**附件一：《指向阅读素养提升的小学英语群文阅读教学研究》**

**论文发表一览表（2023.09以来）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 题目 | 发表刊物  （获奖单位） | 级别 | 发表（获奖）时间 |
| 1 | 韩翠 | 《“双减”背景下的小学英语深度学习策略》 | 《向导》 | 省级 | 2024.01 |
| 2 | 毕金菁 | 《小学英语群文阅读教学优化策略探究》 | 《教育考试与评价》 | 省级 | 2024.01 |
| **3** | 张雪 | 《小学英语群文阅读教学现状与学生参与度调查报告》 | 《双语教育研究》 | 省级 | 2024.03 |
| 4 | 蔡小倩 | 《指向核心素养的小学英语群文阅读教学实践与思考》 | 《教育考试与评价》 | 省级 | 2024.04 |
| 5 | 金秋瑾 | 《核心素养视域下小学英语群文阅读教学探究与思考》 | 《创新教育》 | 省级 | 2024.05 |
| 6 | 黄燕 | 《英语群文阅读文本组合的策略》 | 《教育考试与评价》 | 省级 | 2024.06 |
| 7 | 张菊平 | 《指向阅读素养提升的小学英语群文阅读教学策略探究》 | 《教育考试与评价》 | 省级 | 2024.06 |
| 8 | 沙莎 | 《小学英语高质量群文阅读对策路径分析---基于多文本语意建构为视角》 | 《语言与教育研究》 | 省级 | 2024.07 |
| 9 | 黄燕 | 《基于主题意义的小学英语群文阅读教学策略》 | 《时代教育》 | 省级 | 2024.07 |
| 10 | 汪雅婷 | 《小学英语群文阅读对阅读理解能力的影响分析》 | 《向导》 | 省级 | 2024.08 |
| 11 | 金明煊 | 《核心素养视域下小学英语群文阅读教学探究与思考》 | 《教育考试与评价》 | 省级 | 2024.08 |
| 12 | 谢星赟 | 《信息技术背景下小学英语群文阅读教学现状及策略创新研究》 | 《向导》 | 省级 | 2024.10 |

**附件二：《指向小学英语核心素养的课堂“深度学习”的实践研究》**

**论文获奖一览表（2023.09以来）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 题目 | 发表刊物  （获奖单位） | 级别 | 发表（获奖）时间 |
| 1 | 谢星赟 | 《以新课标为导向，感受英语主题意义——主题意义引领下的小学英语单元整体教学实践》 | 新北区教师发展中心 | 二等奖 | 2024.02 |
| 2 | 张雪 | 《关于小学英语群文阅读的策略应用—以译林版小学英语六年级教材为例》 | 常州新北区教师发展中心 | 三等奖 | 2024.02 |
| 3 | 张菊平 | 《“双减”背景下小学英语课外阅读指导策略》 | 常州市新北区教师发展中心 | 一等奖 | 2024.09 |
| 4 | 刘敏娟 | 指向英语阅读素养提升的小学英语群文阅读教学的实践与思考 | 新北区教师发展中心 | 一等奖 | 2024.09.03 |
| 5 | 张菊平 | 《指向阅读素养提升的小学英语群文阅读教学策略建构》 | 常州市新北区教师发展中心 | 二等奖 | 2024.09.03 |
| 6 | 金明煊 | 《阅读素养提升视角下小学英语群文阅读教学设计与实施研究》 | 常州市新北区教师发展中心 | 三等奖 | 2024.09.03 |