**常州市教育科学研究院2025－2026学年度第一学期**

**中学语文教研工作计划**

**一、工作思路**

在新学期里，我市中学语文教研工作将继续引导广大语文教师深入理解和把握核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系，坚持立德树人，以文化人，聚焦课堂教学改进和学习方式变革。求真务实，进一步改善教研方式，指导并促进学校教研组加强语文课程建设和校本教研，在实施高中新课程新教材、高考综合改革和《义务教育阶段语文新课程标准》（2022版）的背景下，进一步促进语文课程、教材、教学、考试、评价等的有机衔接，提高语文教学的质量和品位，为全体学生的健康发展服务。

引导语文教师在课堂教学改进中进一步加强价值引领、基于课程教学理解与迁移、创设丰富多元的教学情境、引导基于问题的思辨讨论与探究，促进学生建立自信，激发想象力与创造性，张扬生命活力。认真学习《常州市关于进一步深化课堂教学改革的实施意见》，明确课堂教学环境建设的基本要求，深入研究学科教室、课程基地对教学改革的价值，促进课堂教学的真实转型。

**二、主要工作**

（一）进一步改善教学研究制度和方式，推进校本教研，帮助广大语文教师提高专业水平。

1.鼓励并组织广大语文教师，特别是中青年教师加强教学业务进修；开展读书活动，不断提高思想和教育教学素养。倡导每位语文教师以有效达成“五个一”（每学年做到：通读一种语文教学专业刊物，研读一本专业理论著作，撰写一篇研究性论文或教学案例分析，开设一节市级或校际研究课，命制一份试题）作为提升专业水平的有效途径。

2.组织全市语文教师深入学习和研讨《普通高中语文课程标准》《中国高考评价体系》《常州市中小学学科教学建议》《义务教育阶段语文新课程标准（2022版）》《初中语文作业管理指南》等。引导教师在认真落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的观课和说课、议课活动，以“研究课”引导日常教学，逐步提升教师观课、议课的水平和课堂教学能力。

3.组织学科中心组成员和青年骨干教师开展对“语文学科核心素养的养成”“中学语文关键能力和核心知识的落实”“语文学习任务群目标和内容的有效达成”等的研究，进一步开展“范导式教学”的实践，积极探索情境任务导向的，以学习项目为载体，整合学习情境、学习内容、学习方法和学习资源的大单元教学，积累课型范例。

4.以统编教材的教学实施作为抓手，组织各年级、学段的课堂教学同题异构研讨活动，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，发现并推出践行“立德树人”、深度学习和积极的语言实践活动的优秀教师和优秀课例。

5.为基层学校提供课堂教学和教学管理诊断服务。充分发挥优秀教师的作用，组织部分名特教师送教下乡和青年语文教师专业发展论坛等活动。

（二）进一步加强语文新课标、新教材和新高考的研修，帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和实施能力。

1.继续组织全体语文教师认真学习研究语文课程标准和统编中学语文教科书，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习的能力。

2.继续组织骨干教师对语文课程标准和统编中学语文教科书开展专题研讨，指导学校教研组、备课组围绕教材使用中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。

3.健全教学研究基地建设；加强学科中心组建设；完善新课程新高考研究小组的活动内容和形式。充分利用学科中心组和青年教师学术研究团体，开展针对课改重难点问题的专项调研，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

4.积极开展调研活动，重点开展资源需求情况调研，在此基础上开发、丰富教学资源类型，满足一线教师多样化需求；开展资源使用研究，提高资源在课堂教学中使用效率。

5.及时做好新课程新教材实施的回顾和总结工作，加强调研，发现先进，培植典型，以点带面，推进中学语文新课程的校本化实施。

（三）促进教学常规的落实，督促语文课程计划的规范实施，帮助提高实施水平。

1.指导各校语文教研组研习《常州市中小学合格、优秀教研组评价标准》，积极研究和改善教研组的建设，从而推进校本教研的开展。定期与教研组展开交流与研讨，指导学校积极开展语文实践活动，组织兼职教研员和中心组成员到学校调研课程实施情况。

2.组织好市校两级研讨示范课，结合教学实际确立研讨课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

3.进一步抓好以教材分析为主要内容的备课活动，采用专题研讨、讲座或网络教研的形式，开展积极有效的教材教法研究活动。

4.积极推进校本教研和联校教研活动，以学科基地学校和基础较好的学校为骨干，加强开展校本教研活动的研究和探讨，并适当安排校际之间的观摩、考察、学习、交流活动。

5.认真做好期末教学情况调查的命题和阅卷工作，并及时进行分析和反馈。

6.落实教育局有关文件精神，努力加强语文学科基地建设，尽力发挥教学基地和兼职教研员的作用。

（四）贴合教学实践，扎实开展课题研究，有效提升教研组和教师的教科研能力，提高课程实施的品位。

初中：

充分发挥名师工作室和乡村教师培育站的辐射作用，形成既符合新课程理念，又带有区域特色的初中语文读写评价体系。为教育决策部门制定[有](http://www.zaome.com)针对性[的](http://www.zaome.com)政策，采取可行性措施，稳定提高语文教学质量提供科学参考。促进课程实施，改进教学工作，提高学生[的](http://www.zaome.com)阅读质量。强化学科中心组建设，帮助教师增强课程意识，增长教学实践智慧，进一步深化教学改革和评价研究，提升教师队伍整体水平。

高中：

1.继续组织针对高中语文课程实施的重点难点问题的研究，逐步形成专业指导意见并强化对学校课程实施的跟踪指导。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，全面提高教师课程实施的能力，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为。

2.充分利用学科中心组、学科领军教师培养对象和青年教师学术研究团体，开展针对“课堂转型促进语文核心素养的养成”“中学语文学科关键能力和必备知识的落实”“学习任务群的教学实施”“统编高中语文教科书教学目标‘四层’转化的实践研究”的专项研究。

（五）加强考试研究，努力改进毕业班工作，提高我市中学语文教学的质量和品位。

初三年级：

1.开学初举行全体初三教师会议，分析2025年中考试卷并提出相关教学建议。

2.组织若干节研究课。

3.组织好期末教学情况调查试卷的命题工作。

4.组织专题调研，分析并改进课程及教学改革中存在的问题。

高三年级：

1．利用暑期组织全市全体高三语文教师集中研修，进一步明确高考语文命题的特点和改革方向，厘清目前高三语文教学和备考复习中存在的问题，科学安排复习内容和进程。

2．认真组织好高三常规教学研讨活动和全市语文学科高三教学工作研讨会，围绕理解课程、分析试题、研究学生展开研讨，帮助老师提高认识，改进教学。

3．定期组织学科资优生培养研讨交流活动，助力拔尖创新人才培养。

4．认真做好高三语文日常教学的指导管理，服务师生的需求。

（六）认真做好其他工作

1.继续进行教师“三题”比赛，组织大市基本功比赛。

2.组织常州市中小学生作文竞赛等各项竞赛活动。

3．组织常州市中语会年度优秀教学论文评比活动。

4．完成上级领导交给的其他各项任务。

**三、日程安排**

**八月份**

1．8月29日

①各校教研组长暨中语会全体理事会议

②高一高二语文期初教学研讨活动

③初三年级教研活动

2．8月30日

①初一、初二年级教研活动

②高三语文期初教学研讨活动

**九月份**

初中

①学科基地学期工作研讨

②常规教研活动开课教师协调会

③教研组长专题研讨

④各年级第一次教学研讨活动（围绕新教材）

⑤落实本学期微视频、精品课拍摄计划

⑥语文种子教师展示活动

高中

①制定学科教学基地学期工作计划

②常州市高中青年语文教师教学基本功比赛

③常规教研活动开课教师协调会

④各年级第一次教学研讨活动

**十月份**

初中

①教研组专业发展经验交流

②基本功比赛

③中小学衔接教育研讨

④各年级第二次教学研讨活动

⑤常州市中学生作文大赛校级、辖市（区）预选赛

高中

①各年级第二次教学研讨活动

②常州市中学生作文大赛校级、辖市（区）预选赛

③市区高中语文优秀课评比暨统编教材教学观摩

**十一月份**

初中

①修订《初中语文毕业升学考试复习指导》

②种子教师研讨活动

③修订寒假作业

④常州市中学生作文竞赛

高中

①常州市中学生作文竞赛

②各年级第三次教学研讨活动

③全市高三语文教学研讨会

**十二月份**

初中

①组织学生参加省中学生作文大赛

②中语会年会论文评审

③组织好期末调研试卷命制批改等相关工作

④各年级教学研讨活动

高中

①各年级第四次教学研讨活动

②高一、二、三期末考试命题

③组织学生参加省中学生作文大赛

④中语会理事会会议（年会优秀论文评比）

**2026年1月份**

初中

①常规教研活动

②期末考试及考试情况分析

③学科中心组研讨活动

高中

①做好学期结束工作

②学科中心组活动

③期末考试及考试情况分析