**聚英语合力 绽教研之花**

——2024—2025学年第二学期五年级英语备课组工作总结

 今朝花开胜往昔，料得明日花更红。满怀着希望与憧憬，满载着收获与喜悦，我们又走过了忙碌、充实的一个学期。本学期，在学校领导的关心和支持下，英语组开展了一系列教学教研活动，各项活动都坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的。经过一个学期的努力，我组获取了很多宝贵经验，现将本学期的工作汇报如下。

1. **本学期主要工作**
2. **教师发展**

在本学期的课堂教学中，我组教师根据小学生的生理心理特点，紧紧围绕教学目标，充分利用多种生动活泼的教学形式，例如情境图，单词卡片，课件，声像资源将所学习的知识和生活整合起来。让学生在听，说，读，玩的过程中，乐于动脑，敢于开口，从而达到灵活运用语言的目的。在整个教学过程中，教师不再是灌输者，教说者，而是引导者，组织者，引导学生灵活运用语言，培养学生的创新能力和合作探究的能力。努力营造了一种宽松愉悦的课堂，学生获得了相当大的主动权，提高了教学质量，引导学生走向了新知识的殿堂，本学期，我组教师承担以下校级公开课。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **课题** | **时间** | **级别** |
| 张梦竹 | 五年级上册绘本Zob At Work（数字化） | 2025.6 | 校级 |
| 张梦竹 | 五年级下册Unit 8 Birthdays（第一课时） | 2025.5 | 校级 |

1. **集体备课**

备好课是上好课的前提，而集体备课能充分发挥教师群体的作用，有利于教师之间相互切磋教艺资源共享在集体备课中我们要求做到“四个统一”，即统一教学目标要求、统一教学重点、统一单元有效练习、统一教学进度，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我们四年级英语组全体教师都能够非常积极地参与到集体备课中来。

1） 采取的主要措施，

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研究，采取了以下措施：

1、定活动时间和地点

把集体备课时间固定在单周的周三下午第一、二节课。组内教师也都能时到达指定教室参加集体研讨活动。

2、定中心发言人

每次集体备课，我们都指定主备教师为中心发言人，负责主持会议，汇总大家的意见，阐述自己的备课心得，每次活动临结束时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早准备。

2） 活动的大体程序

首先，由中心发言人对下周要教学的内容进行阐述说说这一单元的重、难点，分析学生情况、讲述教学思路及课件的设计。然后大家集思广益，充分发表意见，对其教学设计进行补充、修改。最后，经过充分讨论后，形成相对最佳的教学模式。

1. **学生成长**

本学期为提升学生的学科核心素养，开展多样有效的学科活动。丰富多彩的学生活动和学科小型竞赛，能为学生的成长搭建各种平台，让他们各展所长。画好英语手抄报，举办英语朗诵比赛；举办英语学科小型竞赛和基础达标。本学期各年级组学生获奖情况如下：

单项过关各年级组获奖情况：

指导学生获奖：张梦竹老师指导五（2）班整班朗读比赛二等奖

1. **存在问题**

1. 对于部分学困生来说，英语学习的难度较大，需要更多的关注和支持。

2. 个别学生在课堂上不够积极，需要鼓励和引导他们更加主动地参与课堂活动。

3.需要进一步丰富教学手段和方法，以激发学生的学习兴趣和动力。

1. **后续改进措施**

1. 对学习困难的学生进行个别辅导和关注，帮助他们克服学习障碍。

2. 鼓励学生在课堂上更加主动地参与课堂活动，培养他们的自信心和学习兴趣。

3.继续探索丰富多样的教学手段和方法，提高教学效果和学生的学习体验。

志和越山海，聚力共前行。展望未来，我希望能够进一步深入研究小学英语教学方法和策略，不断提高自己的教学水平和效果。同时，也希望学生能够在教师引导下，更加热爱英语学习，为未来的英语学习打下坚实的基础。

2025年6月28日





