**匠心筑梦数学路，砥砺前行谱新篇**

——2024-2025学年度五年级数学备课组工作总结

“学海无涯勤作舟，数峰有路智为径。"在教育的广阔天地里，我们五年级数学备课组以《新课标》为指南，秉持着培养学生数学素养与实践能力的初心，踏上了新学期的探索之旅。本学期，我们围绕提高学生数学素养、强化基础知识教学、培养思维能力与解决问题能力、激发学习兴趣与积极性的四大核心目标，勤勉耕耘，锐意进取，力求在数学的沃土上播种希望，收获硕果。

**一、精心备课，铸就高效课堂**

**1、集体研讨，攻克难关**

每周二下午备课组成员齐聚一堂，针对本周教学内容中的重点和难点进行深入剖析，通过集体智慧的力量，我们共同设计教学策略，融入生活实例与动手操作环节，使抽象的数学概念变得生动有趣。例如，在讲解《圆》这一单元时，通过动手操作圆形模型，学生们对圆的理解更加深刻，实践能力显著提升。

1. **因材施教，创新设计**

备课过程中，我们充分考虑学生的个体差异，设计分层教学的方案。对于基础扎实的学生，提供拓展性问题和挑战题，激发他们的探索欲望；对于基础薄弱的学生，则注重基础知识的巩固，帮助他们逐渐建立信心。同时，创新教学形式，采用小组合作学习、数学游戏等方法让课堂充满活力。

1. **加强常规，促进全面发展**
2. **规范学生作业，力求提高作业练习效能。**

作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。 保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

老师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。每次单元检测各年级都能认真做好质量分析。

1. **认真落实辅差，激励促进学生全面发展。**

从本学期的测试和工作反思中，我们认识到本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此本学期我们十分注意抓差补缺、补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。

**3、团结互助前行、高效合作创造组内辉煌**

从开学初的教材梳理——分工备（电子稿）——周周练——各单元的专项练习整理、设计——优秀课例（教案、课件）——复习资源整理共享——综合练习的商讨。每个环节的每个内容，每个细节我们都要经过精心安排和讨论，最终定稿，以至留下的是我们集体智慧的结晶。本学期，共设计有效练习8份，命制关键能力测试试卷2份，同时利用手中资源，期末复习时进行分类汇总并讲解。除此之外，我们在备课组台帐上也注重全面性和完整性，不仅仅作为一本简单的台帐，而是可以给之后执教的老师有参考价值的资料（其中包括：每次的活动记录、口算（操作）试卷、期末复习计划、期中期末试卷、期中期末试卷分析、备课组质量分析报告、备课组总结、公开课记录等）。虽然付出了很多，但是收获的更多，资源库的建设在我们共同的努力中日渐充实，不仅让我们自己受益匪浅，同时也给今后教学奠定了基础。

一学期的工作即将结束。在此期间机遇与挑战并存，成功与失败相伴。组内教师立足岗位，团结协作，求真求实，反思的同时也认识到了一些组内的不足：

1. 学困生与班级整体水平差距较大；

2、组内教师的基本功还要更扎实，在专业知识和教科研的理论学习、实践上，还要有所提高；

3、本届学生的理解能力不足，教学中没有真正站在学生的角度进行思考，在复习阶段由于时间紧凑，部分习题的正确率没有扎实地提升。

**三、扬帆起航，再创数学佳绩**

**1.强化个性化辅导，助力学生成长**

针对部分学生基础薄弱的问题，我们将进一步强化个性化辅导计划。通过一对一辅导、小组辅导等方式，为他们提供更加精准的学习指导和支持。同时，加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的学习进展和成长需求。

**2.充分利用教学资源，创新教学手段**

为了提高教学资源的利用效率，我们将加强教师培训，提高教师对多媒体教学手段的运用能力。鼓励教师自主开发优质的教学课件和教案，形成具有本校特色的教学资源库。同时，积极探索新的教学手段和方法，如在线教学、虚拟实验室等，为学生提供更加丰富多样的学习体验。

**3.深化家校合作，共筑成长桥梁**

为了深化家校合作，我们将进一步拓展合作的渠道和方式。定期召开家长会、家访等活动，加强与家长的沟通和交流；邀请家长参与学校的教育教学活动和志愿服务活动，增强家长的参与感和责任感。 通过深化家校合作，共同为学生的成长和发展创造更加良好的环境和条件。

**4.规划新学期蓝图，续写数学华章**

 针对下学期的教学工作，我们将提前规划，制定详细的教学计划和目标。继续优化教学方法和手段，关注学生的个体差异和兴趣特长，实施更加个性化的教学策略。同时，加强与家长的沟通和合作，共同为学生的成长和发展提供有力支持。我们相信，在全体教师的共同努力下，五年级数学备课组一定能够在未来的教育教学工作中续写更加辉煌的华章。