**2024-2025学年第二学期学校工作总结**

时光荏苒，转眼间本学期的教育教学工作已圆满落幕。回顾这一学期，在区委、区政府和区教育局的正确领导下，全体师生携手奋进，在党建工作、教育教学、德育活动、学生成长等方面取得了诸多成果，也积累了宝贵经验。现将本学期工作总结如下：

**一、加强党建引领，推动学校高质量发展**

本学期，我校党支部在上级党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持党建引领教育教学工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

（一）、强化理论武装，筑牢思想根基

制定党支部学习计划，组织全体党员教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、中央八项规定精神等内容，通过“三会一课”、主题党日活动等形式，开展集中学习8次，专题研讨2次，引导党员教师坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。同时结合学校实际，利用线上线下相结合的方式，开展多样化学习活动，丰富学习形式，提升学习效果 。并能落实意识形态工作责任制：定期分析研判学校意识形态领域情况，加强对课堂教学、校园文化活动、网络阵地等管理，确保意识形态安全。

（二）、夯实组织建设，增强支部活力

严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，认真做好会议记录和资料整理工作。本学期，共召开支部党员大会4次，支部委员会8次，上党课2次，开展组织生活会2次，民主评议党员26名，其中优秀党员9名。重视党员发展工作，严格按照党员发展程序，确定入党积极分子2名。同时，加强对党员教师的日常管理和监督，通过党员承诺践诺、党员示范岗等活动，引导党员教师立足岗位发挥先锋模范作用。结合学校办学特色，积极打造党建品牌项目，开展“党建 + 教学”“党建 + 德育”“党建 + 志愿服务”等活动，形成具有学校特色的党建工作模式，提升党支部的影响力和凝聚力。

（三）、坚持党建引领，推动教育发展

组织党员教师开展教学示范课、教研活动，带头承担教学改革任务，在课堂教学、课题研究等方面发挥示范引领作用。本学期，党员教师共上示范课19节，参与课题研究11项，在各类教学竞赛中获奖6人次，有效推动了学校教学质量的提升。结合重大节日和纪念日，组织学生开展主题班会、演讲比赛、志愿服务等活动，加强学生的爱国主义教育、社会主义核心价值观教育和中华优秀传统文化教育，培养学生良好的道德品质和行为习惯。党支部积极关注师生需求，开展帮扶活动。组织党员教师与困难学生结对帮扶，关心关爱学生的学习和生活；开展教职工心理健康讲座、文体活动，增强教职工的归属感和幸福感。

（四）、加强党风廉政建设，营造清廉校园

组织党员教师学习党风廉政建设相关文件和法律法规，观看警示教育片，开展廉政谈话，引导党员教师树立廉洁从教意识，筑牢拒腐防变的思想防线。加强对学校重点领域和关键环节的监督检查，规范学校财务收支、物资采购、职称评审等工作流程，确保学校各项工作公开、公平、公正。

**二、发挥德育主体作用，实现德育工作品牌化发展**

（一）优化德育队伍建设，夯实育人基础

班主任队伍专业化发展：开展 3 期新班主任培训，许春亚、黄红、薛美仙等主讲《班级特殊学生管理智慧分享》《不以规矩 不成方圆》《打造阳光向上的班集体》等主题课程，提升班主任班级管理能力；组织班主任参加武进区基本功竞赛，通过 “班级文化布置评比”“绩效考核” 激发工作积极性。

学生自主管理体系构建：培养大队委协助少先队常规工作，加强升旗仪式管理；开展 “班级净化、绿化、美化” 活动，通过 “岗位认领” 促进学生自我管理；利用宣传阵地树立 “景德少年” 榜样，如 “舞火龙非遗传承活动” 中涌现的优秀学生代表。

（二）深化养成教育，促进行为规范内化

“每周做好一件事” 专项教育：开展 “规范仪容仪表”“提高时间意识”“文明校园” 等系列活动，通过班级量化考核评比，对卫生、就餐、课间活动等进行每日检查，每周升旗仪式颁发流动红旗，推动学生由他律向自律转变。

德育评价与反馈机制：建立 “日检查、周反馈、月总结” 制度，如二月份开展班级文化布置评比，五月份进行一年级新生分批入队仪式，以仪式教育强化养成教育成果。

（三）推进五育融合，丰富德育活动内涵

主题教育与节庆活动结合：结合清明节、劳动节、母亲节等节日开展爱国主义、传统文化、感恩教育活动，如四月份 “革命传统养成教育活动”、五月份 “母亲节感恩系列活动”；开展 “三爱”“三节” 教育，组织 “爱祖国、爱学习、爱劳动” 实践活动。

体美劳教育特色化实施：落实 “2.15” 阳光体育行动，开展两课两操；推进美育提升行动，通过 “一年级整班诵读比赛”“校园艺术节” 培养艺术素养；分年级开展劳动教育，一年级教室自理劳动竞赛、2-6 年级责任田劳动实践，五月份组织 “三年级十岁成长礼暨家长进校活动”，融合劳动与感恩教育。

（四）强化少先队工作，发挥组织育人功能

组织建设与阵地建设：规范少先队组织流程，开展 “一年级新生分批入队仪式”；依托品格提升工程，开展《趣寻家乡民风民俗》《走近家乡非遗人》《能源变革 电靓生活》等主题研究活动，增强学生家乡认同感。

特色活动品牌化打造：结合行事历，开展 “小记者活动”“科普教育活动”“前黄博爱志愿捐助活动” 等，如三月份 “学雷锋、树新风” 活动中，学生走进社区开展志愿服务，提升社会责任感。

（五）筑牢安全防线，守护学生身心健康

安全教育常态化实施：通过电子屏幕、班会、晨会开展传染病预防（新冠、诺如病毒等）、消防、防震等宣传教育，每月组织消防演练、校车逃生演练、防台防汛应急演练等，如三月份 “全国中小学生安全教育日活动”、六月份地震逃生演练。

心理健康与法制教育：开展六年级学生心理健康知识讲座，建立特殊学生档案并跟踪教育；邀请法治副校长开展法制专题讲座，观看法制教育片，增强学生遵纪守法意识。

（六）密切家校协同，构建育人共同体

线上线下互动平台搭建：建立线上家校互动平台，实时传递学生在校表现及德育活动安排；三月份召开二年级家长会、五月份召开五年级家长会，六月份举办 “家长进校活动”，促进家校教育理念共识。

家长教育能力提升：开展家长培训，围绕 “如何配合学校德育工作”“家庭价值观引导” 等主题，如五月份新班主任培训中融入家校沟通技巧分享，提升家庭教育品质。

本学期，前黄中心小学德育工作以品格提升工程为引领，在实践中探索 “新鱼米之乡” 特色育人模式，学生行为规范、家国情怀及综合素养得到显著提升。未来将继续聚焦 “立德树人” 根本任务，以更系统的规划、更创新的举措推进德育工作高质量发展，培养兼具家乡底蕴与时代精神的 “景德少年”。

**三、发展素质教育，培育时代新人**

（一）落实课程计划，提高课程实施水平

1、加强任课教师培训

本学期，前黄中心小学高度重视教师培训工作，通过多种形式的培训活动，有效提升了教师的专业素养和教学能力。学期初，学校便组织了全体任课教师参加新课程方案、新课标的培训。此次培训通过专家讲座、小组讨论等多种形式展开，旨在使教师们深入理解新课程理念和要求，为新学期的教学工作奠定坚实基础。进入学期中，学校根据教学进度和教师实际需求，又定期安排了一系列专题培训。这些培训围绕“如何有效实施项目化学习”、“如何设计高质量的作业”等主题展开，通过案例分析、实践操作等方式，切实提升了教师的专业能力。此外，学校还积极鼓励教师参与线上培训和区级以上的培训活动，以拓宽教师的视野，学习先进的教学理念和方法，不断促进教师的专业成长。

2、提高兼职课质量

在课程教学方面，我们采取了多项有力措施，有效提升了学生的实践能力和综合素养。在科学学科教学上，学校加强了实验教学的落实和检查工作，确保4-6年级每个班级都安排了专门的实验辅导时间，让学生能够亲自动手操作，从而显著提高了他们的实践能力。同时，学校还精心组织了劳动与综合实践活动，制定了详细的三级计划，并分别开展了班级和年级活动。劳动课方面，学校不仅完成了每周一课时的教学任务，还积极开展了劳动周活动，并认真做好了劳动手册的记载工作。综合实践活动则注重长线活动的材料积累，最终形成了对学生期末的全面评价。此外，学校还高度重视道德与法治、心理健康以及班会课的教学，通过问卷、常规调研和每日巡课等多种方式，督促这些课程计划的严格落实，确保学生能够接受到全面而深入的德育教育。

3、推进校园书法课程

为了推进校园书法课程，前黄中心小学采取了一系列措施。首先，学校组织语文老师参加上级部门组织的书法培训，旨在提升教师的书法教学能力，为书法课程的高质量实施奠定基础。在课程设置方面，学校在1-6年级均开设了每周一节的硬笔书法课，其中3-4年级的硬笔书法课由黄灌仁老师授课，其他年级则由语文老师兼任。此外，为了营造良好的书法学习氛围，学校还每周将学生的优秀书法作品在班级学习园地中进行展示，这不仅激发了学生的学习兴趣，也促进了学生之间的相互学习。

4、结合教学改革项目，提高课程实施水平

为了丰富学生的学习体验，提升学生的综合素养，我校结合多个项目和课题，积极开展了形式多样的教学活动。语文学科方面，学校结合语文前瞻性项目，重点推进了校园读书活动。通过引导学生多读书、读好书、读整本书，有效提升了学生的综合素养和文化底蕴。数学学科方面，学校结合武进区级课题《基于数学综合实践活动课程开发，提升学生数学素养的研究》，组织各备课组教师深入挖掘数学教材中的相关内容，精心设计和实施了一系列数学综合实践活动。这些活动不仅增强了学生的学习兴趣，也提升了他们的数学素养和实践能力，并在期末进行了成果展示。此外，学校还结合武进区前瞻性项目《校园里的农科所——基于地方资源，推进学校劳动与综合实践活动常态化实施》，积极推进校园里的农科所项目建设。

学校认真落实课程管理责任、学期实施计划和课程实施要求，确保项目能够有序、有效地进行，从而推进学校劳动与综合实践活动的常态化实施。

（二）打造生长课堂，变革学习方式

1、加强教学研讨，打造生长课堂

为了打造高效课堂，提升教学质量，前黄中心小学积极开展了多层次、多形式的教学研讨活动。本学期，学校持续深入推进校级和备课组层面的教学研讨，不仅按计划扎实开展校内备课组活动，还积极申报区级、片级教研活动，为教师搭建更广阔的学习交流平台。同时，学校特别注重对青年教师和新教师的课堂教学指导，通过经验丰富的教师传帮带，帮助他们快速提升教学技能，从而提高整体课堂教学的效率。

2、开展专题研讨，落实各级各类活动

各学科立足教学痛点确定研究主题，通过备课组精研课例、教研组统筹方向、协作片联动共享，构建“个人—团队—-区域”三级研讨机制，破解共性问题。同时聚焦幼小衔接，以一年级课堂为抓手，创新实施游戏化、生活化、综合化教学，借鉴幼儿园经验设计探究式任务与体验活动，将幼小衔接理念转化为备课研讨、课堂观察、跨学段教研等具体行动，形成以研促教、以教带研的实践闭环。

3、探索教学模式，变革教学方式

学校围绕课堂教学改革，双轨推进模式创新与质量提升。一方面，鼓励学科探索差异化教学模式，深化作业设计研究，构建“做中学”实践场域、“合作中学”互动机制与“反思中学”评价闭环，促进知行合一。另一方面，健全“好课多磨”长效机制，通过多轮次课堂观摩、主题式教学研讨打磨精品课例，融合信息技术构建数字化学习生态，开展跨课时、跨模块的系统化教研，形成“设计—实践—反思—优化”的螺旋式改进链条，全方位保障课堂教学提质增效。

4、优化课外学习活动，提高学生核心素养

围绕学科育人目标，学校构建“实践-展示”一体化培养体系。一方面，依据《学科课程标准》系统设计课外学习活动，将课程内容与学业质量要求转化为项目式学习、社会调查等实践任务，强化日常训练与落实，在真实情境中锤炼学生问题解决能力与核心素养。另一方面，搭建多维实践平台，通过语文整班诵读、数学思维导图展评、英语朗诵比赛等学科竞赛活动，以赛促学、以展促教，形成“设计-实施-展示-反思”的完整链条，同时融合计算能力过关赛、科普手抄报创作等专项活动，构建德智体美劳全面发展的育人生态。

（三）优化常规管理，夯实教育教学质量

1、加强常态管理，保障日常教学质量

围绕教学质量保障构建“督查-帮扶”双轨机制。教学常规层面，实施每日巡课、每周反馈、每月调研的常态化督查，树立“兜底思维”，践行“一个都不能少”理念，严把常态课质量关，通过“功夫在课前”的备课要求与“作业进课堂”的实效设计，强化课堂作业的规范性与针对性。同时建立后进生精准帮扶体系，实行期初备案、每月抽查的动态管理，以班级后进生作业为重点监测对象，通过靶向辅导与过程跟踪，确保教学关注覆盖全体学生，形成“管理有标准、帮扶有重点、改进有成效”的质量闭环。

2、加强作业管理，提高作业设计水平

围绕作业管理全流程，构建“设计-实施-反馈”闭环体系。作业布置与批改环节，严格遵循规范管理要求，统一书写标准与批改细则，确保作业质量基础。同步建立“课程中心—教研组—年级组”三级督查机制，每月开展专项检查，对作业次数、题量、批改方式及实效进行量化记载，形成“检查—反馈—整改”的双向通道。深化单元作业改革，通过集体备课研制初稿、备课组实践优化、教研组统筹完善的三阶研讨，形成校本化作业资源，最终以班级为单位开展成果展示，实现作业设计从“经验主导”向“证据驱动”的转型，全面提升作业育人效能。

3、落实学业质量监控，迎接区测和市测

立足学业质量提升目标，学校将系统推进监测数据研读与教学改进工作。通过组织教师深度学习省、市、区学业质量监测报告及试题，开展期末考试质量专项研讨，回归教学本真，夯实常规管理。本学期我们接受了常州市五年级科学质量监测及五年级区级质量监测，各教研组结合历年省测、市测、区测反馈数据，系统梳理教学成效，提炼经验并精准定位问题，将监测结果转化为校本教研的实践课题，通过优化教学设计、完善过程评价等举措，推动日常教学研究与学业质量监控的深度融合，形成数据驱动的教学改进闭环。

4、合理安排课程，提升课后服务水平

学校优化课后服务时间安排，设立每周日为无作业日，周一至周五课后服务时段确保体育活动不少于90分钟，并统筹开展社团活动与劳动实践。同时，完善课后服务设施设备保障，确保各项活动有序开展。通过加强日常巡查与反馈机制，动态优化服务内容与质量，构建德智体美劳全面发展的课后服务体系，满足学生多样化成长需求。

（四）搭建多元平台，促进教师专业素养

学校系统构建教师专业发展体系，实施分层分类培养策略。在全员培训层面，以师德建设与教材研读为抓手，通过专题讲座、案例研讨等形式提升教师职业认同与课程执行力；同步开展差异化专题培训，针对新入职教师强化课堂管理、家校沟通等实务技能，对成熟期教师则聚焦课题研究、跨学科整合等高阶能力培养。骨干教师培养突出双轮驱动，既通过名师工作室、学术沙龙等平台深化其学科教学专长，又强化教研组长、备课组长的团队引领职责，要求骨干教师形成可推广的教学范式并指导青年教师成长。青年教师培育工程依托成长团队实施“青蓝计划”，本学期将开展教学设计及说课比赛、校级评优课等梯度化竞赛活动，配套读书沙龙、论文工作坊等研修项目，构建“训练-展示-反思”的成长闭环。特别设立“优秀教师”动态考核机制，将考核结果与骨干教师专业发展挂钩，要求申报者须完成区级名师工作室研修、开设校级示范课等任务，形成“考核-申报-展示”的激励链条。通过全员普惠培训与分层精准培养相结合，日常研修活动与竞赛展示平台相贯通，系统推动教师队伍整体素质提升，为教育高质量发展提供坚实师资保障。

（五）加强课题研究，提升教育科研水平

1、继续抓好“教学科研一体化”

学校以“生长课堂”理念为引领，推动课堂教学革新与科研能力提升。通过持续优化教学方式与策略，将“生长课堂”理念深度融入日常教学，逐步形成具有校本特色的课堂样态。同时，立足教师专业发展需求，积极申报武进区级课题，力推学科全覆盖，尤其加强体卫艺等小学科研究，拓宽课题研究领域。在此基础上，鼓励青年教师开展校级微课题研究，聚焦教学实际问题，形成“实践-研究-实践”的循环模式，成熟课题可逐级申报区级项目，构建“校级孵化、区级深化”的科研梯队，促进教师科研能力螺旋式提升。

2、规范课题管理制度，提升学校办学品位

学校强化课题研究全流程管理，系统构建“规划—实施—总结”闭环机制。在常规管理方面，严格把控课题计划制定、措施落地及活动总结环节，建立规范化文档管理体系，确保研究过程可追溯、成果可呈现。同时，要求课题主持人聚焦实验实效，科学设计研究方案，严谨实施实验过程，做到过程性资料完整详实、阶段性成果丰富扎实，通过精细化过程管理推动课题研究提质增效，为教育科研成果转化奠定坚实基础。

3、争创科研成果，打造科研特色

全体教师立足课题研究，深化理论学习与实践反思，撰写高质量研究论文与叙事，逐步形成个性化理论框架。科研中心优化论文选送机制，靶向提升发表层级与获奖数量。同步强化科研竞技平台建设，整合团队力量攻坚学科竞赛、课件评比等教研活动，为骨干教师搭建成果展示舞台。此外，积极申报区级以上课题研究，开展针对性研究实践，实现从“参与研究”到“深度思考”的跨越，推动教师队伍向学者型、科研型专业化方向发展，全面激活教育科研创新动能。

（六）做好其他教务常规工作

1、优化招生

学校招生工作严格遵循规定流程实施，动态调整招生工作时间节点，确保各环节有序衔接，保障招生工作公平、透明、高效开展。

2、教具教学资料的管理和教学资源的共享

学校强化教学资料规范化管理，完善教材循环使用机制，并推进教学资源共建共享。各学科教师严格落实教学参考资料的录入登记，确保资料可追溯；同时做好教材的循环使用、收缴与维护，提升资源利用效率。课程中心统筹各学科教学课件及资料，构建共享平台，通过分层作业设计与课堂效率优化，实现“减负增效”目标，推动教学质量与资源管理双提升。

3、学生学籍的规范管理

学校强化学籍全流程管理：课程中心统筹协调，班主任与学籍管理员协同配合，学期中异常情况即时上报，学期末精准完成学籍网信息填报，确保区、省、国三级平台与学生实际信息完全一致。规范办理转学、休学复学手续，整理归档材料，严格审批随班就读学生，杜绝管理疏漏，保障学籍工作规范高效。

4、增强教学的安全意识

学校强化校园安全立体化管理。全体教师筑牢安全防线，规范教育教学行为，坚决杜绝体罚及变相体罚。构建“全员参与、全程覆盖、全方位监管”机制，重点加强室外活动现场管控，确保监管无死角。严格执行突发事件首遇负责制、应急预案快速响应制及事件即时上报制，强化隐患排查预警，落实“预防为主、防治结合”方针，时刻绷紧安全弦，切实保障校园安全稳定与教育教学秩序。

5、关注健康教育、环境教育、生命教育等

课时落实与专题教育活动，做到课时有落实，展开相关专题教育活动。同时做好学校卫生保健、防疫宣传疾控工作，确保师生的身体健康。

展望下学期，前黄中心小学将继续围绕指导思想，深化教学改革，加强教师队伍建设，提升教育科研水平，关注学生全面发展。相信在全体师生的共同努力下，前黄中心小学的教学工作将取得更加辉煌的成就，为培养有理想、有本领、有担当的时代新人作出更大贡献。

**四、强化安全管理，筑牢校园安全防线**

（一）、把握重点，统筹兼顾，扎扎实实做好总务后勤管理的各项工作。

学校总务的后勤工作千头万绪，没有节假日、星期天，根本任务是为教育教学服务，为师生员工生活服务。我们时刻牢记这一“中心”，根据总务后勤管理工作的特点，抓住重点，兼顾一般，扎扎实实做好了后勤一线的各项工作。

1、完成校园维修改造的工作

本学期主要是日常检查存在安全隐患的相关部位进行修补。大家都知道老校舍、老设备不知道什么时候出问题，我们总是利用放学后、节假日等空余时间及时维修好。

同时，我们服务中心利用节假日安排相关人员进行树木花草的修剪，治虫工作，杂草清除。尽力保证了校园环境的美观。这也要感谢有关老师的提醒，能及时进行处理。还有突击性的卫生工作等等。

2、安全教育方面

大家都知道，安全工作现在是学校的头等大事，没有安全就没有一切。安全教育平台上一直有新的教育内容，一直要督促家长完成任务。

安全文件很多，从疫情防控、消防安全、国家安全教育日、平安校园建设、扫黄打非、危化品、交通安全、防汛安全、校园周边安全检查、文明出行等等。都是认真对待每一项安全工作。

3、加强了学校财务和物资管理

在财务管理方面，坚持财务制度和公开监督制度，做到用款有计划，收支有标准，监督有要求，真正将少花钱、多办事的措施落实到实处。本学期教育工委对我校进行了教育巡查，在巡查过程中指出了需要整改的地方，我们利用暑假将逐项进行整改。

4、进一步加强校园餐管理工作。

严格按照上级文件要求对师生伙食从采购到制作进行全过程监督管理，严防食物中毒。厨师要按照岗位目标责任切实做好炊事工作，不断学习钻研，提高厨艺，精心制作。严格采购纪律，严格实行采购登记，坚持食品定点采购并做好供货索证索票工作，杜绝“三无产品”进校;食堂工作是服务中心的一项重要工作，关系到师生的具体问题，尽管可能大家在许多方面不尽满意，但我可以说我们已是尽心全力在做营养搭配、品种调动，以满足大家的要求。

5、校产管理及维护工作

(1)、全面落实了校产的管理、使用与检查制度。明确校产管理责任制和责任追究制。教职工、学生对使用的公物都有维护和报修的义务，损坏公物要及时报修，落实“损坏公物赔偿”的管理制度和不报修责任追究制度。

(2)、加强了用电、供排水系统的维修维护工作。做到定期保养，及时维修、加强管理，杜绝了违规用电、长明灯、灯具、电器不正常工作等现象的发生。既保证了日常工作的顺利进行，又杜绝了不必要的浪费。

（二）、存在问题及努力方向

1、总的来看，由于自身业务水平有限，思想观念更新不快，致使学校后勤工作效果、工作效率仍然达不到预期要求。

2、学校固定资产的管理使用有待进一步规范。

3、加强自己政治思想学习、业务学习的同时，加强对后勤人员的服务意识教育的同时，多种渠道、多种形式的进行专业知识培训，提高后勤工作的效率和质量，确保学校教育教学活动能够安全、顺利、正常开展。

4、要加强对学生的节约意识的教育，加强公物登记、使用管理，提高公物使用效率，节约开支。

本学期，我们在收获中成长，在总结中反思。展望未来，我们将继续秉承“以学生发展为本”的教育理念，不断改进工作方法，创新工作思路，努力提升教育教学质量，为学生的全面发展和学校的可持续发展奠定坚实的基础。