**习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（初中）**



**教 案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **备课人** |  | **编写时间** |  | **读本章节** | **第 4 讲第 2 课时** | |
| **执教者** |  | **实施时间** |  |
| **课时标题** | **中国之制与中国之治** | | | | | |
| **导读目标** | 结合具体生活事例（抗疫、闵宁镇等)认识其中制度因素，从而了解中国特色社会主义制度科学体系，理解制度优势和治理效能的关系。 | | | | | |
| 能够从制度的维度观察社会生活 | | | | | |
| 理解全面深化改革目标的含义 | | | | | |
| **教学重点**  **教学难点** | **重点：**理解“全面深化改革的总目标”:“完善和发展中国特色社会主义制度”,“推进国家治理体系和治理能力现代化”。  **难点：**如何理解这两句话是一个统一整体?制度体系和治理能力、治理效能存在怎样的关系? | | | | | |
| **导读方法** | 故事教学法、合作探究法、对比分析归纳法 | | | | | |
| **教学准备** | 相关课件、视频资料 | | | | | |
| **导 读 流 程** | | | | | | **个性化备课** |
| **[流程一]导读引入：**  2020年，一场突如其来的新冠疫情，不仅给世界各国带来严重的冲击，同时也考验着每个国家的治理体系和治理能力。面对疫情，中国政府和中国人民快速出击，快速行动，与时间赛跑，与疫情赛跑，我们经过艰苦卓绝的斗争，国家很快就控制住了疫情。中国成为世界上最早、最快控制新冠疫情的国家，同时也是在疫情期间我国社会秩序和经济发展恢复的最早、最好的国家。中国取得了抗疫斗争的重大战略成果。  同学们，那你知道中国取得抗疫斗争的重大战略成果的原因有哪些吗？下面请同学们边看视频边思考全国抗击新冠肺炎疫情斗争取得重大战略成果。（播放视频：2020国内十大新闻——我国抗疫取得重大战略成国）同学们，你想到哪些原因了吗？  生1：我觉得党统一领导、统一指挥，调动各方面的积极性，把人民的安全放在第一位；  生2：我认为是我们国家有强大的经济实力，能为疫情防控提供充足的和物资保障。还有党员干部他们冲锋在前，不怕牺牲，英勇奋斗，无私奉献。他们积极团结带领群众，为抗击疫情做出了贡献。  ……  同学们，实践证明，正是因为有了中国共产党的领导，他始终把人民的生命和安全放在第一位，坚持生命至上、人民至上，获得了最广大人民的支持和拥护。他是我们坚强的领导，核心，是我们抗击疫情最可靠的主心骨。还有我们的人民群众所展现出来的不屈不挠的斗争精神，是我们战胜艰难险阻的力量源泉。同时，还有我们中国特色社会主义制度，它所具有的集中力量办大事等等许多显著的优势是我们战胜疫情抵御风险的根本保证。  同学们，正如习近平总书记所说，抗击新冠肺炎疫情斗争取得的重大战略成果，充分展现了中国共产党的领导和我国社会主义制度的显著优势。  **[流程二]时政播报：**  任何一个国家，任何一个社会要想保持长治久安、纲维有序，就必须有一套成熟稳定的制度体系。我们国家在长期的发展历程当中也逐渐形成了一套具有中国特色的社会主义制度体系。到目前为止，一共有13项。  在十八届三中全会上，我们提出了全面深化改革的总目标，是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力的现代化。  到了十九届四中全会，我们又在坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化上做出了全面的部署，提出了明确的要求：  师：中国特色社会主义制度，它不是从天上掉下来的，更不是别人恩赐、施舍的，是我们中国人民历经千辛万苦探索出来的是中国人民和历史的选择。  **[流程三]故事分享（师1生1）：**  （一）老师分享故事：  疫情大考 淬炼中国之制  战“疫”中，中国速度展现着这种优势。火神山医院1月23日决定建设、1月25日正式开工、2月2日正式建成；雷神山医院1月25日决定建设，规划总建筑面积3次增加，总体规模超过2个火神山医院，2月8日交付使用。调动一切力量、克服一切困难，在6000多万“云监工”的注视下，数十家企业、上百台机械、近千人队伍，与死神赛跑，众志成城、全力以赴，一座座集中收治新冠肺炎患者的专门医院在江汉平原拔地而起。  战“疫”中，中国温度体现着这种优势。在阖家团圆的春节假期，无数医护人员成为“最美逆行者”，舍身忘我、不惧危险、奋勇争先；口罩生产商紧急复工、医院建设者昼夜鏖战、社区工作者24小时驻守门岗严防疫情扩散……许多普通干部、群众写下“请战书”，“我有经验，我报名”“我是党员，我先上”，打响了一场声势浩大的全民抗疫阻击战。  过渡：这速度的背后，是“中国之制”的“总揽全局、协调各方”，是中国共产党以人民为中心，领导广大人民群众迸发出来的创造伟力。这温度的背后，是“中国之制”的时代使命和文化内涵，是体现这个国家团结、稳定的价值追求和精神力量。  （二）学生分享故事：  宁夏闽宁镇：东西部扶贫协作示范点  可播放视频：《【理想照耀中国】 宁夏闽宁镇：东西部扶贫协作示范点》（三）视频拓展：《今天的闽宁镇》  **[流程四]析案明理：**  （一）小组交流，合作探究：  1.内容：中国特色社会主义制度和国家治理体系创造了哪些奇迹？这些奇迹背后的原因是什么？  2.要求：以小组为单位，自选一个角度进行探究，小组代表汇报。  ①收集：以小组为单位，整理大家在课前搜集到的成果；  ②分类：对搜集到的结果进行分类  ③播报：小组代表进行展示；  ④讨论、分享：生生之间、师生之间可以进行互相评论  （二）归纳总结：  中国特色社会主义制度和国家治理体系具有多方面的优势：  （1）中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势→始终代表最广大人民根本利益是中国特色社会主义制度的本质属性；  （2）集中力量办大事是中国特色社会主义制度的显著特征；  （3）善于自我完善,自我发展。是中国特色社会主义制度的鲜明品格。  中国特色社会主义制度和国家治理体系保障了我国创造出经济快速发展的奇迹。我国大踏步赶上时代，科技实力、国防实力、文化影响力、国际竞争力显著提升，人民生活显著改善。（播放视频：2020，“中国之治”交出满意答卷 - 新华社客户端）  **[流程五]我说我知：**  **[流程六]践行你我：**  我向“中国之治”建言献策  提示：可以从社区治理、垃圾分类、政务一站式服务等方面思考  **[流程七]阅读收获：**  制度更加成熟更加定型是一个动态过程， 治理能力现代化也是一个动态过程，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸。我们提出的国家制度和国家治理体系建设的目标必须随着实践发展而与时俱进，既不能过于理想化、急于求成，也不能盲目自满，故步自封。  ——习近平 | | | | | |  |

