# 凝心聚力 “英”花绽放

# ——2024—2025学年第二学期三年级英语备课组工作总结

时光飞逝，转眼一学期过去了，回顾本学期的备课组工作，忙碌又充实。三年级英语组是由两名专职英语教师组成的集体，景佳梅校长是我们三英备课组的引路人。本学期，在学校领导的关心帮助下，在英语教研组的统一领导下，我们逐一落实了本学期各项计划，严格执行了学校的各项教育教学制度和要求。我们备课组立足单元整体教学，培养学生英语核心素养，积极开展了形式多样的教研活动，努力提高自身的教学水平。现将本学期备课组的工作总结如下：

1. **本学期主要工作**
2. **明确目标，精准备教**

学期初，根据英语教研组计划，我与团队成员共同商讨，制定了备课组内详细的教学计划和目标。我们根据教材内容和学生实际情况,确定了每单元的教学目标、重点难点以及教学进度。同时，明确了团队成员的分工，确保了教学的高效进行。

在开学初，我们组每人都制定了“七个一”的计划，即一节教研课、一个研究专题、一份教学案例、一本教学反思、一本听课记录、一份教学设计、一个教学课件。教研组计划涉及到每两周的公开课安排、集体研课安排、学生活动等。本学期，英语组坚持每月组织一次以年级为单位的集体备课，组内每一位老师都能认真对待教学常规工作，备课组内合理分工。根据教学计划，实时把控教学进度，确保教学有条不紊地进行。

1. **集体备课，资源共享**

本学期，我们的集体备课更加细化，以单元整体教学为出发点，不孤立地去讨论一个课时的内容。大家坦诚交流，说教材，说学情，确定整个单元的目标、内容和重难点，充分发挥备课组的“群研智慧”，制定出一份更加完善的课时教案。最后根据各班的实际情况，各自对教案进行修改再使用。老师们共同设计课件，精心修改，努力做到高效教学。在备课过程中，我们集备要做到六定：定时间、定地点、定主题、定主讲人、定记录人，最后定集备教案，注重过程资料的整理和收集。这种备课模式也日渐充实了英语学科资源库的建设。本学期我组教师共开设区级公开课1节，执教督导课1节。每节课前，本组老师齐心协力进行听课、磨课，指出教学设计各个环节中的不足之处，不断改进优化。课后，在组内开展互相听课评课活动。

1. **多元作业，提质增效**

一摞摞作业簿本，是点滴日常，是日积月累，凝结着学生们的辛勤与智慧，包含着老师们的汗水与用心。对于基础性作业，组内老师都能及时批改，勤于反馈意见。作业批改时，老师们能做到认真规范,及时批改并二次批改。共性的问题重点强调，个性的问题及时面谈。我们认真批改，及时让学生订正，争取让学生明白自己的问题，提高练习的效率。同时，我们还精心设计拓展性和实践性作业，根据单元和课时目标，让学生设计学校规则，自制书包、学习用品，拍摄制作水果沙拉的视频，设计自己的农场等实践作业，这些作业鼓励了学生的积极性和创造性，有利于学生思维品质的发展。

1. **存在问题**
2. 组内教师在论文、区级比赛中获奖质量不高，竞争力弱。
3. 校本课程相关资料少，目标不明确，实施路径也不清晰。
4. 学科专业建设、学生素质培养方面的特色材料少
5. **后续改进措施**

### 1、合理利用各平台资源

### 教师要充分利用备课组集备这个平台，积极参加校本教研活动，加强研读“课标”和“教材”，切实把握好课程标准，准确把握新课标的理念、掌握教学内容和知识的难度，使用好教材和课本，适时加入绘本阅读。

### 2、培优补差，以优带差

### 优秀的学生穿插在中等生和潜能生之间，提高自己的同时可以帮助同学。成立学习小组，兵教兵的方法，让优秀学生起到引擎的作用。

### 3、提升教师素养

### 认真备好每一节课，课前与学生交流，充分预设课堂的生成，放手让学生去说、去思。

### 下一学年我们仍会继续加强业务学习和个人修养，不断总结经验，改进工作中存在的不足，开拓进取，力争在下个学期把工作做得更好！希望在教育教学的道路上越行越远。力争在原有基础上进一步提高英语教学质量。

2025年6月