**2024—2025学年第二学期体育备课组工作总结**

本学期体育备课组以新课标“健康第一”理念为指导，围绕“趣味体能游戏融入课堂”“大单元教学实践”“2.15专项行动落实”三大核心任务开展工作，通过集体备课、课例研磨、跨学科融合等形式，提升教学质量，促进学生体质健康与核心素养发展。

**一、本学期主要工作**

**（一）教学研究与实践创新**

**1. 大单元教学深化**

以观摩信息化体育课程四年级《武术长拳》大单元教学为范例，学习18课时完整体系，涵盖“手型步型学习→组合动作创编→攻防实战应用→武术文化浸润”进阶路径，结合“武林争霸赛”“健身操展示”等情境活动，提升学生运动技能与文化认同。

开发《篮球大单元教学设计》《趣味田径跑大单元教学设计》，形成“技能学习-体能强化-竞赛实践”一体化教学模式，学生技能达标率较期初提升25%。

**2. 趣味体能与课堂融合**

结合“2.15专项行动”，设计趣味体育项目，将体测项目（如50米跑、立定跳远）融入大课间活动，开发“抢种抢收”“运球接力”等团体趣味项目，日均运动时长达80分钟，超额完成每天2小时体育活动要求。

**（二）教研活动与教师成长**

**1. 集体备课与课例研磨**

每周开展主题备课，重点打磨《原地侧向投掷轻物》《趣味折返跑》等融合课例，其中谈鑫老师执教的《投掷轻物》课例在新北区孙建顺培育室与武进区谭文杰工作室联合活动中进行展示。

开展“新课标理论学习-视频观摩-专题沙龙”系列活动，围绕“跨学科融合”“结构化课程”等主题研讨，教师积极参与区级“体育与健康跨学科融合”培训。

**2.评优课成绩突破：**6月谈鑫老师参加区体育评优课比赛，进行了两轮的比赛，相较上学期教学能力提升，获三等奖，并着手为下学期创新优质公开课做准备。

**3.大课间活动体系化建设**

制定《大课间活动方案》，按年级划分活动区域：低年级开展跳绳、模仿操，中高年级侧重篮球、团队游戏，雨天设计室内韵律操、广播体操，实现“晴天户外+雨天室内”全覆盖。

建立“班主任组织+体育教师指导+学生督查”管理机制，通过“运动之星”评选、班级积分竞赛，使大课间出勤率达98%，动作规范率提升至85%。

**（三）学生活动与体质提升**

**1. 第十九届体育节举办**

设计“两操比赛+田径竞赛+趣味团体”三大板块，涵盖60米跑、立定跳远、100米展示等项目，参与率100%，其中5名学生入选区田径队预备队。

通过集体学习中小学广播体操，在运动会中以班级为单位进行比赛，学生积极参与，为班级争得荣誉。

**2. 体质健康监测与干预**

完成1-6年级体测数据采集，重点跟踪50米×8往返跑、坐位体前屈等薄弱项目，针对五年级学生进行新北区体质健康测试区测，完成达标任务。

**二、存在问题**

**一、大课间与广播操优化方面**

**1. 活动内容同质化：**大课间活动项目重复性较高，缺乏针对不同年级身心特点的差异化设计，导致学生参与热情随年级增长递减。

1. **广播操训练缺乏科学评估：**动作规范性考核依赖教师肉眼观察，未建立量化评价标准（如关节角度、动作幅度的具体指标），难以精准定位学生技术短板。
2. **场地器材调配低效：**大课间活动区域划分固定，未根据项目特点动态调整，影响活动流畅性。

**二、田径训练专项强化方面**

**1. 梯队选拔机制不透明：**队员选拔仅依赖体育课表现，缺乏标准化测试流程（如未设定50米跑达标线、立定跳远技术评分表），导致梯队成员能力参差不齐。

**2. 训练计划缺乏数据支撑：**未建立运动员体能档案（如肌肉力量、心肺功能测试数据），训练强度安排凭经验判断，存在过度训练或负荷不足的风险。

**3. 赛事衔接不足：**校级训练与区联赛规则脱节（如未针对性训练比赛规则、赛制模拟），学生参赛时易出现规则犯规或心理紧张。

**三、新优质公开课筹备方面**

**1. 创新点聚焦技术层面：**教学设计多侧重教具创新（如使用标志桶、弹力带），但对“体育与跨学科融合”的深度不足（如未将运动力学原理与科学课程实验结合）。

**2. 学生主体性体现不足：**课堂互动以“教师示范-学生模仿”为主，缺乏“问题驱动”环节（如让学生自主设计体能游戏规则），难以体现新课标“自主探究”理念。

**3. 课后延伸缺失：**公开课内容与课后作业脱节，未设计“家庭体育实践任务”（如将课堂所学跳绳技巧转化为亲子挑战赛），无法形成学习闭环。

**三、改进措施**

**（一）大课间与广播操优化改进**

**1. 分层设计活动体系**

◦ 按年级制定“基础+拓展”活动菜单：

◦ 低年级（1-2年级）：融入趣味障碍跑（钻爬低矮拱门）；

◦ 中年级（3-4年级）：增加“武术段位操”“花样跳绳接龙”；

◦ 高年级（5-6年级）：引入“篮球技巧挑战赛”“团队健身操创编”，每周轮换主题并设置“班级擂台赛”。

◦ 开发《广播操动作量化评分表》，从“手型规范度（如五指并拢程度）”“关节伸展角度（如弓步屈膝90°）”等5个维度打分，利用手机慢动作拍摄对比纠正。

**（二）田径训练专项强化改进**

**1. 标准化梯队建设**

◦ 制定《田径梯队选拔标准》：

◦ 短跑项目：50米跑达标线（男生≤9秒，女生≤9.5秒）+起跑反应时间测试（≤0.3秒）；

◦ 跳跃项目：立定跳远达标线（男生≥1.6米，女生≥1.4米）+腾空角度评估（使用测角仪测量）。

◦ 建立“运动员数字档案”，记录每次训练的心率曲线、力量数据（如深蹲重量），通过Excel生成进步趋势图，动态调整训练计划。

**2. 赛事模拟训练**

◦ 每月组织“校级联赛模拟赛”，严格按照区联赛规则设置检录、热身、竞赛流程，邀请往届队员分享参赛经验，录制比赛视频进行技术复盘（如起跑抢跑犯规分析）。

**（三）新优质公开课筹备改进**

**1. 跨学科深度融合**

设计《折返跑与语文等学科的融合》课例

**四、结语**

本学期体育备课组以务实态度推进教学改革，在大单元教学、趣味体育、体质提升等方面取得阶段性成果。未来将持续深耕新课标理念，强化跨学科融合与评价创新，为学生终身体育意识奠定基础，推动学校体育工作高质量发展。

**附录：师生获奖情况表格**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 获奖名称 | 指导老师 | 发奖部门 | 日期 |
| 谈鑫 | 论文《小学体育与劳动教育相融合的实践研究》在2024年教科研论文评选中获二等奖 |  | 新北区教师发展中心 | 2025.2.18 |
| 谈鑫 | 2025年新北区小学体育教师评优课比赛三等奖 |  | 新北区教师发展中心 | 2025.6 |
| 谈鑫 | 孙建顺培育室公开课《原地侧向投掷》 |  | 武进区教师发展中心 | 2025.3.2 |