

B10. 教师论文获奖一览表

序号	级别	时间	奖项、级别	论文题目	教师姓名	所在学校	组织单位	自评得分																																											
1	省二等奖	2024.12	省基础教育教学研究论文展评	《“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索》	施琦	薛家中心小学	省中小学教学研究社	2.5																																											
	市一等奖	2024.12	常州市年会论文评比	《图画建模：培养小学生模型意识的应然追求》	吴莉	百草园小学	常州市教育学会小学数学教学专业委员会	2																																											
2	市三等奖	2024.10	市第五批中小学“双减”工作案例评选活动	《创建“信息化教学”平台，促进乡村数学课堂转型》	徐璐	小河中心小学	常州市教育局	1																																											
3	区一等奖	2024.09	区教科研论文评比	《“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索》	施琦	薛家中心小学	区教师发展中心	1.5	<table border="1" data-bbox="1662 1617 2211 1711"> <tbody> <tr><td>51</td><td>施琦</td><td>“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索</td><td>常州市薛家中心小学</td><td>小学数学</td><td>壹</td></tr> <tr><td>52</td><td>王娟</td><td>土壤动手实践，让量感自然生长</td><td>常州市宜城小学</td><td>小学数学</td><td>壹</td></tr> <tr><td>58</td><td>孔颖</td><td>在教中学，在“学思”中去，悟“思维”之深</td><td>常州市薛家中心小学</td><td>小学数学</td><td>壹</td></tr> <tr><td>158</td><td>吴丽娟</td><td>小学数学学科实践性作业的设计与实施研究</td><td>常州市薛家中心小学</td><td>小学数学</td><td>贰</td></tr> <tr><td>166</td><td>田晓华</td><td>“学思”与数学学习策略研究</td><td>常州市薛家中心小学</td><td>小学数学</td><td>贰</td></tr> <tr><td>303</td><td>张丹丹</td><td>新课标视域下小学数学大单元整体教学策略探索</td><td>常州市薛家中心小学</td><td>小学数学</td><td>叁</td></tr> <tr><td>304</td><td>肖丹丹</td><td>促进学生深度学习的学习任务设计与实施</td><td>常州市薛家中心小学</td><td>小学数学</td><td>叁</td></tr> </tbody> </table>	51	施琦	“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索	常州市薛家中心小学	小学数学	壹	52	王娟	土壤动手实践，让量感自然生长	常州市宜城小学	小学数学	壹	58	孔颖	在教中学，在“学思”中去，悟“思维”之深	常州市薛家中心小学	小学数学	壹	158	吴丽娟	小学数学学科实践性作业的设计与实施研究	常州市薛家中心小学	小学数学	贰	166	田晓华	“学思”与数学学习策略研究	常州市薛家中心小学	小学数学	贰	303	张丹丹	新课标视域下小学数学大单元整体教学策略探索	常州市薛家中心小学	小学数学	叁	304	肖丹丹	促进学生深度学习的学习任务设计与实施	常州市薛家中心小学	小学数学	叁
51	施琦	“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索	常州市薛家中心小学	小学数学	壹																																														
52	王娟	土壤动手实践，让量感自然生长	常州市宜城小学	小学数学	壹																																														
58	孔颖	在教中学，在“学思”中去，悟“思维”之深	常州市薛家中心小学	小学数学	壹																																														
158	吴丽娟	小学数学学科实践性作业的设计与实施研究	常州市薛家中心小学	小学数学	贰																																														
166	田晓华	“学思”与数学学习策略研究	常州市薛家中心小学	小学数学	贰																																														
303	张丹丹	新课标视域下小学数学大单元整体教学策略探索	常州市薛家中心小学	小学数学	叁																																														
304	肖丹丹	促进学生深度学习的学习任务设计与实施	常州市薛家中心小学	小学数学	叁																																														

4	区一等奖	2024.09	区教研论文评比	《丰富动手实践，让量感自然生长》	王妍	龙城小学	区教师发展中心	1																																											
5	区一等奖	2024.09	区教研论文评比	《在做中学：享学具之乐，悟思维之深》	孔琦	新桥第二实验小学	区教师发展中心	1.5	<table border="1" data-bbox="1665 657 2208 804"> <tr> <td>51</td> <td>施琦</td> <td>“四能”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索</td> <td>常州市新北区薛家实验小学</td> <td>小学数学</td> <td>壹</td> </tr> <tr> <td>52</td> <td>王妍</td> <td>丰富动手实践，让量感自然生长</td> <td>常州市龙城小学</td> <td>小学数学</td> <td>壹</td> </tr> <tr> <td>53</td> <td>孔琦</td> <td>在做中学：享“学具”之乐，悟“思维”之深</td> <td>常州市新北区新桥第二实验小学</td> <td>小学数学</td> <td>壹</td> </tr> <tr> <td>158</td> <td>吴丽丽</td> <td>小学数学跨学科实践性作业的设计与实施研究</td> <td>常州市新北区飞龙实验小学</td> <td>小学数学</td> <td>贰</td> </tr> <tr> <td>166</td> <td>印丽华</td> <td>学具：让数学学习走向高效</td> <td>常州市新北区新桥第二实验小学</td> <td>小学数学</td> <td>贰</td> </tr> <tr> <td>303</td> <td>张思月</td> <td>新课标视角下小学数学大单元整体教学策略探索</td> <td>常州市新北区孟河中心小学</td> <td>小学数学</td> <td>叁</td> </tr> <tr> <td>304</td> <td>肖嘉楠</td> <td>促进学生深度学习的学习任务设计与实施</td> <td>常州市新北区孟河实验小学</td> <td>小学数学</td> <td>叁</td> </tr> </table>	51	施琦	“四能”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索	常州市新北区薛家实验小学	小学数学	壹	52	王妍	丰富动手实践，让量感自然生长	常州市龙城小学	小学数学	壹	53	孔琦	在做中学：享“学具”之乐，悟“思维”之深	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	壹	158	吴丽丽	小学数学跨学科实践性作业的设计与实施研究	常州市新北区飞龙实验小学	小学数学	贰	166	印丽华	学具：让数学学习走向高效	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	贰	303	张思月	新课标视角下小学数学大单元整体教学策略探索	常州市新北区孟河中心小学	小学数学	叁	304	肖嘉楠	促进学生深度学习的学习任务设计与实施	常州市新北区孟河实验小学	小学数学	叁
51	施琦	“四能”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索	常州市新北区薛家实验小学	小学数学	壹																																														
52	王妍	丰富动手实践，让量感自然生长	常州市龙城小学	小学数学	壹																																														
53	孔琦	在做中学：享“学具”之乐，悟“思维”之深	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	壹																																														
158	吴丽丽	小学数学跨学科实践性作业的设计与实施研究	常州市新北区飞龙实验小学	小学数学	贰																																														
166	印丽华	学具：让数学学习走向高效	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	贰																																														
303	张思月	新课标视角下小学数学大单元整体教学策略探索	常州市新北区孟河中心小学	小学数学	叁																																														
304	肖嘉楠	促进学生深度学习的学习任务设计与实施	常州市新北区孟河实验小学	小学数学	叁																																														
6	区一等奖	2025.02	区教研论文评比	《融通助思：单元整体视角下的小学数学探究性作业设计策略》	张思月	孟河中心小学	区教师发展中心	2																																											
7	区一等奖	2025.02	区教研论文评比	《基于数与运算一致性的小学数学结构化教学探析》	蒋文香	飞龙实验小学	区教师发展中心	1																																											

8	区一等奖	2025.04	区论文评比	《分层赋能跨界共生——“慧创”四有好教师团队建设案例》	徐艺	新桥第二实验小学	区教师发展中心	1.5	
9	区一等奖	2025.02	区教研论文评比	《经历数学表征 发展模型意识》	吴莉	百草园小学	区教师发展中心	1	
10	区二等奖	2025.04	区论文评比	《构建小学数学“三化”作业 促进教学效能再提升》	张思月	孟河中心小学	区教师发展中心	1.5	

11	区三等奖	2025.02	区教研论文评比	《项目式学习在小学数学教学中的应用》	刘丽雅	龙虎塘第二实验小学	区教师发展中心	0.2	
12	区二等奖	2025.02	区教研论文评比	《促进学生核心素养发展的小学数学思维可视化探索》	何晶晶	三井第二实验小学	区教师发展中心	0.5	
13	区二等奖	2025.02	区教研论文评选	《信息技术与小学数学课堂教学融合的实践研究》	吴晓丽	小河中心小学	区教师发展中心	1.5	

14	区二等奖	2024.09	区教研论文评选	《大单元视角下 深度贯通算理的探索与研究》	徐璐	小河中心小学	区教师发展中心	1.5	
15	区二等奖	2025.02	区教研论文评比	《借力绘本教学助推数学表达》	袁佳璐	魏村中心小学	区教师发展中心	1	
16	区三等奖	2025.02	区教研论文评比	《“双减”背景下提高小学数学课堂的策略》	王月	罗溪小学	区教师发展中心	1.5	

17	区三等奖	2025.02	区教研论文评比	《空间融合视域下小学数学学科实践的探索》	徐艺	新桥第二实验小学	区教师发展中心	0.7																																											
18	区三等奖	2024.09	区基础教育优秀教学论文评选	《新课标视角下小学数学大单元整体教学策略探索》	张思月	孟河中心小学	区教师发展中心	1.2																																											
19	区三等奖	2024.09	区基础教育优秀教学论文评选	《促进学生深度学习的学习任务设计与实施》	肖喜萌	浦河实验小学	区教师发展中心	1.2	<table border="1" data-bbox="1662 1045 2220 1192"> <tr><td>51</td><td>施琦</td><td>“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索</td><td>常州市新北区薛家实验小学</td><td>小学数学</td><td>壹</td></tr> <tr><td>52</td><td>王妍</td><td>丰富动手实践，让量感自然生长</td><td>常州市龙城小学</td><td>小学数学</td><td>壹</td></tr> <tr><td>53</td><td>孔琦</td><td>在做中学：享“学具”之乐，悟“思维”之深</td><td>常州市新北区新桥第二实验小学</td><td>小学数学</td><td>壹</td></tr> <tr><td>138</td><td>吴丽丽</td><td>小学数学跨学科实践性作业设计与实施研究</td><td>常州市新北区飞龙实验小学</td><td>小学数学</td><td>贰</td></tr> <tr><td>166</td><td>印丽华</td><td>学具：让数学学习走向高效</td><td>常州市新北区新桥第二实验小学</td><td>小学数学</td><td>贰</td></tr> <tr><td>303</td><td>张思月</td><td>新课标视角下小学数学大单元整体教学策略探索</td><td>常州市新北区孟河中心小学</td><td>小学数学</td><td>叁</td></tr> <tr><td>304</td><td>肖喜萌</td><td>促进学生深度学习的学习任务设计与实施</td><td>常州市新北区浦河实验小学</td><td>小学数学</td><td>叁</td></tr> </table>	51	施琦	“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索	常州市新北区薛家实验小学	小学数学	壹	52	王妍	丰富动手实践，让量感自然生长	常州市龙城小学	小学数学	壹	53	孔琦	在做中学：享“学具”之乐，悟“思维”之深	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	壹	138	吴丽丽	小学数学跨学科实践性作业设计与实施研究	常州市新北区飞龙实验小学	小学数学	贰	166	印丽华	学具：让数学学习走向高效	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	贰	303	张思月	新课标视角下小学数学大单元整体教学策略探索	常州市新北区孟河中心小学	小学数学	叁	304	肖喜萌	促进学生深度学习的学习任务设计与实施	常州市新北区浦河实验小学	小学数学	叁
51	施琦	“四维”融合：素养导向下小学数学作业设计的探索	常州市新北区薛家实验小学	小学数学	壹																																														
52	王妍	丰富动手实践，让量感自然生长	常州市龙城小学	小学数学	壹																																														
53	孔琦	在做中学：享“学具”之乐，悟“思维”之深	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	壹																																														
138	吴丽丽	小学数学跨学科实践性作业设计与实施研究	常州市新北区飞龙实验小学	小学数学	贰																																														
166	印丽华	学具：让数学学习走向高效	常州市新北区新桥第二实验小学	小学数学	贰																																														
303	张思月	新课标视角下小学数学大单元整体教学策略探索	常州市新北区孟河中心小学	小学数学	叁																																														
304	肖喜萌	促进学生深度学习的学习任务设计与实施	常州市新北区浦河实验小学	小学数学	叁																																														
20	区三等奖	2025.02	区教研论文评比	《信息赋能，培养数据意识》	虞阮琳	泰山小学	区教师发展中心	0.2																																											
							合计	26																																											