**常州市教育科学研究院2024-2025学年度第二学期**

**校本课程教研工作计划**

**一、工作思路**

贯彻立德树人的根本要求，落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》等国家文件关于学校课程建设的基本精神，深入贯彻、实施2022年版《义务教育课程方案》及各科课程标准、2017年版2020年修订的《普通高中课程方案》和各科课程标准以及教育部等十七部门联合印发的《家校社协同育人“教联体”工作方案》，推进国家课程、地方课程、校本课程一体化建设和家校社协同育人实践，开展国家课程高质量实施模式探索，促进校本课程的科学、规范、综合化建设，稳步实施常州市协同课程项目研究，有规划、有步骤地形成常州市协同课程研究与实践特色模式、提升教师的课程综合素养和实践能力、提炼并形成课程建设特色化理论与实践探索成果，提升学校课程建设的质量和师生的课程获得感。

**二、主要工作**

新的学期，校本课程教研将主要围绕以下内容开展工作：

**（一）常州市协同课程第一批项目结项及成果提炼**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要工作及任务** |
| 1 | 《心育》 | 结项总结  经验示范 |
| 2 | 《创客》 |
| 3 | 《生物与生态》 |
| 4 | 《魅力非遗》 |
| 5 | 《国家课程校本化实施》 |
| 6 | 《武术》 | 成果提炼：系列课例  理论建构  著作撰写  经验示范：实践模式 |
| 7 | 《食育学堂》 |
| 8 | 《幼儿连续性经验观察》 |
| 9 | 《幼儿涂鸦》 |
| 10 | 《儿童成长地图》 |

**（二）常州市协同课程第二批项目深化研究及成果提炼**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要工作及任务** |
| 1 | 《课程设计与跨学科教学》 | 项目深化研究  系列课例  著作撰写 |
| 2 | 《课程设计与教学评一体化》 |

**（三）常州市协同课程第三批项目开发及常态化教研**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **主要工作及任务** |
| 1 | 《托幼一体化》 | 项目调研与开发  常态化教研  实践数据累积 |
| 2 | 《课程资源地图》 |
| ...... | ...... |

**三、日程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **活动时间/频次** | **主要内容** |
| 1 | 常州市协同课程第一批项目成果结项 | 10月份 | 实践模式示范  协同机制示范 |
| 2 | 常州市协同课程第二批项目深化研究 | 根据项目研究进程  实时开展 | 系列课例研发  实践经验总结 |
| 3 | 常州市协同课程第一、二批项目成果提炼 | 1次/月 | 专题研讨；  进程汇报 |
| 4 | 常州市协同课程第三批项目开发 | 9、10月份 | 项目前瞻调研  项目范畴调研  项目路径调研 |
| 5 | 其他 | 不定期开展 | 根据区域、学校特定实践需求制定 |