**深耕课堂 赋能成长**

——2024—2025学年第二学期四年级英语备课组工作总结

本学期我继续担任四年级的英语备课组长。一学期以来，我跟何老师两人同心协力，积极探讨，认真执行学校各部门安排的工作任务，落实英语学科组的教学要求，在圆满完成各项任务的基础上，开拓创新,根据四年级学生学习英语的特点,大力培养学读写能力，及时在预习和复习等各个环节中最大限度地让学生们自己去总结。学生们一学期下来都学有所成,现将一学期工作做一总结如下：

1. **本学期主要工作及亮点**
2. **立足课堂教学常规，集体备课注重实效**

在学生的常规培养方面，我们注重培养学生良好的学习习惯和学习态度。在课堂上，我们要求学生认真听讲，积极参与课堂活动，大胆发言；在课后，我们要求学生按时完成作业，做好预习和复习工作。通过英语书写比赛活动，激发了学生的书写兴趣，提高了学生的书写水平。

为了提高备课质量和教学效果，我们坚持每两周开展一次集体备课活动，围绕教学目标、教学重难点、教学方法、教学过程等方面展开热烈讨论。大家各抒己见，分享自己的教学经验和想法，对主备教师的教学设计提出建设性的意见和建议。通过集体备课，我们充分发挥了集体的智慧，优化了教学方案，使教学内容更加符合学生的实际情况和学习需求。

1. **精准把握明确方向，精选练习提升质量**

为了减轻学生的作业负担，提高作业的有效性，我们对英语作业进行了精心设计。我们根据教学内容和学生的实际情况，设计了形式多样的作业，如基础性作业、拓展性作业、实践性作业等。实践性作业如让学生制作英语手抄报、主题特色作品等，旨在提高学生的实践能力和语言运用能力。通过多样化的作业设计，不仅满足了不同学生的学习需求，还激发了学生的学习兴趣。

1. **群教群研团结协作，团体比赛取得佳绩**

本学期由陈奕老师执教校内教研课《Unit 4 Drawing in the park》第一课时，备课组内共同探讨，力求在过程中研究心得教学理念，组内老师也对青年教师给予了帮助，总体各位教师在教学水平方面有了一定的进步，教学质量有了提高。

根据区教研室的相关比赛要求，我校积极参加了四年级整班书写比赛。竞赛期间，两位老师做了细致周密的准备工作，赛前根据竞赛规则和评分标准，精心准备测试题目。在模拟比赛中评审组教师按照严格的评分标准和各项程序进行，保证竞赛的顺利完成，四4班代表我校参加了比赛，并荣获一等奖的好成绩。学生的书写水平得到了显著提高。

1. **存在问题及后续改进**
2. **学生阅读理解能力有待提高**

学生在阅读英语短文时，对长难句的理解存在困难，获取关键信息的能力不足，阅读速度较慢，影响对文章整体内容的把握。

1. **学习两极分化现象明显**

由于学生的学习基础、学习能力和学习态度不同，班级中出现了明显的两极分化现象，部分优秀学生能够轻松掌握所学知识，而部分学困生则跟不上教学进度。

1. **评价方式不够多元化**

目前的评价方式主要以考试成绩为主，对学生的学习过程、学习态度、实践能力等方面的评价不够重视，不能全面、客观地反映学生的学习情况。

**三、改进措施**

**1.培养阅读习惯，加强阅读训练**

引导学生养成良好的阅读习惯，每天安排一定的时间进行英语阅读，如阅读英语短文、英语绘本等。同时，教给学生正确的阅读方法，如略读、精读、跳读等，让学生学会根据不同的阅读目的选择合适的阅读方法。

在课堂教学中，增加阅读教学的比重，选择适合学生水平的阅读材料，进行有针对性的阅读训练。可以通过设计阅读理解题、让学生概括文章大意、分析文章结构等方式，提高学生的阅读理解能力。

**2.实施分层教学，开展互助学习，关注学困生。**

在课堂教学中，根据学生的学习水平和学习能力，将学生分为不同的层次，制定不同的教学目标和教学内容，采用不同的教学方法和教学手段，满足不同层次学生的学习需求。对优秀学生，提供拓展性的学习任务，让他们能够充分发挥自己的潜能；对学困生，加强基础知识的辅导，帮助他们跟上教学进度。

建立学习互助小组，让优秀学生与学困生结成对子，进行一对一的帮助和辅导。通过互助学习，不仅可以提高学困生的学习成绩，还可以培养优秀学生的责任感和团队合作精神。

教师要多关注学困生的学习和生活，了解他们的学习困难和心理需求，给予他们更多的关心和鼓励。可以通过课后辅导、个别谈心等方式，帮助学困生树立学习信心，激发他们的学习兴趣。

1. **建立多元化评价体系**，**发挥评价的激励作用，利用评价结果改进教学**

除了考试成绩外，还要注重对学生的学习过程、学习态度、实践能力、创新思维等方面进行评价，建立多元化的评价体系。可以采用教师评价、学生自评、学生互评、家长评价等方式，全面、客观地反映学生的学习情况。

在评价过程中，要注重发挥评价的激励作用，对学生的进步和优点及时给予肯定和表扬，让学生感受到自己的努力得到了认可，增强学生的学习信心和学习动力。

及时对评价结果进行分析和总结，了解学生的学习情况和教学中存在的问题，为改进教学提供依据。根据评价结果，调整教学策略和方法，提高教学质量。

总之，在本学期，我们付出了许多，也收获了几分经验，多了几分成熟。在以后的工作道路上，我们备课组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，跨步前进，力求备课组建设日臻完善。

**附录：师生获奖情况表格**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2025.05 | 新北区小学英语四年级书写团体比赛一等奖 | 指导老师：陈奕 |

2025年6月20日