**习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（初中）**

**教 案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **备课人** |  | **编写时间** |  | **读本章节** | 第 三 讲第 2 课时 | |
| **执教者** |  | **实施时间** |  |
| **课时标题** | **协调推进“四个全面”战略布局** | | | | | |
| **导读目标** | 提升学生对“四个全面”战略布局的认知，能够结合社会生活，理解“四个全面”战略布局的内容、内在关系、重要性，认识到“四个全面”战略布局是新形势下治国理政的战略重点，感悟“两点论”与“重点论”统一的思维方式。  3.梳理改革开放以来我国取得一切成绩和进步的根本原因，坚定四个自信。 | | | | | |
| 运用哲学上“两点论”和“重点论”统一的方法，引领学生认识 “四个全面”战略布局是新时代治国理政的战略重点（“牛鼻子”的比喻），提升学生思维的辩证性。理解“四个自信”的内涵及其价值，为坚定四个自信提供认知框架。 | | | | | |
| 掌握“四个全面”的内涵，理解“四个全面”的重要性及整体性 | | | | | |
| **教学重点**  **教学难点** | **重点：**理解“四个全面”战略目标的内涵、重要性  **难点：**正确理解“四个全面”战略布局的整体性即缺一不可。帮助学生感悟认识到新时代“四个自信”的内涵、重要意义。 | | | | | |
| **导读方法** | 故事教学法、合作探究法 | | | | | |
| **教学准备** | 相关课件、视频资料 | | | | | |
| **导 读 流 程** | | | | | | **个性化备课** |
| **[流程一]导读引入：**   1. 专家漫评——陶文昭解读“四个全面”战略布局新表述（视频） 2. 学生认真观看视频后，教师小结，导入新课。   **[流程二]时政播报：**  广东卫视——《百年奋斗为人民》  （“四个全面”总体布局——第七十五集）2021.08.05.  同学们带着这四个问题，认真观看视频。   1. “四个全面”战略布局的变化怎样？ 2. “四个全面”战略布局的内容是什么？ 3. “四个全面”战略布局的重要性怎样？ 4. 为什么说“四个全面战略”布局是缺一不可的？   **[流程三]故事分享（师1生1）：**  （一）老师分享故事：**尼玛扎西选育良种带动农牧民脱贫致富——高原留下青稞香**  同学们带着以下四个问题，仔细听老师讲故事   1. 故事的主题体现什么的？ 2. 故事里的主人公有着怎样的品质？   这个故事告诉了我们什么？  尼玛扎西，西藏自治区农牧科学院(以下简称“西藏农科院”)原党委副书记、院长，被誉为“青稞博士”。作为西藏青稞科技重大专项、西藏农作物育种的首席科学家，尼玛扎西带领团队，先后选育出了20多个青稞新品种(系)，其中“藏青2000”品种平均亩产达350公斤，为西藏年粮食总产量突破100万吨做出了重要贡献，惠及雪域高原上百万农牧民。  今年9月5日，尼玛扎西在西藏阿里出差途中，不幸遭遇车祸，经抢救无效逝世，终年55岁。  尼玛扎西的家乡，在西藏山南市扎囊县扎塘镇杂玉村，那里土地贫瘠、干旱少雨。“村里种的青稞长得矮矬矬，收割时还得跪在地上收。” 那时候，尼玛扎西一家人只能靠烧制陶器的手艺，去泽当、琼结等地用陶器换粮食。常常一走就是八九天，难卖的时候要半个月，才能换回三四袋青稞。  天资聪颖，加上勤奋好学，1982年尼玛扎西怀揣儿时的梦想考入西北农大农学系，杂玉村走出了第一个大学生。后来他又考取了中国科学院研究生硕博连读，成为西藏历史上第一个农学博士。  1992年，他以优异成绩获得前往加拿大沙斯克春恩大学进修深造的机会。学业完成后，放弃了国外科研机构的高薪聘请，毅然回国，从事高原农业和青稞育种研究。  “村里从2013年开始种‘藏青2000’，现在全村共种了800亩，今年亩产650斤左右。”嘎玛欧珠说，从亩产不足300斤到亩产300多公斤，从人均年收入4000元到1万元，高产青稞改变了村民的生活面貌。2016年，孟卡荣村整村脱贫摘帽。  为了选育青稞新品种“藏青2000”，尼玛扎西和他的团队倾注了近20年的心血。  青稞主产区的示范推广田，他要去;气候差异明显的偏远山乡，他也要去;连外出开会赶飞机的间歇，还要跑到机场周边的农田去察看、记录青稞长势状况。尼玛扎西是一个能和农民打成一片的“土专家”。  浏览尼玛扎西的微信朋友圈，多半是旅途奔波中的工作感悟：“一路普降大雪。对草地作物返青利好，但望尽快阳光普照以免雪灾。察隅县今晚对于只带夏天的衣服的人，好冷。”“墨脱寸土寸金：果园里种植玉米，玉米间种稻秧;平缓土地开垦农田，缓坡地修成梯田种植水稻;坡地开垦成水田。”  “尼玛扎西不是在实验室，就是在试验田，抑或是下乡和下乡途中。”与他相识几十年的西藏科技厅厅长赤列旺杰感慨地说，“一天24小时，他的心都在青稞上。”  截至目前，“藏青2000”累计示范推广330.87余万亩，占西藏全区青稞种植面积的50%以上，亩均增产25公斤，新增产值3.98余亿元。  今年6月13日，尼玛扎西在为青稞产业扶贫“带货”的一场直播中，向网友展示富含膳食纤维的青稞米、青稞酒、青稞醋、青稞挂面、青稞能量棒。”尼玛扎西认为，科技要助推农牧业发展，农牧业发展要带动脱贫，产业化要惠及万家。随着青稞产品新技术、新工艺、新产品的研发和推广，截至目前，西藏农科院已经研发青稞产品100余个，全区已有50多家规模以上的青稞加工企业。  多年来，尼玛扎西带领技术团队，绘制出世界上第一个也是唯一一个青稞基因图谱,首次提出了高β—葡聚糖青稞品种选育、糯性青稞育种、青稞保健食品开发等一系列青稞产业科技创新的新论点。但尼玛扎西并不满足于现状。尼玛扎西把下一步的目标设定为“高秆、抗倒、高产”的“藏青3000”。  今年9月5日，为补上全国种质资源普查的最后一块空白，尼玛扎西前往阿里地区日土县调研，在调研途中遭遇车祸，不幸以身殉职，长眠于他毕生为之奋斗的青稞丛中。  斯人已去，留下麦香绵绵，尼玛扎西毕生坚守的科技报国精神，连同他培育的无数青稞种子，已撒遍雪域高原的山山水水。  （二）学生分享故事：**领导班子集体决策发“腐利”**  同学们带着以下三个问题，仔细听同学讲故事。   1. 故事的主题体现什么的？ 2. 故事里讲的是一个什么故事？ 3. 这个故事告诉了我们什么？   2017年4月，山东省聊城市东昌府区委第三巡察组对区重点办进行巡察时，发现该办存在以多种形式违规发放补贴、福利等问题，相关问题线索随即被移交至东昌府区纪委，从而揭开了这起借集体决策名义集体违规的典型事例。  事情得从2013年说起，当时德商高速公路项目东昌府区段开工建设。在时间紧、任务重的情况下，该区重点办加班加点工作。领导班子会上，办党组书记、主任刘某建议给单位员工发放加班补贴。“一把手”提议，又是为大家“谋福利”的“好事”，自然也就没人提出异议。会议商定在上级拨划的工作经费中拿出一部分，以800元/人的标准发放。参与决策的每名领导班子成员也“理所当然”得到自己应得的那份“辛苦费”。  尝到“利益均沾”的甜头后，拿着集体决策这个“挡箭牌”，该区重点办领导班子变本加厉，发放补贴、福利的名目也更加花样繁多：通讯补贴、年度先进奖励，米、面、食用油……2013年至2016年，经领导班子共同研究决定，以各种形式违规发放补贴、福利达35万余元。  “这是我们班子成员一起商量确定的。”“每次决定发放补贴、福利，都会召开领导班子会研究，集体决定。”区纪委工作人员谈话时常听到这样的“辩解”。“集体决策”让一些违纪违规的做法戴上“民主决议”的面具，变成一种集体腐败、单位腐败。  纪律面前没有任何借口。2017年12月，东昌府区纪委给予该区重点办党组成员、副主任朱某党内严重警告处分；分别给予该办公室党组成员、副主任闫某，党组成员、工会主席孙某党内警告处分。刘某因涉及其他违纪问题另案处理。该案涉及的违规补贴、福利依纪予以收  **[流程四]析案明理：（结合视频、二个故事）**  （一）小组交流，合作探究：  1. “四位全面”战略布局的内容是什么？发生了怎样变化？  2.“四位全面”战略布局有着怎样的意义？  3.“四位全面”战略布局，它们之间有着怎样的关系？  4.“四个自信”的内容是什么？  5.改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的根本原因是什么？  （二）归纳总结：  1.“四个全面”战略布局的内容是  全面建成小康社会，全面深化改革，全面依法治国，全面从严治党。2021年10月，党的十九届五中全会根据历史条件的变化，对“四个全面”进行了新表述：把全面建成小康社会，变成全面建设社会主义现代化国家。  2.“四个全面”战略布局是新时代治理国家的治国理政的牛鼻子。具体来说，“四个全面”战略布局，是我们党站在新的历史起点上，把握我国发展新特征确定的治国理政新方略，是新的时代条件下推进改革开放和社会主义现代化建设、坚持和发展中国特色社会主义的战略抉择。  3.全面深化改革，全面依法治国，全面从严治党这三大战略举措，对实现全面建设社会主义现代化战略目标一个都不能缺，只有全面深化改革，发展才能有动力，社会才能有活力，只有全面依法治国，国家生活和社会生活才能有序运行，才能实现社会和谐稳定，只有全面从严治党，党才能做到“打铁必须自身硬”，也才能发挥好领导核心作用 。  4.“四个自信”道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，  5.归结起来就是开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国社会主义文化 。  **[流程五]我说我知：**  →－  意义和联系  是新时代治国理政的“牛鼻子”  协调推进“四个全面”战略布局  坚定“四个自信”  内容和意义    **[流程六]践行你我：**  **我们青少年为协调“四个全面”战略布局做些什么？**  生1：树立远大的理想，立志报效祖国  生2：坚持党的领导，热爱党，热爱祖国  生3：努力学习，掌握过硬本领，为将来报效祖国打下坚实基础  生4：坚定“四个自信”，做一个自信的中国人  生5：以实际行动培育和践行社会主义核心价值观  生6：努力学习科学文化知识，掌握先进科学技术，为国家贡献自己的力量  ……  **【阅读收获】**  **1.习语金句**  四个全面”的战略部布是从我国发展现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。                    ——习近平  文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深层、更持久的力量。 ——习近平  **2.金句摘抄**  我们必须坚持“四个自信”，抓住机遇，迎接挑战，统筹推进“五位一体的总体布局”，协调推进“四个全面”战略布局，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。 | | | | | |  |

