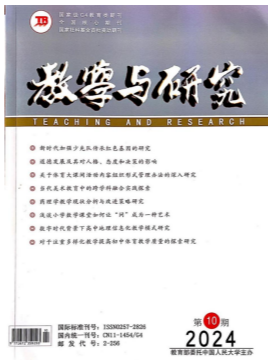





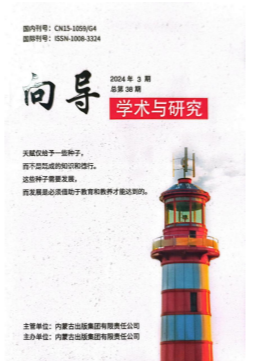










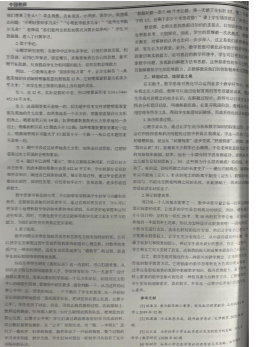







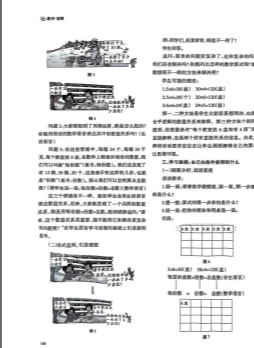
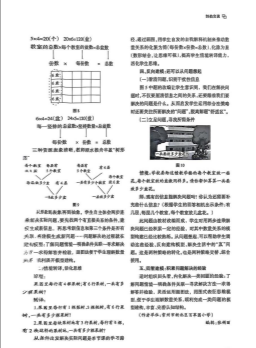
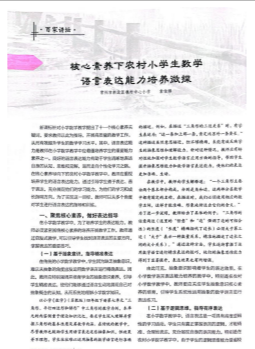

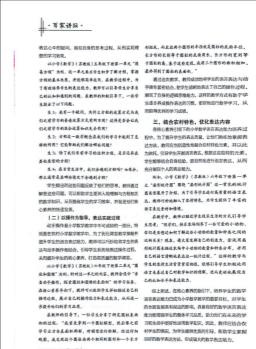
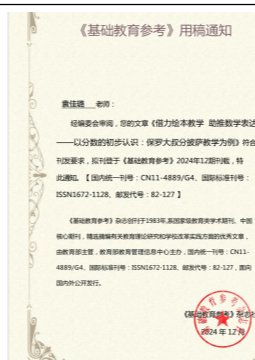
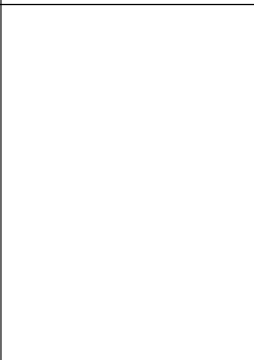
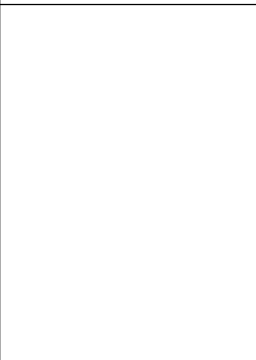
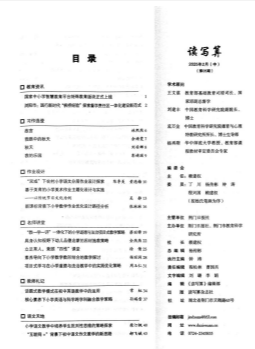
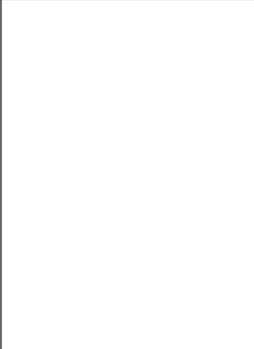
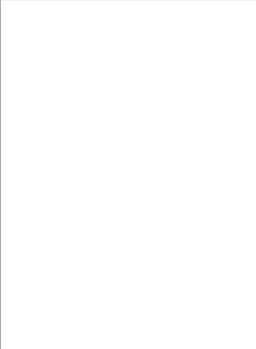
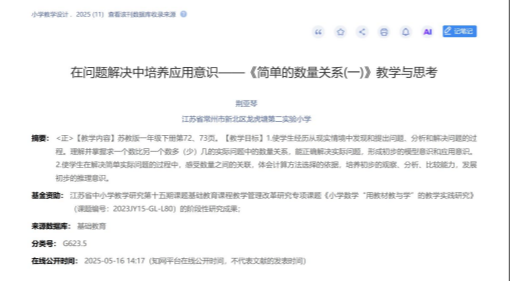





B9. 教师论文发表一览表

| 序号 | 姓名 | 论文题目 | 时间 | 刊物名称 | 所在单位 | 自评得分 | | | |
|----|-----|-----------------------|---------|--------|----------|------|---|---|---|
| 1 | 张思月 | 核心素养视角下的小学数学探究性作业实践研讨 | 2024.07 | 教学与研究 | 孟河中心小学 | 4 |  |  |  |
| 2 | 何晶晶 | 丰富教学路径-让数学思维“看得见” | 2024.08 | 《时代教育》 | 三井第二实验小学 | 3 |  |  |  |
| 3 | 肖喜萌 | 深度学习视域下的单元教学任务设计与实践研究 | 2024.08 | 向导 | 浦河实验小学 | 4 |  |  |  |
| 4 | 张思月 | 小学数学深度学习的探究性作业 | 2024.08 | 文理导航 | 孟河中心小学 | 4 |  |  |  |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|-------------------------|---------|--------|---------|-----|--|---|---|
| 5 | 袁佳璐 | 基于思维可视化的小学数学问题解决策略研究 | 2024.09 | 基础教育参考 | 魏村中心小学 | 3.5 |  |  |  |
| 6 | 王月 | 基于数学核心素养，开展数学思维可视化教学的实践 | 2024.09 | 中国教师 | 罗溪中心小学 | 4 |  |  |  |
| 7 | 熊盼盼 | 小学低年级数学问题解决中的图形化策略探索 | 2024.09 | 教学与研究 | 常州市龙城小学 | 3 |  |  |  |
| 8 | 吴漾 | 借思维可视化，开启小学数学三会课堂新篇章 | 2024.09 | 优格 | 中天实验学校 | 4 | <p>稿件录用通知</p> <p>吴漾： 您撰写的论文《借思维可视化，开启小学数学三会课堂新篇章》已通过编辑部初审（社内有校对题目和文章内容进行修改），被《优格》杂志录用，拟安排在2025年9月刊刊，特此通知！</p> <p>《优格》杂志是经国家新闻出版总署批准，华夏传媒集团有限公司主管主办，国内外公开发行的综合性刊物，国际刊号：ISSN 1674-9995，国内刊号：CN 37-1473/G0。</p> <p style="text-align: right;">  华夏传媒集团有限公司 《优格》编辑部 2025年4月15日 </p> |  |  |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|------------------------|---------|--------|---------|-----|---|---|---|
| 13 | 吴莉 | 双减政策背景下小学数学模型建构课堂的实践 | 2024.12 | 新课程 | 百草园小学 | 3 |  <p>“双减”政策背景下小学数学模型建构课堂的实践</p> |  <p>“双减”政策背景下小学数学模型建构课堂的实践</p> |  <p>“双减”政策背景下小学数学模型建构课堂的实践</p> |
| 14 | 袁佳璐 | 核心素养下农村小学生数学语言表达能力培养微探 | 2024.12 | 数学大世界 | 魏村中心小学 | 3.5 |  <p>核心素养下农村小学生数学语言表达能力培养微探</p> |  <p>核心素养下农村小学生数学语言表达能力培养微探</p> |  <p>核心素养下农村小学生数学语言表达能力培养微探</p> |
| 15 | 袁佳璐 | 借力绘本教学助推数学表达 | 2024.12 | 基础教育参考 | 魏村中心小学 | 3.5 |  <p>《基础教育参考》用稿通知</p> |  <p>《基础教育参考》用稿通知</p> |  <p>《基础教育参考》用稿通知</p> |
| 16 | 徐倩 | 立足育人，兼顾“四性课堂” | 2025.02 | 读写算 | 香槟湖实验小学 | 3 |  <p>读写算</p> |  <p>读写算</p> |  <p>读写算</p> |

| | | | | | | | |
|----|-----|---------------------------------|---------|--------|-----------|-----|--|
| 17 | 荆亚琴 | 在问题解决中培养应用意识——《简单的数量关系(一)》教学与思考 | 2025.04 | 小学教学设计 | 龙虎塘第二实验小学 | 3 |  <p>小学数学设计, 2025 (1) 基础教育课程网发表来源</p> <p>在问题解决中培养应用意识——《简单的数量关系(一)》教学与思考</p> <p>荆亚琴 江苏省常州市武进区龙虎塘第二实验小学</p> <p>摘要: <正>《数学内容》苏教版一年级下册第72、73页,【教学目标】1.使学生经历从现实情境中发现问题、分析和解决问题的过程,理解并掌握一个数比另一个数多(少)几的实际问题中的数量关系,能正确解决实际问题,形成初步的模型意识和应用意识。2.使学生在解决实际问题的过程中,感受数量之间的关系,体会计算方法选择的策略,培养初步的观察、分析、比较能力,发展初步的数学思维。</p> <p>关键词: 江苏中小小学数学研究第十五届课题基础教育课程教学改革研究专项课题《小学数学“两教两学”的教学实践研究》(课题编号: 2023JY15-GJ-L80) 的阶段性研究成果。</p> <p>分类号: G623.5</p> <p>在线发表时间: 2025-05-16 14:17 (知网平台在线公开时间,不代表文稿的发表时间)</p> |
| 18 | 王妍 | 基于学科育人的小学数学教学策略 | 2025.05 | 数学小灵通 | 常州市龙城小学 | 3 |  <p>基于学科育人的小学数学教学策略</p> <p>王妍 常州市龙城小学</p> <p>摘要: 学科育人是落实立德树人根本任务的重要途径,也是提升小学生核心素养的关键。本文结合小学数学教学实际,探讨了基于学科育人的教学策略。首先,明确了学科育人的内涵与意义,指出其不仅是传授知识,更是通过知识的学习和运用,培养学生的品德、情感、态度和价值观。其次,分析了当前小学数学教学中存在的育人不足问题,如重知识轻育人、育人内容碎片化等。最后,提出了具体的教学策略:一是挖掘教材中的育人资源,二是创新育人方式,三是加强家校合作,四是注重评价改革。通过这些策略,旨在实现知识传授与育人的有机统一,促进学生全面发展。</p> |
| 19 | 刘丽雅 | 基于人工智能技术创新小学数学教学 | 2025.05 | 读写算 | 龙虎塘第二实验小学 | 3 |  <p>基于人工智能技术创新小学数学教学</p> <p>刘丽雅 江苏省常州市武进区龙虎塘第二实验小学</p> <p>摘要: 随着人工智能技术的飞速发展,其在教育领域的应用日益广泛。本文探讨了如何将人工智能技术融入小学数学教学,以创新教学模式,提高教学效率。首先,分析了人工智能技术在教育中的优势,如个性化学习、智能辅导、数据驱动决策等。其次,结合小学数学教学特点,提出了具体的应用策略:利用智能平台进行个性化作业设计,借助虚拟仿真技术进行抽象概念的教学,以及利用大数据分析学生的学习行为,实现精准教学。最后,强调了教师在技术应用中的主导作用,应注重培养学生的信息素养和创新能力,实现技术与育人的深度融合。</p> |
| 20 | 孔琦 | 数字化背景下小学数学虚拟学具的开发与实践 | 2025.05 | 教育教学研究 | 新桥第二实验小学 | 3.5 |  <p>《教育教学研究》用稿通知</p> <p>孔琦同志:</p> <p>您撰写的文章《数字化背景下小学数学虚拟学具的开发与实践》经我刊编辑部初审通过,并拟在《教育教学研究》2025年第4期刊登发表,感谢您对本刊的支持与信任!</p> <p>数据库收录: http://www.cnki.net/ (中国知网) 全文收录。</p> <p>特此通知, 请他投!</p> <p>《教育教学研究》编辑部 2025年5月</p> |
| | | | | | 合计 | 68 | |