新北区2025年入职中小学（幼儿园）新教师试用期培训课程安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **日期** | **内 容** | **主讲** | **主持** |
| 集中培训 | 第一天8月20日 | 9：00-9:45 | 开班式：（1）领导动员讲话（2）新教师代表表态发言（3）新教师宣誓 | （1）施虹(2)新教师代表（3）新教师代表领誓 | 李娜 |
| 10：00-11：30 | 国家教育政策法规解读和师德师风教育 | 吴伟 |
| 13:30-16：00 | 教育家精神与未来教师发展 | 蒋波 | 张爱娟 |
| 第二天8月21日 | 9：00-11：30 | 教育教学案例与论文写作规范 | 徐伯钧 | 徐文娟 |
| 13:30-16：00 | 人工智能引领下的教育变革 | 黄炎、蒋楠 | 黄奇玉 |
| 第三天8月22日 | 9：00-11：30 | “四新”改革背景下教学常规落实的策略与途径 | 潘建明 | 毛亚丽 |
| 13:30-16：00 | 新时代好教师的实践美德 | 邵泽斌 | 羌杏凤 |
| 16:00-16:15 | 培训小结 | 张爱娟 |
| 自主研修 | 2025年9月-2026年5月 | **教学研修**：每人参加各级各类教研活动，听课不少于30节 |
| 课例诊断：每人每学期至少开设公开课1节 |
| 课堂教学考核：每人需根据学校安排参加课堂教学能力考核 |
| 班级建设和学生工作：按要求完成相关班级建设和学生工作 |
| 阅读论述论著：学习有关教育教学政策法规，至少阅读教育教学类论著一本，并完成读书心得 |
| 教育教学案例撰写：每人完成1篇不少于2000字的教育教学案例 |
| 撰写演讲稿：每人撰写800字演讲稿1篇 ，并参加学校和教育集团内组织的演讲比赛，演讲主题为《传承教育家薪火，争做新时代“四有”好教师》 |
| 研修总结：每人1篇研修总结 |
| 其它：按要求及时完成常州市AI网络培训项目，幼儿园教师完成跟岗实践任务 |
| 集中培训 | 最后一天2025.6 | 演讲比赛 | 各教育集团按要求遴选人员参加区级比赛 |
| 总结表彰 |  |

注：1.集中培训地点为龙城初级中学（新北区汉江东路67号）劝学楼四楼报告厅，学员车辆可从学校东门（巫山路）进地下车库后乘电梯上四楼；2.具体安排可能会有临时调整，届时以实际安排为准；3.未尽事宜，另行通知。

培训领导和专家简介：

施虹：新北区教育局副局长、新北区教育管理服务中心主任。

**吴伟：**新北区教育局组织人事处处长。

蒋波：江苏第二师范学院教育科学学院院长，教授，心理学博士，硕士生导师。江苏省“新时代师德教育研究中心”副主任。

**徐伯钧**：教授，博士。江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心副主任，江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长，江苏省重点培育智库——江苏教育现代化研究院教师教育现代化研究所副所长，教育部全国研究生专业学位水平评估专家，南京师范大学硕士生导师。近几年，在《教育研究》《江苏社会科学》《中国教育学刊》等杂志发表论文十余篇，主持江苏省社科基金项目、江苏省教育科学规划重点课题、江苏省高校哲学社会科学研究重点项目计六项。研究方向为教师教育、教育管理、教育伦理。

**黄炎**：常州市教科院现代教育技术中心主任。

**蒋楠**：新北区初中信息技术教研员。

潘建明：现任全国名师工作室联盟常务副理事长。中国数学奥林匹克高级教练，现任常州市数学会理事长。正高（三级岗位）、江苏省特级（中学数学）教师、江苏大学、常州工学院教授、硕导。全国自觉数学教育思想发起人和领衔人。教育部“国培计划”首批专家库成员、全国现代教育技术与学科融合指导专家，全国校长、名师培训基地导师团成员。曾获全国模范教师，全国推进素质教育先进工作者，全国基础教育优秀教师“园丁奖”，全国基础教育科研先进个人，全国“全通在线”教育先进个人，全国名师工作室“引领示范奖”和全国名师工作室“优秀主持人”称号，江苏“人民教育家培养工程”首批培养对象。江苏省（初中数学）名师发展共同体领衔人。主要研究领域中小学教育教学。先后主持国家级教育科学规划课题两个，江苏省教育科学规划课题三个，都顺利结题。出版《潘建明与自觉数学教育思想》等学术专著六部。发表论文一百八十多篇，其中在《人民教育》、《数学通报》等核心期刊上发表三十多篇。

邵泽斌：教授、博士生导师，南师大强化培养学院院长；南师大学校教育现代化研究中心主任、家庭教育研究院执行院长；江苏省六大人才高峰高层次人才；江苏教育现代化研究院教育政策研究所所长；省333高层次人才培养工程中青年科学技术带头人；中国高等教育学会家庭教育学专业委员会秘书长；联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心南京基地常务主任。