常州市教育科学研究院2025-2026学年第一学期

中小学德育学科教研工作计划

一、工作思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极践行社会主义核心价值观。依据教育部关于加强新时代中小学思政课建设等相关要求，遵循学生成长规律和教育教学规律，推进育人模式创新，全面提升教育质量，致力于培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

二、工作重点与措施

（一）强化理论学习，提升综合素养

深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，特别是针对新时代思政课建设的指示精神，研读《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件，结合《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，开展系列学习活动。通过专家理论讲座、教师教学沙龙、典型案例分析等多种形式，增强思想政治（道德与法治）教师的政治意识和理论水平，弘扬主流价值观，传播正能量。

组织教师深入研究学科核心素养与课程各环节的关系，包括课程规划、实施、评价以及资源建设等，明确核心素养在不同学段的具体要求和培养路径，推动中小学素质教育向纵深发展，使德育教学更贴合时代需求和学生发展需要。

（二）推进教学改革，深化教—学—评一致性

随着义务教育阶段教材的逐步更新，2025年秋季学期一、二、三年级和七、八年级将使用新教材。为此，要科学制定学科过程性研修方案，通过专题培训、课例研讨等方式，帮助教师准确把握新教材的编写意图和教学要求，加深对课程标准的理解，提升教师应对新教材的教学能力。  
 持续深入开展大中小思政课一体化建设，加强课程统整研究。探索将思想政治（道德与法治）课程与校本课程、综合实践活动、劳动课程等深度融合，尤其关注与2025年开始实施的中小学人工智能通识教育等新课程的融合点，挖掘其中的德育元素。进一步转变教学方式和学习方式，广泛开展议题式教学、项目化学习等，注重培养学生的实践能力和创新思维，增强课程的生活性和实效性。  
深化教—学—评一致性研究，创新德育课程评价体系。完善学生学业质量监控机制，结合课程核心素养，细化期中、期末试卷的质量分析指标，指导中心组命制高质量试卷。组织青年教师命题比赛，鼓励教师在命题中体现新教材、新教法的要求，注重考查学生的核心素养和综合能力。

（三）聚焦关键问题，加强教育科研

强化中心组建设，以教学中的关键问题为切入点，就如何在新教材教学中落实核心素养、怎样提高实践教学的有效性等，组织中心组成员开展专项研究，并带动广大一线教师参与。通过行动研究，及时总结经验，形成可推广的研究成果，为教学实践提供理论支持和实践指导。

深入开展德育学科核心素养研究，在已有学生发展核心素养研究的基础上，构建更具针对性和可操作性的德育学科核心素养模型。分学段研究德育课程核心素养的培养策略和评价方法，为不同学段的德育教学提供明确方向。

鼓励各校政治学科教研组积极申报省市校级课题，以课题研究为引领，推动学科教科研水平提升。定期组织课题研讨活动，交流研究进展，解决研究中遇到的问题，促进教师在课题研究中提升专业能力。

（四）优化教研机制，促进教师专业成长

充分发挥学科中心组和青年教师学术研究团体的作用，定期开展课堂教学研讨、教学沙龙等专题活动。围绕新教材教学、教学方式创新等主题，开设校级、区级、市级研讨课，为教师提供交流展示的平台，通过听课、评课、议课，提高教师的课程实施能力。

完善市、区、校三级教研联动机制，每学期组织1-2个辖市区开展区域教研展示活动。展示内容包括本区域的德育教学特色课程、优秀教学案例、教研成果等，促进各辖市区之间相互学习、借鉴，加强区域间和教师间的合作与交流，整体提升全市德育教研水平。

依托“名师工作室”，以项目研究为载体，加强对青年教师的培养。完善 “五级阶梯”教师培养体系，加强教师培训工作，制定个性化培训方案，满足不同层次教师的发展需求。加强学科基地建设，发挥基地校的示范引领作用，打造优质德育教学资源共享平台，促进教师专业化发展。

以省基本功竞赛、评优课等活动为契机，在全市范围内开展优秀教师课堂教学展示活动。通过竞赛和展示，发现和培养一批青年骨干教师，形成一支素质高、业务精的德育教师队伍，为中小学德育教学质量的提升提供人才保障。

（五）注重能力提升，强化命题研究与实践

针对中考改革中对道德与法治科目评价方式的变化，如部分地区将综合素质评价日常行为纳入计分等情况，加强对命题工作的研究。通过专家讲座、专题研讨等形式，帮助教师理解命题的新理念、新要求，提高教师自主命题的意识和能力，使教师能够更好地把握考试方向，命制出符合核心素养要求的试题。

组织教师甄选、学习优秀的命题书籍和文章，结合自身教学实践，定期开展命题反思活动。教研员要带头加强命题研究，提升自身命题水平，为教师提供专业指导。在原学科中心组命题小组基础上，组建第二梯队，充实命题团队力量。  
邀请国内、省市内命题专家及一线经验丰富的教师为命题团队成员进行培训，每学期不少于两次。培训内容包括命题技术、试题编制、难度控制等方面，注重学员的反馈和反思，提高培训效果。组织学科命题竞赛，规范竞赛组织和过程管理，赛后及时总结经验，将优秀试题整理成册，供教师参考学习，推动全市德育教师命题能力整体提升。

附：具体日程安排

七月份

1.高中政治相关教师基本功集训

八月份

1.组织全市新高三教师参加暑期新高考学科研修活动

2高中政治高二教师研修活动

3.高中政治相关教师基本功集训

4.初中道德与法治新教材新评价培训

5.小学道德与法治新教材培训

九月份

1.常州市高中政治青年教师基本功竞赛

2.高一年级新教材培训研讨活动（1）

3.常州市高中政治优质课展评活动

4.常州市高三政治教学专题复习研讨会

5.常州市初中道德与法治优质课评比培训会

十月份

1.课程基地展示活动

2.高一年级新教材培训研讨活动（2）

3.道德与法治新教材培训暨课堂展示活动（1）

4.大中小思政课一体化建设区域展示活动

5.常州市初中道德与法治优质课评比

十一月份

1.组织高中教师参加江苏省2025年基本功竞赛活动

2.组织初高中教师参加江苏省2025年中学政治优质课展评

3.高中学科关键问题研讨活动

4.高一年级新教材培训研讨活动（3）

5. 道德与法治新教材培训暨课堂展示活动（2）

十二月份

1.期末试卷命题工作

2.常州市中小学法治教育一体化建设展示活动

3.教师命题能力大赛

4.高一年级新教材培训研讨活动（4）

5. 道德与法治新教材培训暨课堂展示活动（3）

一月份

1．期末教学质量监测及分析评价

2．本学期工作总结

3．下学期工作计划