


# 常州市新北区公开课综合评价表

(区优秀教师培育室项目)

执教教师	荆亚琴	学科	小学数学	开课学校	新北区魏村中心小学
年 级	三年级	时间	11月22日	听课人数	50
课 题	《分数的初步认识》				
研究目的	素养导向下数与代数主题内容的任务设计				
开课通知网址	<a href="http://www.xbjyfw.cn/html/article6528517.html">http://www.xbjyfw.cn/html/article6528517.html</a>				
评价 意见	<p style="text-align: center;">三年级上册《分数的初步认识》是学生数概念认识的扩充，如何基于学生的实际，进行学习任务的设计，有了一些思考。</p> <p style="text-align: center;">(1) 从学生现有经验出发，充分利用前经验，引导他们经历经验的再现、加工、改造或重组的过程，促进他们由经验性的认识上升到概念性的认识。让他们经历再现经验、改造经验和超越经验（数学化）的学习过程，取得了良好的教学效果。</p> <p style="text-align: center;">(2) 通过“你听过或者见过分数吗”“请你写1~2个分数，同桌互相读一读”等活动，一方面了解学生的分数读写经验，规范分数的读写方法；另一方面，激发学生深入探究分数含义的意识，聚焦本节课探究的核心问题。</p> <p style="text-align: center;">(3) 将学生已有的关于1/2的认知经验，经过呈现、加工、改造或重组，上升到数学概念性认识，是本节课教学的重点。通过让学生“任选一个图形分一分、涂一涂，表示出它的1/2”。通过操作活动，帮助学生再现、体验和定格对1/2的认识。接着，让学生交流：“你是怎样表示1/2的？‘2’是什么意思？‘1’呢？”由此暴露学生的真实思考。引导学生通过比较、分析、综合和交流等活动，抽象和概括出1/2的基本含义。</p> <p style="text-align: right;">项目负责人（签名） <u>荆亚琴</u></p>				
新北 区教 师发 展中 心意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(盖章)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>分管主任（签名） <u>李娜</u></p> </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>				