**习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（初中）**

**教 案**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **备课人** |  | **编写时间** |  | **读本章节** | **第 5 讲第 1 课时** | |
| **执教者** |  | **实施时间** |  |
| **课时标题** | **奉法者强则国强** | | | | | |
| **核心素养** | **1.**深刻感受中国特色社会主义民主政治的先进性和优越性；培养学生遵纪守法的法治意识，依法自律；增强关心和参与国家政治生活的自觉性，积极参与社会主义民主政治建设。 | | | | | |
| **2.**初步认识和理解依法治国的必要性，能够依法自律，依法办事，自觉维护社会秩序。 | | | | | |
| **3.**知道依法治国就是依照宪法和法律的规定管理国家，掌握依法治国的含义及意义。 | | | | | |
| **教学重点**  **教学难点** | **重点：**依法治国的重要意义。  **难点：**坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。 | | | | | |
| **导读方法** | 故事教学法、合作探究法、对比分析归纳法 | | | | | |
| **教学准备** | 相关课件、视频资料 | | | | | |
| **导 读 流 程** | | | | | | **个性化备课** |
| **[流程一]导读引入：**   1. 同学们，郭老师今天给大家带了一段视频，让我们一起来看看吧。（播放视频）   2.师：同学们，看完视频后有何感受？  生1：这段视频在强调依法治国的重要性。  生2：我知道了“国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”的意思，它指国家不会永远富强，亦不会长久贫弱。执法严格，则国家富强；执法不严，则国家贫弱。  生3：推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持依法治国。  ……  3.导语：治理一个国家、一个社会，关键要立规矩、将规矩、守规矩。法律是治国理政最大、最重要的规矩。推进国家治理体系和治理能力现代化，必须坚持依法治国，为党和国家事业发展提供根本性、全局性、长期性的制度保障。  **[流程二]时政播报：**  全国人民代表大会成立六十周年庆祝大会，习近平在会上发表重要讲话：  ◆加强和改进立法工作。“国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”  ◆我们要加强重要领域立法，确保国家发展、重大改革于法有据，把发展改革决策同立法决策更好结合起来。  ◆要坚持问题导向，提高立法的针对性、及时性、系统性、可操作性，发挥立法引领和推动作用。要抓住提高立法质量这个关键，深入推进科学立法、民主立法，完善立法体制和程序，努力使每一项立法都符合宪法精神、反映人民意愿、得到人民拥护。  ◆加强和改进法律实施工作。法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。“法令行则国治，法令弛则国乱。”  ◆我们要全面落实依法治国基本方略，坚持法律面前人人平等，加快建设社会主义法治国家，不断推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法进程。  过渡：是啊，国家不会永远富强，亦不会长久贫弱。执法严格，则国家富强；执法不严，则国家贫弱。我们必须把依法治国摆在更加突出的位置，把党和国家工作纳入法治化轨道，坚持在法治轨道上统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，依靠法治解决各种社会矛盾和问题，确保我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。  **[流程三]故事分享（师1生1）：**  请同学们看多媒体课件上的第一段新闻材料，运用法治的相关知识对新闻材料进行点评：   1. 新闻材料分享：   2020年12月26日，《中华人民共和国刑法修正案(十ー)》(以下简称《刑法修正案(十ー)》)经十三届全国人大常委会第二十四次会议表决通过，自2021年3月1日起施行。《刑法修正案(十ー)》涉及未成年人的有关修改，体现了刑法对未成年人的特别保护，尤共引人关注。《刑法修正案(十)》针对社会普遍关注的低龄未成年人犯罪问题，在刑法第十七条増加一款规定，即“已满十周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任”。  学生点评：  ①法律是由国家制定或认可的。  ②认真学习法律知识，了解法律基本内容，提高法律意识。  ③中学生应增强法律意识和法治观念，自觉遵纪守法，成为法治建设的参与者和推动者。  **……**  从2021年6月1日起施行的新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》，在现行法律的基础上，条文从原有的72条增至132条。它不仅完善了对未成年人的保护，也标志着我国未成年人保护工作迈上了新的台阶。新修订的未成年人保护法有以下亮点：  亮点一：关爱呵护“留守儿童”，细化监护人职责  亮点二：筑牢网络安全“防火墙”，加强监管防止沉迷  亮点三：强化各方报告义务  亮点四：强化学校“防线”，向性侵和欺凌说不  学生点评：  过度：法治中国建设不是一朝一夕、一蹴而就的，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，法治中国建设驶入快车道，人人都能实实在在地感受到法治的力量。作为当代青年，要不断加强中国特色社会主义法治理论体系的学习，始终做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律，在“法治”下，为逐步实现中国梦贡献坚定的力量。  请同学们说一说：依法治国的追求历程。  **[流程四]我说我知：**  长期以来，特别是党的十一届三中全会以来，我国高度重视法治建设，党的十五大把依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略，积极推进社会主义法治建设。党的十八大提出全面推进依法治国。  （一）小组交流，合作探究：  1.内容：全面依法治国的意义有哪些？  2.要求：以小组为单位，自选一个角度进行探究，小组代表汇报。  ①收集：以小组为单位，整理大家在课前搜集到的全面依法治国的意义；  ②分类：对搜集到的成就进行分类。  ③播报：小组代表进行展示；  ④讨论、分享：生生之间、师生之间可以进行互相评论。  （二）归纳总结：  (1)全面依法治国是关系我们党执政兴国、关系人民幸福安康、关系党和国家长治久安的重大战略问题，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面。  (2)全面依法治国，事关人民幸福安康。事关党和国家事业的发展，是党执政兴国的要务。  (3)全面依法治国是社会文明进步的重要标志，是实现国家长治久安的重要保证，是发展社会主义民主制政治的基本要求，是发展社会主义市场经济的客观需要。  （三）我明白了：  生1：  生2：  生3：  **[流程五]践行你我：**  为弘扬法治精神，共建和谐校园，常德经开区石门桥镇中学九年级（3）班准备围绕“树立法治观念，全面推进依法治国，共建和谐校园”开展一期实践探究活动。请你帮助完成以下倡议书。  亲爱的同学们：  “少年强，则国强；少年智，则国智；少年进步则国进步。”我们是国家的希望和未来，只有我们增强法律意识，提高法律素养，才能坚决扫除损害青少年身心健康的社会丑恶现象，才会使我们的校园处处充满法治气息，我们才会有更好的学习、生活环境，为此，我们九年级（3）班向全校同学发出如下倡议：      ②  ③  九年级（3）班  2023年9月15日  生1：努力做一名知法、懂法、守法、护法、爱法的中学生，用自己的实际行动捍卫法律的尊严。  生2：认真学习法律法规，法律所鼓励的积极去做，法律所要求的必须去做，法律所禁止的坚决不做。  生3：增强守法意识，树立法治观念，为依法治国、建设社会主义法治国家做出自己力所能及的贡献。  生4：敢于同违法犯罪行为作斗争。  ……  （师归纳）……  **[流程六]习语回响：**   1. 法安天下，德润人心。法律有效实施有赖于道德支持，道德践行也   离不开法律约束。  2、国无常强，无常弱。奉法者强则国强，奉者弱则国弱。我们必须把依法治国摆在更加突出的位置，把党和国家工作纳入法治化轨道，坚持在法治轨道上统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，依靠法治解决各种社会矛盾和问题，确保我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序。  **[流程七]我说我知：**  **【拓展与提升】**  为了更好的了解依法治国的实施进程，了解全面依法治国的重大意义，请同学们认真查找相关资料，办一期关于“全面依法治国”的手抄报。 | | | | | |  |

