**信息科技备课组工作总结**

——2024—2025学年第二学期信息科技备课组工作总结

信息技术备课组共4位成员组成，虽人数不多，但学期伊始制定详细有效的备课计划，真挚尊重每位组员意见，努力协调，教学工作开展较顺利团结。一学期来，信息科技备课组在上级主管部门和学校领导的正确指导下，全体组员团结合作，认真完成规定的信息技术学科的教育教学工作。现将一学期来的工作总结如下：

一、**本学期主要工作**

**1、加强业务学习、提高业务素质。**

本学期本组教师认真钻研业务，学习新课标、《中小学信息技术教育》、教育教学文摘，做好读书笔记。组内遇到疑难问题时，集中讨论，找出解决问题的好办法。为了适应新形势下人工智能教育的需求，组织全组教师参加了人工智能赋能小学信息科技的培训。本学期，路焕老师在新北区课程调研中执教了《自主可控护安全》，组内老师积极开展教学研讨，

1. **加强课堂教学,注重培养学生信息技术素养。**

认真探讨，制定教学计划、课时计划、教学组织管理方法、设备合理使用方法，充分发掘我校现有教学设备资源，积极使用现代教学手段，认真进行备课，使课程教学得以顺利进行，并为今后的教学积累了一定的经验。在2025年常州市青少年创意编程与智能设计大赛中我校三2班巢何嘉、三1班蒋瑞洋获二等奖，三2班蒋亦森、五2班张钰晨获三等奖。在今后的教学中还需多发掘学生的潜力，积极参与此类比赛。

**3、重视教学反思，提高课堂教学质量**

教学反思贯穿于整个教学研究的过程之中。有效的教学研究，既需要教师同伴之间以及教师与校外专家之间的合作，也需要教师个人的独立思考，从课堂中找出自己的不足，记下自己的反思，并在集体备课过程中进行探讨，以便在下一堂课的教学中克服掉，因而我们备课组的老师都能写好反思，在实际教学过程中发现的问题集中起来在备课时进行讨论，以便能更好地优化往后的课堂教学，提高课堂教学质量。

**二、存在问题**

1、组内青年教师的教育教学能力和创新能力还有待于提高。虽然学了理论知识，如何将理论知识和教育理念贯穿到课堂上是下一步需要努力的方向。

2、技术设备问题：教室中的电脑、投影仪等技术设备可能会出现故障或者操作问题，影响教学的顺利进行。

3、学生的技术水平参差不齐，老师在课堂上统一演示完教学内容后，布置给同学们作业任务，有些同学可以很快的、有想法地去操作。但也有些同学或许是上课没仔细听，或是操作能力不熟，要完成作业就有一定的困难。学生的基础水平不一样，认知能力不一，使得教师难以展开教学工作，导致了教师在教学任务中的难度加大。

**三、后续改进措施**

1、加大重视程度，坚持教育方向。希望学校加大对信息技术课程的投入，必须从资金、教师和硬件设备等多方面采取措施，来促进信息技术课程的发展。教师通过信息引导学生形成正确的人生观、世界观和价值观，培养他们出色的信息素养，真正地将信息技术和课程学习结合起来，为学生的全面发展打下牢固的基础。

2、提高教师素质水平，因材施教。由于学生水平不一，对内容的理解、掌握程序也不同，在上机操作时，对个别基础较差的学生个别指导，及时对他们的进步给予表扬和鼓励，增强他们的自信心，调动他们学习的积极性和主动性，注重学习兴趣和学习方法的培养。

3.明年加大创客教育方面的探讨活动，积极开展编程等拓展课，争取学生能有更大的发展，为提升学校的信息化而不懈努力！

附师生获奖情况：

1、2025年常州市新北区青少年创意编程与智能设计大赛 巢何嘉获二等奖

2、2025年常州市新北区青少年创意编程与智能设计大赛 蒋瑞洋获二等奖

3、2025年常州市新北区青少年创意编程与智能设计大赛 蒋亦森获三等奖

4、2025年常州市新北区青少年创意编程与智能设计大赛 张钰晨获三等奖

第五届 全国青少年科技教育成果展示大赛 省级区域赛 ICode未来编程赛

蒋亦森获二等奖

2024年6月12日



