

新北区孙建顺优秀教师培育室年度评估 B12 佐证材料

(2024年7月1日—2025年2月1日)

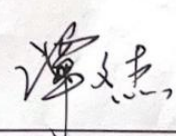

一、公开课

姓名	课题	时间	盖章单位	级别
王一帆	二年级《立定跳远》	2025.3	武进区教师发展中心	区
王一帆	五年级《灵敏性练习与游戏》	2025.6	南京市江宁区教学研究室	区
谈鑫	五年级《射击的初识与击发》	2024.12	新北区教师发展中心	区
谈鑫	三年级《原地侧向投掷轻物》	2025.2	武进区教师发展中心	区
雷超	三年级《投掷与游戏：持轻物掷远》	2025.1	新北区教师发展中心	区
陈圆圆	五年级《篮球运传投组合》	2024.12	新北区教师发展中心	区
沈倩	三年级《美好“食”光，健康相伴》	2024.12	新北区教师发展中心	区
耿怀明	五年级《跨步急停投篮组合》	2024.12	新北区教师发展中心	区
李艺倩	三年级《保护眼睛预防近视》	2024.12	新北区教师发展中心	区
谈煜棋	四年级《排球垫球与比赛》	2024.10	新北区教师发展中心	区
王秀婷	五年级《排球正面下手发球》	2024.12	新北区教师发展中心	区
孙建顺	四年级做自己的冠军	2024.12	常州市教科院	市
孙建顺	四年级羽毛球正手击球	2024.10	新北区教师发展中心	区
孙建顺	四年级棒垒球抛接球与游戏	2025.02	常州市教科院	市
孙建顺	软排下手发球与游戏	2025.03	新北区教师发展中心	区
吕娟	棒垒球抛接球与游戏	2025.02	新北区教师发展中心	区
柳阳	篮球行进间变向运球与游戏	2025.02	新北区教师发展中心	区
刘赞磊	足球正脚背直线运球与游戏	2025.04	新北区教师发展中心	区
王瑀	足球变向运球与传球组合	2025.04	新北区教师发展中心	区
王杨	篮球原地传接球	2025.05	新北区教师发展中心	区
王壹铭	篮球行进间传接球	2025.05	新北区教师发展中心	区
许斌	原地侧向投掷垒球	2025.06	新北区教师发展中心	区
雷超	原地侧向投掷垒球	2025.06	新北区教师发展中心	区

合计：21节

以下为佐证材料，分别与汇总表对应。

武进区公开课记录表

执教者	王一帆	学科	体育与健康	开课地点	武进区星河实小分校
班 级	二年级	时 间	2025.2.28	课 时	1
课 题	《立定跳远》				
活动名称	武进区体育送培活动、新北区小学体育培育室、常州市小学体育名师工作室联合研讨活动				
主办单位	武进区学校和教师发展中心			听课人数	50多人
评 价 意 见	<p>新北区河海实验小学王一帆教师执教的立定跳远，是二年级下学期体育教学的重点学习内容，是在前面学习了双脚连续向前跳的基础上更深一层次的学习，本教材对学生的下肢力量有一定的要求，尤其是膝关节、踝关节负重较大，同时对学生下肢力量的发展有一定的促进作用，本节课作为立定跳远的第一课时，学习了立定跳远的基本动作预摆，落地缓冲跃过一定障碍。王老师的课堂有趣味、有内容：</p> <p>1、情境导入趣味化：整节课利用小鸡学飞行这一情景贯穿整节课，从“挥翅膀”“带鸡冠”“吃小米”等一系列环节，解决立定跳远中的教学重难点，让孩子们在不知不觉中掌握动作要领。</p> <p>2、巧用器材多样化：本节课使用标志盘这简单器材贯穿整个课堂。通过将标志盘变成“小米”、“鸡冠”“丈量工具”等等，让学生积极开展学练。用创意的方式引导学生参与活动，激发学生的热情和兴趣，促进学生均衡发展。</p> <p style="text-align: center;">上课等级：优秀级。</p> <p style="text-align: right;">评议人签名： </p>				
武进区学校和教师发展中心意见	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">情以属实</p> <p>(盖章) 2025年3月28日</p> 				

南京市江宁区教师示范课、讲座证明

2400737

常州市海河实验学校 体育 学科 五一帆 教师，于 年

月 日，在 江宁 范围，开课(讲座)壹节(次)。

课题《五年级：灵敏性练习与游戏》，听课人数 100人。

特此证明 主办人签名



李加喜

南京市江宁区教学研究室


2025年 6 月 10 日



常州市新北区公开课综合评价表

执教教师	谈鑫	学科	体育与健康	开课学校	新北区孟河中心小学
年 级	五	时间	10月17日	听课人数	30人
课 题	射击的初识与击发				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨全区体育教研活动				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6422286.html				
评价 意见	<p>10月17日下午，谈鑫老师执教一节水平二三年级《射击的初识与击发》展示课，本课坚持“健康第一”的教学理念，以提高学生的兴趣为宗旨，面向全体学生，注重以人为本，让学生了解射击运动。</p> <p>谈鑫老师这节课主要以巴黎奥运会首金的时政热点，激发学生学习兴趣，带领学生使用平板搜索了解射击历史，采用现代化激光射击设备，通过弹道晃动轨迹，扳机压力曲线等等平板大数据分析进而让学生直观的学习射击技巧，在教学中教师通过讲解并示范，通过静态与动态两种射击方法进行对比，体会射击精神，在重难点方面谈老师借助激光笔等辅助练习，小组合作进行不断探索。</p> <p>通过本节课学生对射击运动有了初步的认识与了解，教学过程层层递进，充分激发学生对此运动的学习兴趣，拓宽视野，增强自信心，在比赛和游戏中收获快乐与喜悦。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为：优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） <u>周文荣</u></p>				
新北区 教师发 展中心 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: right;">分中心主任（签名） <u>周文荣</u></p> <p style="text-align: right;">2024年12月30日</p>				

武进区公开课记录表

执教者	谈鑫	学科	体育与健康	开课地点	武进区星河实小分校
班 级	三年级	时间	2025.2.28	课时	1
课 题	《原地侧向投掷轻物》				
活动名称	武进区体育送培活动、新北区小学体育培育室、常州市小学体育名师工作室联合研讨活动				
主办单位	武进区学校和教师发展中心			听课 人数	50 多人
评 价 意 见	<p>新北区孟河中心小学谈鑫老师执教的《原地侧向投掷轻物》一课，该教师能有效结合新课标大单元要求，呈现了一节精彩的课，主要有以下亮点：</p> <p>1. 情景设计巧妙。本课将原地侧向投掷技术融入劳动主题灭田鼠的情景，既贴近生活，又富有趣味性，能够有效激发学生的参与热情</p> <p>2. 目标明确，本节课解决的重点在于手臂的挥臂速度，利用毛巾鞭打体会发力，让学生在实践中找到正确的投掷方式，提高投掷的准确性和远度，教学环节层层递进。</p> <p>3. 教学方法多样化，采用示范讲解、分组联系、游戏竞等各种方式，帮助学生更好地掌握技能。</p> <p>建议：加强评价环节，如自评、互评等，在教学语言需更加精炼，在练习中要更多渗透规则意识。</p> <p style="text-align: center;">上课等级：优秀级。</p> <p style="text-align: right;">评议人签名：谈文杰</p>				
武进 区学 校和 教师 发展 中心 意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">谈文杰</p>  <p style="margin: 0;">(盖章) 2025 年 3 月 2 日</p>				

常州市新北区公开课综合评价表

（区优秀教师培育室项目）



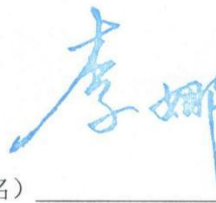
执教教师	陈圆圆	学科	体育与健康	开课学校	香滨湖小学
年 级	五	时间	11月14日	听课人数	30人
课 题	《篮球运传投组合》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6447316.html				

评价 意见	<p style="text-align: center;">11月14日上午，陈圆圆老师执教一节水平三五年级《篮球运传投组合》展示课，陈老师教学经验丰富，课堂教学能够紧紧围绕学习目标开展，教学内容由易到难，再凭借着他敏锐的观察力，紧扣学生当下的学习重难点，灵活抓取差异资源，针对性的进行学练赛评一体化的教学，极大程度上点燃了学生对于篮球比赛的热爱。同时陈老师还以大单元的连续性为推进点，从复习行进间运球急停到学习运传投组合，她采用从运+传定点球到运+转换位球到运+传防守球，最后到将学习内容运用于真实的比赛中，使得学生在八十分钟的篮球运动中依然乐此不疲。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为：优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） </p>
----------	---

新北 区教 师发 展中 心意 见	 <p>（盖章）</p>	<p style="font-size: 2em; color: blue;">李娜</p> <p>分管主任（签名） _____</p> <p style="text-align: center;">2024年12月30日</p>
---------------------------------	---	---

常州市新北区公开课综合评价表

（区优秀教师培育室项目）

执教教师	沈倩	学科	体育与健康	开课学校	新龙湖实验小学
年 级	三	时间	12月17日	听课人数	30人
课 题	美好“食”光 健康相伴				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6508354.html				
评价 意见	<p>2024年12月17日下午1:00, 由常州市新北区新龙湖实验小学沈倩老师执教一节水平二三年级《美好“食”光 健康相伴》体育室内展示课, 沈倩教学经验丰富, 以绘本《肚子里的加工厂》进行情节导入, 课堂教学能够紧紧围绕学习目标开展, 以新课标内容标准为依据, 以学生全面发展为中心, 在教学中, 通过精炼的语言和形象的图片、视频, 使学生不仅学到了许多关于健康的知识, 还体验到了室内体育课的独到魅力。引导学生自主探究学习, 发挥学生的主观能动性, 运用AI信息搜索的方式逐步解决学生学习的问题, 激发学生学习兴趣, 从而达成预期的教学目标。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为: 优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分管主任(签名)</p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2024年12月30日</p>				




常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	耿怀明	学科	体育与健康	开课学校	龙虎塘实验小学
年 级	五	时间	11月14日	听课人数	30人
课 题	跨步急停投篮组合				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjfw.cn/html/article6447316.html				
评价 意见	<p>2024年11月18日下午1:00,由常州市新北区龙虎塘实验小学耿怀明老师执教一节水平三五年级《跨步急停投篮组合》展示课,耿怀明老师篮球专项出身、教学经验丰富,结合亚运会女篮夺冠进行情节铺垫,课堂教学能够紧紧围绕学习目标开展,以新课标内容标准为依据,以学生全面发展为中心,在教学中,运用“尝试—探讨—小组学习—比赛—技能巩固—拓展”模式,引导学生自主探究学习,发挥学生的主观能动性,运用辅助器材以及比赛的方式逐步解决学生学练中的问题,同时不失趣味性,激发学生练习兴趣,从而达成预期的教学目标。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	 <p style="margin-left: 200px;">分管主任(签名) </p> <p style="text-align: right;">2024年12月30日</p>				

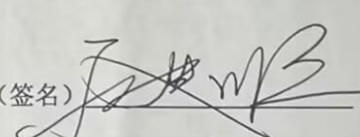

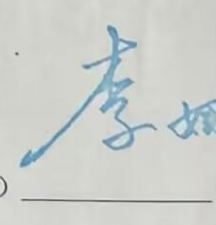
常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	李艺倩	学科	体育与健康	开课学校	河海实验小学
年 级	三	时间	12月17日	听课人数	30人
课 题	《保护眼睛 预防近视》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6508354.html				
评价 意见	<p>2024年12月17日下午1:00, 由常州市新北区河海实验小学李艺倩老师执教一节水平二三年级《保护眼睛 预防近视》展示课, 本节课结合学生特点, 创设真实的情景, 采用寓教于乐的教学方式, 使学生在游戏中学习用眼方法和预防近视的技巧。本节课由谜语导入主题, 通过视频播放和游戏使学生认识到眼睛的重要性, 体验失明为我们生活带来的不便。通过小组合作探究日常生活中哪些事情和行为会为我们的眼睛带来伤害, 导致近视的原因有哪些, 每个小组根据任务分工, 交流心得, 互帮互助, 形成小组学习成果。本节课采用教师评价、学生互评、师生互评等方式, 对课堂提问、小组讨论、游戏、学案检测及课堂常规表现等即时多维度进行评价。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为: 优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分管主任(签名) _____</p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2024年12月30日</p>				



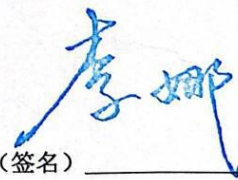
常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	谈煜棋	学科	体育与健康	开课学校	春江中心小学
年 级	四(9)班	时间	9月30日	听课人数	30人
课 题	排球垫球与比赛				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6361472.html				
评价 意见	<p>9月30日上午,谈煜棋老师执教一节水平二四年级《排球垫球与比赛》公开课,本节课为大单元18课时中第2课时教学内容,经过第一节课垫球的学练,对动作已有一定掌握,但空间感和位置的判断还比较薄弱,但本班学生接受新事物的能力较强,且本班学生协调性较好,有一定的体能基础。教师语言亲和,表达丰富,课堂氛围活跃。谈老师教学过程充分体现了学、练、赛、评一体化教学,注重对学生规则意识的培养,学生活动小组化,教学步骤问题化,学习内容结构化,教学评价精准化,整节课结构化教学清晰,由慢到快,由简到难,使学生在情境和任务中不断学习,不断生长,在体验和尝试中逐步掌握排球垫球,并体验到成功的乐趣。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <p>分管主任(签名) </p> <p>2024年10月9日</p> </div>				


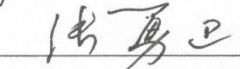

常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	王秀婷	学科	体育与健康	开课学校	西夏墅中心小学
年 级	五年级	时间	9月30日	听课人数	30人
课 题	排球正面下手发球				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6361472.html				
评价 意见	<p>9月30日上午,王秀婷老师执教一节水平三五年级《排球正面下手发球》展示课,王秀婷老师课堂教学能够紧紧围绕大单元学习目标开展,教学设计紧扣结构化教学,教学环节层层递进,教学手段丰富,融入学生感兴趣的比赛环节,学生参与度高。教师语言亲和,表达丰富,课堂氛围活跃。王秀婷老师实施学、练、赛、评一体化教学,环节相互渗透,相互补缺。学生在“玩中学、学中练、练中赛”,学生在练习中不断挑战难度,提升运动兴趣。并通过多元的评价方式融入,培养学生团结合作的精神,让学生的体育核心素养落地生根。</p> <p>本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北区 教师发 展中心 意见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分管主任(签名)</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">2024年12月30日</p>				


常州市名教师工作室公开课评价表

No: _____

执教教师姓名	孙建顺	学科	体育与健康	开课学校	新北区孟河实验小学
年级	四	时间	12.12	听课人数	40多人
课题	水平二 四年级《做自己的冠军》				
研究目的	名师工作室教学研讨暨导向核心素养的小学体育结构化研究课题研讨				
所在工作室	常州市中小学教学孙建顺名教师工作室				
开课通知网址	www.mhsx.xbjyfw.cn/html/article6501331.html				
评价意见	<p>今天，新北区孟河实验小学孙建顺老师执教了四年级做自己的冠军示范课，收获很多。</p> <p>1. 理念前沿。本课基于“健康第一”的指导思想，围绕体育学科核心素养，通过设计系列活动游戏，引导学生争做自己的冠军。</p> <p>2. 情境真实。本课基于中国奥运夺冠的真实情景，通过视频再现奥运热血现场，引导学生在真实生动的情景中，趣学趣研，有效促进学生的健康认知。</p> <p>3. 互动多元。本课设计了系列夺冠活动游戏，引导学生分小组讨论破解制胜秘密，学生与学生之间，教师与学生之间，小组与小组之间形成多层次多结构互动，学习真实有效，有效促进学生对健康知识的理解、掌握与运用。</p> <p>4. 评价多维。本课学生评价是亮点，每个活动环节改变了教师单一点评的传统，引导学生对在活动中表现给予点评，充分发挥学生在评价中的主体作用，调动学生的能动性。</p> <p>5. 效果显著。对照学习目标，本课能较好地达成目标。</p> <p>等级：优秀</p> <p>领 衔 人（签字） </p> <p>大市教研员（签字） </p>				
教科院意见	<p>(盖章)</p> <p>202 年 12 月 30 日</p> 				



常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	孙建顺	学科	体育与健康	开课学校	新北孟河实验小学
年 级	四	时间	10月11日	听课人数	40人
课 题	羽毛球正手击球				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6416063.html				
评价 意见	<p>2024年10月11日，由常州市新北区孟河实验小学孙建顺老师执教一节水平二四年级《羽毛球正手击球》的示范课。孙建顺老师羽毛球专项技术好、教学经验丰富，结合中国优秀羽毛球运动员夺冠进行情节铺垫，课堂教学能够紧紧围绕羽毛球正手击球技术学习目标开展，以新课标内容标准为依据，以学生全面发展为中心，在教学中，运用“学-练-赛-评”的结构化教学模式，引导学生自主探究学习，以小组合作形式，以赛促练，以评促赛的方式逐步解决学生学练中的问题，学生练习兴趣浓，技术学习扎实，结构化教学体现好，教学效果显著。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为：优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） <u>姜李凤</u></p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	 <p style="text-align: right;">分管主任（签名） <u>李娜</u></p> <p style="text-align: right;">2024年12月30日</p>				

常州市名师工作室公开课评价表

No: _____

执教教师姓名	孙建顺	学科	体育与健康	开课学校	新北孟河实验小学
年级	四	时间	2025.2.28	听课人数	50 多人
课题	水平二棒垒球：抛接球与游戏				
研究目的	名师工作室教学研讨暨导向核心素养的小学体育结构化研究课题研讨				
所在工作室	常州市中小学教学孙建顺名师工作室				
开课通知网址	www.mhsx.xbjyfw.cn/html/article6610928.html				
评价意见	<p>今天聆听了新北区孟河实验小学孙建顺教师执教的示范课，收获如下：</p> <p>1. 教学目标明确具体：从知识技能、过程方法、情感态度价值观三个维度设定目标，符合课程标准要求，且具体、可操作性强，能有效指导教学活动开展。</p> <p>2. 学情分析准确具体：对棒球抛击球教材的地位和作用有清晰认识，结合水平二学生的身心特点进行分析，为教学方法的选择和教学环节的设计提供了依据。</p> <p>3. 教学内容安排合理：由易到难、循序渐进，从讲解示范、分解练习到抛击配合练习，最后通过游戏巩固提高，符合学生的学习规律，有助于学生逐步掌握抛击球技术。</p> <p>4. 教学方法多样有趣：运用了讲解示范法、练习法、游戏法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，提高学生的参与度，培养了学生的团队合作意识和竞争意识。</p> <p>5. 学生评价丰富多样：评价方式主要集中在过程性评价和终结性评价，教学注重学生的自我评价和相互评价，评价形式丰富且有针对性，能有效促进学生的技术的提升。</p> <p>等级：优秀</p> <p>领 衔 人（签字） </p> <p>大市教研员（签字） </p>				
教科院意见	<p style="text-align: center;">（盖章）</p> <p style="text-align: center;">2025 年 7 月 30 日</p>				

备注：市名师工作室公开课已经按市教科院要求上交了，但目前还没有审批，以市教研员签字为证。

本学期区培育室公开课认定于 7 月 2 日进行，目前没有认定的公开课

评价，提供区培育室学期计划为凭，后续认定后再补上传。

新北区小学体育孙建顺优秀教师培育室培育计划

(2024-2025 学年第二学期)

四、具体安排

月份	活动内容	活动形式	备注
2 月份	主题：小学软排项目结构化教学 1. 课题阶段研究梳理与学习； 2. 寒假读书心得交流暨论文写作交流； 3. 软排结构化教学研讨（孙建顺执教软排下手发球与游戏）	1. 读书交流； 2. 专家引领； 3. 课例研讨。	
3 月份	主题：小学控球技术结构化教学 1. 课题中期评估报告撰写（孙建顺）； 2. 控球技术教学研讨（吕娟执教棒垒球抛接球与游戏，柳阳执教篮球行进间变向运球与游戏）	1. 理论导学； 2. 课例研讨； 3. 学术沙龙。	
4 月份	主题：小学足球项目结构化教学 1. 家长评教体育的理念与实践（孙建顺）； 2. 足球结构化教学研讨（刘赟磊执教足球正脚背直线运球与游戏，王瑀执教足球变向运球与传球组合）	1. 理论导学； 2. 课例研讨； 3. 学术沙龙。	
5 月份	主题：小学篮球项目结构化教学 1. 小学体育+科学跨学科主题学习策略（孙建顺）； 2. 篮球课堂教学研讨（王杨执教篮球原地传接球，王壹铭执教篮球行进间传接球）	1. 理论导学； 2. 课例研讨； 3. 学术沙龙。	
6 月份	主题：小学投掷项目结构化教学 1. 结构化教学课堂研讨（许斌执教原地侧向投掷垒球，雷超执教原地侧向投掷垒球） 2. 学期盘点与反思。	1. 业绩展示； 2. 课例研讨； 3. 交流盘点。	

注：具体安排以活动通知为准

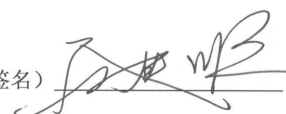

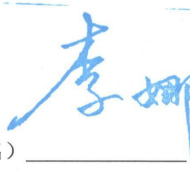
常州市新北区公开课综合评价表

（区优秀教师培育室项目）

执教教师	许斌	学科	体育与健康	开课学校	罗溪中心小学
年 级	三年级	时间	6月6日	听课人数	30人
课 题	原地侧向投掷垒球				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6772530.html				
评价 意见	<p>2025年6月6日下午2:00,由常州市新北区罗溪中心小学许斌老师执教一节水平二三年级《原地侧向投掷垒球》展示课,许斌老师以军事训练营进行情节铺垫,课堂教学能够紧紧围绕学习目标开展,以新课标内容标准为依据,以学生全面发展为中心,在教学中,运用“尝试—探讨—小组学习—比赛—技能巩固—拓展”模式,引导学生自主探究学习,发挥学生的主观能动性,运用辅助器材以及比赛的方式逐步解决学生学练中的问题,同时不失趣味性,激发学生练习兴趣,从而达成预期的教学目标。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>分管主任(签名) </p> <p>2025年6月30日</p> </div> </div>				

常州市新北区公开课综合评价表

（区优秀教师培育室项目）

执教教师	王瑀	学科	体育与健康	开课学校	新北区百草园小学
年 级	三	时间	4月18日	听课人数	30人
课 题	三年级《足球变向运球》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6682599.html				
评价意见	<p>2025年4月18日下午，由常州市新北区百草园小学王瑀老师执教一节水平二三年级《足球变向运球》公开课。本节课围绕龙虎塘第二实验小学学生已经有一定足球基础的学情下开展，以新课标内容标准为依据，以学生全面发展为中心，紧扣教学目标。课的开始通过上学生自主尝试不同方向的运球体验脚的触球部位，引发学生的自主思考；再通过标志垫的一物多用，各种形状的变化，以及学生用秒表计时，不断激发学生挑战难度的兴趣，同时也促进学生进一步思考如何利用脚的不同触球部位用怎样的力度去运球更合适。配合足球裁判知识的渗入，进一步帮助学生了解足球运动。</p> <p>在主教材、游戏、比赛和放松部分，均辅以教育和游戏相结合的方式将课串联起来，达到“学”、“练”、“赛”的有效结合，教学目标达成率高，也能够更好的帮助学生提高足球兴趣，掌握足球技能。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为：优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） </p>				
新北区教师发展中心意见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>（盖章）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分管主任（签名）</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">2025年6月30日</p>				



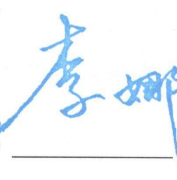
常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	王壹铭	学科	体育与健康	开课学校	龙城小学
年 级	五	时间	5月16日	听课人数	30人
课 题	《小篮球——多种方式的行进间传球》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6704245.html				
评价 意见	<p>2025年5月16日上午9:30,常州市龙城小学的王壹铭老师在常州市新北区飞龙实验小学执教了一节水平三五年级《小篮球——多种方式的行进间传球》展示课。王老师在课上创设了真实、复杂的运动情境中,指导学生学习和运用结构化的知识与技能,引导学生在不同情境中、充分动起来的过程中获得丰富、深刻的运动体验,在做中思,学中思,思中得,让学生尝试不同方式的行进间传球,进而得到学练体验。</p> <p>在学生练习多种方式的行进间传球环节,王老师组织学生以小组为单位一起呈现行进间传球简单组合动作,并在班级内进行展示,通过这样的学练赛活动培养学生对篮球比赛的兴趣,培养他们的团队合作精神和拼搏精神以及创新精神。本节课的教学设计新颖,尤其是在个人探究、小组合作、组间轮换中,采用自主探究、发现问题、解决问题;借助器材、寻求帮助、重视保护;大胆交流、勇于展示、适应环境等方式,充分发挥学生主观能动性,培养学生的运动能力、健康行为、体育品格,促进学生运用已有经验,解决实际问题。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> <p>分管主任(签名) </p> <p>2025年6月30日</p> </div> </div>				


常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	王杨	学科	体育与健康	开课学校	飞龙实验小学
年 级	四年级	时间	5月16日	听课人数	30人
课 题	《原地双手胸前传接球》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6704245.html				
评价 意见	<p>2025年5月16日上午8:40,由常州市新北区飞龙实验小学王杨老师执教一节水平二四年级《原地双手胸前传接球》展示课,该课设计契合2022版体育与健康课程标准,以“健康第一”为核心理念,亮点突出:目标从运动能力、健康行为、体育品德三维度设定,全面覆盖核心素养培养;教学中融入“正念”理念感知篮球,通过“拨门”“夺宝”等游戏化情境突破技术难点,热身操结合裁判手势丰富教学内容;练习设计分层递进,从球性感知到组合技能拓展,符合学生身心发展规律。</p> <p>整体而言,该课理念先进、结构合理,若在学情细节处理、学练时长增加、安全保障与评价多元性上优化,能更高效落实课标要求,促进学生全面发展。</p> <p>本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>分管主任(签名) </p> <p>2025年6月30日</p> </div> </div>				

常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	孙建顺	学科	体育与健康	开课学校	孟河实验小学
年 级	四年级	时 间	3月26日	听课人数	30人
课 题	《软排下手发球与游戏》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6652354.html				
评价 意见	<p>常州市新北区孟河实验小学孙建顺老师执教一节水平二四年级《软排下手发球与游戏》示范课,该课设计契合 2022 版体育与健康课程标准,以“健康第一”为核心理念,亮点突出:目标从运动能力、健康行为、体育品德三维度设定,全面覆盖核心素养培养;教学中融入“正念”理念感知排球,通过“发球”“积分闯关”等游戏化情境突破下手发球技术难点,热身操结合裁判手势丰富教学内容;练习设计分层递进,从球性感知到组合技能拓展,符合排球结构化教学规律。</p> <p>整体而言,该课理念先进、结构合理,若在学情细节处理、学练时长增加、安全保障与评价多元性上优化,能更高效落实课标要求,促进学生全面发展。</p> <p>本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) <u>姜书凤</u></p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>分管主任(签名) <u>李娜</u></p> <p>202 年 6 月 30 日</p> </div> </div>				

专题讲座证明

(区优秀教师培育室项目)

孙建顺老师于2025年5月16日在新北区小学体育教学孙建顺优秀教师培育室研讨活动中作了题为《小学体育+科学跨学科主题学习策略》的专题讲座，受到一致好评。听课对象为新北区小学体育教师，听课人数约30多人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心
2025年6月30日

项目负责人(签名):
分管主任(签名):

姜卫红
李娜

活动通知网址: www.xbjyfw.cn/html/article6704245.html

专题讲座证明

(区优秀教师培育室项目)

沈倩老师于2025年6月10日在新北区小学体育教学孙建顺优秀教师培育室研讨活动中作了题为《2.15专项后学校校本化实践与反思》的专题讲座，受到一致好评。听课对象为新北区小学体育教师，听课人数约30多人。

特此证明。

常州市新北区教师发展中心
2025年6月30日

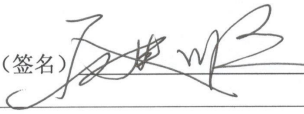


项目负责人(签名):
分管主任(签名):

姜卫红
李娜

活动通知网址: www.xbjyfw.cn/html/article6778850.html


常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	吕娟	学科	体育与健康	开课学校	孟河实验小学
年 级	四	时间	2月28日	听课人数	30人
课 题	棒垒球抛接球与游戏				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6610925.html				
评价 意见	<p>2025年2月28日下午1:00,由常州市新北区孟河实验小学吕娟老师执教一节水平二四年级《棒垒球抛接球与游戏》展示课,吕娟老师结合学校社团选拔作为情境铺垫,进行软式棒垒球多种方式抛接球的学练,课堂教学能够紧紧围绕学习目标开展,以新课标内容标准为依据,以学生全面发展为中心,在教学中,运用“尝试—探究—合作学练—比赛—评价—拓展”模式,引导学生自主合作学习,发挥学生的主观能动性,运用游戏和比赛的方式逐步解决学生学练中的问题,简化的比赛情境充满趣味和挑战,激发了学生练习兴趣,从而达成预期的教学目标。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分管主任(签名) _____</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">2025年6月30日</p>				

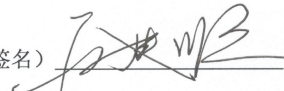


常州市新北区公开课综合评价表

（区优秀教师培育室项目）

执教教师	柳阳	学科	体育与健康	开课学校	新桥第二实验小学
年 级	五	时间	2月28日	听课人数	30人
课 题	篮球行进间变向运球				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6610925.html				
评价 意见	<p>2025年2月28日下午1:50, 由常州市新北区新桥第二实验小学柳阳老师执教一节水平三五年级《行进间变向运球》展示课, 柳阳老师紧紧围绕本课教学重难点设计教学环节, 从热身活动开始逐步渗透, 帮助学生有效解决变向运球触球部位不准确的问题, 课堂教学能够紧紧围绕学习目标开展, 以新课标内容标准为依据, 以学生全面发展为中心, 在教学中, 清晰运用“学-练-赛”一体化教学模式, 引导学生小组合作学习, 发挥学生的主观能动性, 运用简化的2V2比赛将之前所学运球技术和传球技术相结合, 为后续教学奠定了较好的基础, 充分体现了大单元结构化教学意识。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为: 优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p style="font-size: 2em; color: blue;">李娜</p> <p>分管主任(签名) _____</p> <p>2025年6月30日</p> </div> </div>				



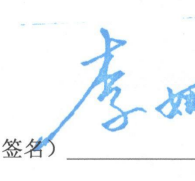
常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	刘赞磊	学科	体育与健康	开课学校	龙虎塘第二小学
年 级	三年级	时间	4月18日	听课人数	30人
课 题	《正脚背运球和射门游戏》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6682599.html				
评价意见	<p>2022年4月18日下午1:00,由常州市新北区龙虎塘第二实验小学刘赞磊老师执教一节水平二三年级《正脚背运球和射门游戏》展示课,刘老师以“足球小将成长记”的情景贯穿全课,激发学生学习兴趣,让学生在游戏中学练,即产生愉悦的体验,又习得运动技能。</p> <p>刘老师通过触觉和视觉的感官刺激使学生明确正脚背触球部位,通过一步一触球引导学生绷紧脚踝确保触球部位的准确,很好的解决了教学重难点。整节课刘老师教学环节清晰,板块层层递进,通过学-练-赛-评一体化的教学方式内化教学重点,升华教学难点,并采用多种小组合作的学练方法,培养学生遵守规则,团结合作的精神。</p> <p>本课评定为:优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北区教师发展中心意见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>分管主任(签名) _____</p> <p>2025年6月30日</p> </div> </div>				

常州市新北区公开课综合评价表

（区优秀教师培育室项目）

执教教师	雷超	学科	体育与健康	开课学校	汤庄桥小学
年 级	三年级	时间	6月6日	听课人数	30人
课 题	《投掷与游戏——多种方式的投掷》				
研究目的	小学体育结构化教学研究暨培育室研讨课				
开课通知网址	www.xbjyfw.cn/html/article6772530.html				
评价 意见	<p>2025年6月6日下午1:00, 由常州市新北区汤庄桥小学雷超老师执教一节水平二三年级《多种方式的投掷》展示课, 以“军事训练营”情境贯穿课堂, 准备部分“翻山越岭”慢跑与徒手操热身充分, 迅速激活学生状态。基本部分通过攻防转换战、三军事场景练习, 让学生在自由探索中理解投掷要领, 难度分层设计兼顾个体差异, 有效突破“延长力作用距离”重点与“全身协调用力”难点。实战竞赛融入体能训练, 提升课堂强度。结束环节的拉伸与小结完整。从课堂实施看, 学生参与度高, 90%以上能规范运用3种投掷姿势, 达成运动能力、健康行为与体育品德目标, 练习密度和心率预计合理。</p> <p style="text-align: center;">本课评定为: 优秀级。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人(签名) </p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: right;"> <p>分管主任(签名) </p> <p>2025年6月30日</p> </div> </div>				