |
| **导读目标** | 提升学生对“五位一体”总体布局的认知，让学生知道社会发展可以分为五大领域，能够理解“五位一体”总体布局的整体性，要坚持“五位一体”建设全面推进、协调发展，能够用“总体布局”理念整合归纳自己的经历见闻，用以观察社会生活。 |
| 以社会主义核心价值观为导向，坚持“五位一体”建设全面推进、协调发展，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而努力奋斗。 |
| 掌握“五位一体”的内涵，理解“五位一体”的重要性及整体性 |
| **教学重点****教学难点** | **重点：**理解“五位一体”战略目标的内涵、重要性**难点：正确理解**“五位一体”总体布局的整体性。 |
| **导读方法** | 故事教学法、合作探究法 |
| **教学准备** | 相关课件、视频资料 |
| **导 读 流 程** | **个性化备课** |
| **[流程一]导读引入：**1. 借用教材P26最上面的小字（棋局）来理解总体布局。
2. 教师根据出示的棋局图片小结：P26第二自然段，导入新课。

**[流程二]时政播报：**广东卫视——《百年奋斗为人民》（“五位一体”总体布局——第七十四集）2021.08.06.同学们带着这四个问题，认真观看视频。1. “五位一体”的历程怎样？
2. “五位一体”的内容是什么？
3. “五位一体”的重要性怎样？
4. 为什么说“五位一体”是一个有机整体？

**[流程三]故事分享（师1生1）：**1. 老师分享故事：中学教师黄继成十八年生态教育的坚守

同学们带着以下四个问题，仔细听老师讲故事1. 故事的主题体现什么的？
2. 故事里的主人公有着怎样的品质？
3. 这个故事告诉了我们什么？在日常生活中你是怎样保护生态环境？
4. 请结合教材P30——31的材料谈谈“绿水青山就是金山银山”

“如果有一天，你发现鸟儿不再歌唱了，森林脱下了熟悉的绿色纱衣，海洋不再有波纹，蜜蜂和蝴蝶都消失了……”“多少人，因为眼前的利益，对环境污染置之不理；多少人，因为胆小懦弱，不敢与破坏环境的行为斗争……”“我说不出多么热血沸腾的呼吁，如若真有那样的心情与植物合影留念，在路边采野花，妄想用低级的摄影技术就拍出热爱的自然，不如平静地唤醒每一个人：别让春天寂静，别让我们所热爱的自然逐渐无声。”……“这些文字，都来自学生们对生态、自然的感受和思考。”秋日的阳光，透过古樟树密密的枝叶，洒在建瓯一中木质结构的生态环境教育文化长廊上，建瓯一中地理教师黄继成娓娓道来这18年关于生态教育的坚守。21世纪初，一个偶然的机会，福建师范大学地理专业毕业的黄继成，申请到了一个关于《中学水土保持暨环境保护实施模式构建》的课题，也正是从这个课题开始，他除了完成日常中学地理的教学任务外，义务从事中学生态教育。“地理教育，是对人地关系认知的研究，它和生态教育有着天然的联系。”黄继成说，从当初课题申报，到2002年5月开办《水保绿报》、2015年建瓯一中水土保持宣教园投入使用，再到2018年生态文明教育总结提升为建瓯一中办学特色，生态文明教育越来越受重视，得到越来越多人的关注和支持。径流观测小区，人工喷头模拟降水，集中展示森林、经济林、茶果园、坡耕地、荒山荒地、工程侵蚀等类型的土壤冲刷、径流现象、森林水文功能……黄继成把生态文明教育的课堂搬到了户外真实的大地上，在建瓯一中水土保持宣教园内，至今已开展了100多场（次）环境教育，有超过5000名学生、志愿者接受过教育。但在黄继成开展生态文明教育的这18年间，他最引以为豪的事之一，就是从2002年以来，他坚持主办的《水保绿报》。虽期间几次更名，但他们都没有间断办报，坚持每学期出9-10期，宣传生态文明理念，分享青少年、中小学生在绿色环保行动中的感悟和收获，目前发行量已达5000份。黄继成说，新一期的《水保绿报》这两天也完成了编排校正，国庆假期结束后将印刷出刊，寄送到教育部、水利部、共青团中央，以及全省各级党校、全省100多所水土保持基地校。今年9月，由黄继成主编的《我与生态文明携手同行》（新版）正式出版，且该课程被评为2019年福建省中小学生精品校本课程。“课程安排课时，分必修基础课程和自主升华级课程，且都算综合实践活动课程修的学分。”黄继成表示，生态文明教育的路上，一群人可以走得更远，生态文明教育成为建瓯一中办学特色，更多的师生成为了生态环境的友好者、关注者、学习者、俭朴者、分享者、监督者。1. 学生分享故事：推广阅读“书香”万家

同学们带着以下三个问题，仔细听同学讲故事。1. 故事的主题体现什么的？
2. 故事里的讲的是一个什么故事？
3. 这个故事告诉了我们什么？在日常学习中你是怎样进行阅读？

今年4月，南平市首个少儿图书馆对外开放，这是市图书馆为少年儿童精心打造的专属阅读空间，更好地满足孩子在阅读、学习方面的多元化需求。自1953年建馆以来，南平市图书馆一直致力于为群众提供更加舒适的借阅环境，不断提升公共文化服务水平。“刚建馆的时候，我们还是闭架。”拥有41年“馆龄”的南平市图书馆副馆长丛湘平介绍，“闭架”时期，群众只能通过索引本查找需要借阅的书籍，由工作人员取书并在借书证上注明还书日期，在借书卡上记录读者所借阅的书籍名称。“借书的人拿着借书证，我们保管借书卡。”1998年，市图书馆实行“开架”管理，群众可自行前往书架寻找所需书籍。同时，引入图书馆自动化集成系统，工作人员只需扫描借书卡及书籍上的条形码，即可完成书籍借阅登记；2008年，借阅系统再次进行更新升级，进一步简化借阅流程；2018年，添置现代化自助借还设备，市民可自助完成书籍借还操作，彻底告别“人工”时代。“2018年，我们完成主馆馆舍的全面修缮升级，可以说这一年是‘质变’的一年。”丛湘平说，重装后的市图书馆增加朗读亭、VR阅读一体机、仿真书阅读器等数字阅读设备，开辟休闲阅读区，延长午间开放时间，为市民提供更加高效便捷的阅读服务。同时，在举办猜灯谜等传统节日活动的基础上，通过“图书馆+公益课堂”“图书馆+新科技”“图书馆+家庭教育”等形式，广泛开展茶艺（理财、环保）小达人系列公益课堂、迎“六·一”少儿远古探秘VR科技体验、主题亲子阅读沙龙等富有特色的阅读推广活动，自2018年以来，已开展150余场，实现每月一主题，月月有活动。2018年11月，南平市图书馆与三明、龙岩两地公共图书馆联合成立福建省首个跨地区公共图书馆联盟——“南三龙”公共图书馆联盟，主办首届“南三龙”公共图书馆联盟论坛，通过业务共研、资源共享、活动共推等形式，搭建三地公共图书馆协同、共生、共赢的良性合作发展平台，不断提高三地图书馆公共文化服务水平。此外，以图书馆为主阵地，不断延伸拓展服务范围，组织党员干部深入机关、社区、学校、乡村等，开展“送书下乡”活动，共建图书阅读延伸服务点，着力打造15分钟阅读圈。2018年，市图书馆新建8个社区阅览室、2个乡村及1个企业图书服务点，赠书达3600余册；四鹤街道杨中社区图书室、夏道镇洋头村“半山窑”图书室被省新闻出版广电局授予“福建省全民阅读示范点”称号。接下来，他们还将继续推广形式多样的阅读活动，推动全民阅读，丰富群众的精神文化生活。 **[流程四]析案明理：（结合视频、二个故事）**（一）小组交流，合作探究：1. “五位一体”的内容是什么？完善的历程怎样？2.“五位一体”有着怎样的意义？3“五位一体”它们之间有着怎样的关系？1. 归纳总结：
2. 五位一体总体布局是经济、政治、文化、社会、生态文明建设全面发展的总体布局，他不是一蹴而成的，而是在社会主义建设中，逐步形成并不断完善的。
3. 统筹推进五位一体总的布局，就是不仅要推动经济社会的发展，还要推动民主法治的健全，文化艺术的繁荣、社会秩序的稳定，生态环境的美丽，建设富强中国、民主中国、文明中国、和谐中国和美丽中国 。
4. 我们要贯彻创新，协调，绿色，开放，共享的新发展理念 。
5. 我们要知道社会主义核心价值观的内容。

国家层面： 富强、民主、文明、和谐，社公层面： 自由、平等、公平、法治，个人层面： 爱国、敬业、诚信、友善 。5.“五位一体”总体布局，是一个有机整体，相互联系，相互促进，只有坚持“五位一体”建设全面推进、协调发展，才能实现社会主义现代化，把我国建设成为富强民主，文明和谐美丽的社会主义现代化强国 。**[流程五]我说我知：** →－完善的历程决定中国发展的“大棋局”统筹推进“五位一体”总体布局是建设富强民主文明和谐美丽中国内容与联系 **[流程六]践行你我：****我们青少年为统筹“五位一体”总体布局做些什么？**生1：树立远大的理想，立志报效祖国生2：节约资源，保护环境，做生态文明的践行者生3：努力学习，掌握过硬本领，为将来报效祖国打下坚实基础生4：坚持总体国家安全观，维护国家安全生5：以实际行动培育和践行社会主义核心价值观生6：努力学习科学文化知识，掌握先进科学技术，为国家贡献自己的力量……**【阅读收获】**1. **习语金句**

在中国社会主义制度下，有事好商量，众人的事情由众人商量。找到全社会意愿和要求的最大公约数，是人民民主的真谛                     ——习近平1. **金句摘抄**

统筹推进五位一体总的布局，就是不仅要推动经济社会的发展，还要推动民主法治的健全，文化艺术的繁荣、社会秩序的稳定，生态环境的美丽，建设富强中国、民主中国、文明中国、和谐中国和美丽中国 。  |  |

