**值周信息发布**

时间：2024—2025学年第二学期 第十四周（5月12日——5 月16日）

**值周领导：承丽娜**

**值周成员：沈林武 周婷婷 魏玉洁 吴月静 李 甜 陆双英 朱晓萍 徐新瑜**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **巡视安排** | **日期** | **早晨校门口** | **中午** | **早上、中午、课间巡视** | **放学** |
| **正校门** | **校门巡视** | **阶梯教室** | **食堂东** | **食堂西** | **北一楼** | **北二楼** | **南一楼** | **南二楼** | **南三楼** | **大门口** | **停车场** |
| 周一 | 徐新瑜 | 沈林武 | 朱晓萍 | 周婷婷 | 承丽娜 | 周婷婷 | 魏玉洁陆双英 | 承丽娜朱晓萍 | 吴月静 | 李甜 | 承丽娜朱晓萍 | 周婷婷 |
| 周二 | 徐新瑜 | 沈林武 | 吴月静 | 周婷婷 | 承丽娜 | 周婷婷 | 魏玉洁陆双英 | 承丽娜朱晓萍 | 吴月静 | 李甜 | 周婷婷承丽娜 | 吴月静 |
| 周三 | 徐新瑜 | 沈林武 | 李甜 | 陆双英 | 魏玉洁 | 周婷婷 | 魏玉洁陆双英 | 承丽娜朱晓萍 | 吴月静 | 李甜 | 魏玉洁李甜 | 陆双英 |
| 周四 | 徐新瑜 | 沈林武 | 朱晓萍 | 陆双英 | 李甜 | 周婷婷 | 魏玉洁陆双英 | 承丽娜朱晓萍 | 吴月静 | 李甜 | 陆双英李甜 | 朱晓萍 |
| 周五 | 徐新瑜 | 沈林武 | 吴月静 | 沈林武 | 魏玉洁 | 周婷婷 | 魏玉洁陆双英 | 承丽娜朱晓萍 | 吴月静 | 李甜 | 魏玉洁吴月静 | 徐新瑜 |
| **信息概况** | **一、喜讯传递：**二、**教研活动情况：5.14上午语文教研活动** |
|  **一周工作反馈** | 检查项目 | 亮点 | 不足 |
| 2•15专项行动落实情况 | 各部门积极开展2•15专项行动，有举措，有落实。 | 低中年级活动时间充足，高年级有所欠缺。 |
| 学生管理 | 晨读 | 自主晨读整体氛围良好，大部分班级书声琅琅，学生专注投入。一3、五3等班级有“小小领读员”，充分调动学生积极性。 | 个别班级存在纪律松散现象，学生无事可做。少数班级的朗读形式较为单一，缺乏趣味性。 |
| 大课间 | 大课间活动精彩纷呈，天气虽渐渐热，但同学们参与热情高涨，跳绳、篮球、足球、韵律操等项目开展有序，展现出蓬勃朝气。低年级老师、王丽琴、邵春玉等老师能领操，与学生一起参与锻炼。 | 大课间活动中，少数同学安全意识淡薄，如在活动场地追逐打闹，存在安全隐患；部分学生整理队伍速度较慢，影响后续活动开展；少数教室留有学生，影响学生一天运动时间；活动结束后，个别场地存在垃圾未及时清理的情况。 |
| 课间活动 | AI智慧体育投入使用，丰富了课间活动的形式。 | 厕所是很多问题的滋生地，班主任要继续加强课间如厕教育。 |
| 午餐管理 | 有序用餐，最后能排队收拾餐盒 | 排队进餐厅时，有个别班级不从廊道走，三三两两从篮球场上走，不整齐，而且进餐厅更容易造成拥挤。 |
| 放学 | 分年级/班级错峰放学，减少校门口拥堵。教师带队至指定接送点，责任明确。 | IMG_2954部分家长迟到导致学生滞留，等待时间长。雨天学生大厅等候时纪律稍差，疏散慢了些。部分学生去小花园追逐。 |
| 教学管理 | 课堂教学 | 教师能提前候课，能按课表执行。 | 部分班级术课让学生自己排队去专用教室。中高级有术课个别学生留班的现象。 |
| 课后服务 | 教师能按时到班看管课后服务 | 课后服务第二时段活动较少 |
| 卫生情况 | 教室 | 大部分教室能做到地面干净整洁，桌子摆放整齐。 | 放学后个别班级教室的卫生和桌椅摆放还需注意。 |
| 包干区 | 大部分班级重视卫生，能按时完成清扫，地面整体洁净。 | 绿化带、墙角等死角易遗留纸屑、果皮 |
| **意见和建议** | 本周在教育教学、文明礼仪、卫生方面整体较好，课堂整体秩序良好，师生有长足上进。同时，学生课间奔跑打闹现象偶有发生，部分学生排队纪律松散，大课间整队不够迅速。教室日常清扫较到位，但走廊墙角、梯梯存在卫生死角，个别学生随手扔白色垃圾。外出活动或上术课时，教室内个人课桌桌面整理不够。**建议：**1.加强早读课、课后服务的组织引导，发挥小助手作用，培养学生自主学习习惯。2.教师可优化课堂互动形式，开展小组竞赛、趣味课堂活动，利用分层作业设计激发学生学习积极性，提升课堂参与度。3.各班大课间活动争取全员参与，器材安排专人负责整理，同时鼓励学生创新课间活动形式。4.加强安全教育，让班级“小小安全员”加强课间巡查与监督，规范学生课间行为。5.细化整洁责任，班内开展卫生比赛，培养学生自主整理课桌意识，共同营造更有序、更优质的校园环境。 |