**铸魂育人 研思并行**

——2024—2025学年第二学期道德与法治备课组工作总结

**一、本学期主要工作**

在2024 - 2025学年第二学期，道德与法治备课组在学校领导的悉心关怀与大力支持下，以《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》为行动指南，紧扣立德树人根本任务，扎实推进各项教研教学工作。备课组围绕提升教师专业素养、优化课堂教学质量、培育学生核心素养等目标，积极探索创新，现将工作总结如下：

**1.聚焦核心素养，深化教研实践**

吴海燕校长开展道德法制专题培训，吴海燕校长以《素养导向下小学道德与法治课的实践探索》为题，为全体道法教师进行了深度培训。吴校长结合前沿教育理念与丰富的实践经验，深入剖析了当前道法课堂教学中的关键问题与挑战。培训聚焦新课标核心要求，系统阐述了如何基于学生认知规律和生活经验，设计具有育人价值的真实情境和深度活动，实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一。培训中分享了大量可操作性强、启发性高的教学案例和策略，为教师们突破教学瓶颈、提升课堂实效提供了清晰的路径指引和强大的理论支撑。此次培训极大激发了教师们的教学研究热情和创新意识，为备课组的教研方向注入了强劲动力。

**2.专注专业引领，打磨课堂阵地**

备课组始终将教师专业成长作为重点工作。本学期，薛益鑫老师执教区级公开课，课前薛老师多次试上，并邀请了其他骨干教师点评指导，打磨课堂，从教学活动的每一个环节到过渡语和板书设计进行了细致思考。公开课上，薛老师巧妙创设情境，引导学生深度参与课堂互动，以丰富多样的教学活动，有效激发学生学习兴趣，切实提升课堂教学实效，课后王瑛教研员结合道德法制新课标细致指导重构，为备课组内教师带来新的教学启发与思考。

**3. 深耕常规教研，集体智慧共成长**

课标研读常态化，持续组织新课标深度研读与交流，结合吴校长培训内容，深化对课程理念、目标与实施路径的理解，确保教学方向不偏离。集体备课重实效，坚持并优化每月集体备课制度。围绕单元整体教学、重难点突破、情境活动设计、评价方式等核心议题展开深入研讨。区域联动拓视野，积极组织教师参加市区级教研活动，学习借鉴其他学校的先进经验，拓宽教学思路，反哺本校教研。

**二、 存在问题**

**1. 理念落地均衡性：**如何将专家培训、公开课展示中的先进理念与有效策略更广泛、更深入地迁移应用到全体教师的日常教学中，实现课堂效益的整体提升，仍需持续探索和推动。

**2. 教研成果显性化：**在将丰富的教研实践，集体备课成果、听评课感悟、公开课经验等系统梳理、提炼转化为高质量的论文、案例或校本资源方面，有待加强力度和深度。

**3. 教师发展个性化：**教师在教学理念更新、方法创新、技术应用等方面的发展步调存在差异，需进一步关注个体需求，提供更具针对性的支持。

**三、 后续改进措施**

**1. 深化课堂实践改革：**聚焦“思政一体化建设”，开展系列主题教学研讨与实践，推动先进教学策略在日常课堂中的普遍应用。

**2. 强化教研成果凝练：**组织专题研讨，引导教师结合本学期重点活动和自身教学实践，积极撰写教学反思、案例分析、研究论文。建立组内成果分享与推荐机制，鼓励并支持教师参加各级各类论文评比、案例征集及经验交流活动。

**3. 实施精准发展支持：**继续争取校内外专家资源，围绕教师共性需求及个性短板，提供更具针对性的专题培训和工作坊。

**4. 拓展交流合作广度：**主动对接“德法研修共同体”及周边学校“牵手”活动，为更多教师创造走出去展示，引进来学习的机会，在更广阔的平台上锻炼队伍，汲取养分。

本学期，在备课组全体成员的共同努力下，我校道德与法治学科的教研氛围更加浓厚，教师的专业素养和团队协作能力得到有效提升。展望新学期，备课组全体同仁将不忘初心，砥砺前行，继续深耕教研沃土，精进教学艺术，努力将学习所得转化为扎实的育人实践，为全面提升学科教学质量和学生核心素养发展而不懈奋斗。

附录：师生获奖情况表格

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 获奖名称 | 发奖部门 | 日期 |
| 薛益鑫 | 区级公开课《生活离不开规则》 | 新北区教师发展中心 | 2025.4.29 |