

目次

CONTENTS

2025年1月上 总第222期

01

□ 家庭教育

- 爱和责任:家园协作下幼儿园“安全督查队”的组织机制 / 姚芳 001
- 家校社协同视野下小学安全教育情境化落地的创新路径与实践 / 韦彩芬 004
- 小学班主任德育工作中构建家校合作模式的研究 / 黄解连 007
- 家庭教育视域下铁路职工家庭小学生情感陪伴策略 / 许荣 010
- 小学德育与家庭教育的协同发展研究 / 李东美 李昱颖 宋翠银 周素霞 陈乐 013
- 家园共育视角下小学语文亲子阅读策略研究 / 吴丹 016
- 颜之推家庭教育智慧略述及其对当代启示 / 赵桂苗 019
- 家庭教养方式对儿童个性养成及发展的影响 / 程鑫 022
- 家校共育模式下的初中英语教学策略研究 / 李秀霞 025
- 高中数学家校共育模式的构建与实践路径 / 王继鹏 028
- 家校合作下中职学生家庭教育的问题与对策 / 朱春英 031
- 高中班主任家校沟通的优化措施 / 王鸣峰 034
- 探索基于家校合作的小学数学教学模式 / 夏红兵 037
- 基于家校合作开展初中语文课外拓展阅读 / 张彦军 040
- 亲子阅读中幼儿阅读兴趣的培养 / 张佳丽 043
- 家校共育模式下高中语文个性化教学的实践与研究 / 邵晓东 046
- 家校共育模式下小学生语文预习习惯的培养路径 / 朱艳 049
- 亲子英语游戏增强学生英语学习效果的策略 / 刘仕淋 052
- 小学心理健康教育与家庭合作模式探讨 / 李好 055
- 情境创设,家校携手点亮小学语文与心理健康的融合之灯 / 张瀛方 058
- 聚焦“自我中心型”家长以提升家校沟通效能的策略探究 / 傅霏霖 061
- 家校合作提升高中数学教学成效的实践探索 / 施健 064
- 从亲子动态情绪互动层面思考儿童情绪功能的提升 / 余汶灿 张生艳 王娟娟 067
- 家校共育导向下的小学信息技术教学 / 朱雪芹 070
- 学前儿童社会性发展的家庭因素影响研究 / 陈珊珊 073

善用生本式教育之钥,开启小学生心灵之锁 / 邹一军 076

为乡村孩子的心灵补位:破解农村儿童隐性失陪之困 / 顾霞 079

基于家校社协同育人的小学安全教育实践对策分析 / 雷航 082

02

□ 启蒙益智

童谣资源在全语言教育中的价值挖掘与实践路径 / 陶吕婷 085

劳动和游戏辩证统一让幼儿园德育落地生根 / 袁宇 088

以美育为导向,解锁大班幼儿专注力工具应用新境界 / 朱奕 091

基于大班幼儿爱国启蒙教育的课程实践研究 / 宗洁 094

幼儿教育教学中情感教育的渗透策略 / 牟卓玛 097

绘本阅读在幼儿园大班语言教育中的创新实践 / 王千慧 100

“安吉游戏”在幼儿园户外自主游戏中的应用 / 吴欣科 103

学前融合教育中自闭症儿童游戏治疗法的应用研究 / 董尹萱 106

游戏化教学在幼儿园生命教育课程中的运用 / 房欣 109

画声·画皮·画骨:大班幼儿前书写能力培养的实践研究 / 王婧竹 112

幼小衔接之身心准备实践探究 / 李欢欢 115

“生活即教育”理念下幼儿园开展劳动教育的策略 / 胡云轶 118

基于绘本的学前语言教育活动设计与实践 / 方敏琪 121

幼儿园大班劳动教育:从体验迈向责任意识的成长 / 李亚兰 124



03

思维殿堂

- 初中跨学科主题教学的问题及解决策略 / 李亚伟 127
- 高中物理实验教学对学生思维能力的培养 / 何宇 130
- 深度学习视域下小学语文思辨性阅读能力的培养策略研究 / 徐烨 133
- 中职学校机电专业职业素养教育体系的构建 / 刘辉 136
- 儿童高效自学习路径构建:融媒体学材开发的案例研究与实施策略分析 / 朱艺明 139
- 应用“悟学”理念,开展化学安全素养项目化学习 / 龚婷婷 142
- 基于探究式学习提高小学科学实验教学有效性策略研究 / 金卫国 145
- 巧用思维导图助力小学语文阅读 / 陈县治 148
- 经验性学习理论下小学科学实验教学表现性评价策略研究 / 方慧 151

04

课堂教学

- “教学评一体化”理念下初中道德与法治教学策略 / 柳亚秀 154
- “互联网+”视域下高中政治分层教学的路径 / 陆丽荣 157
- 基于地理实践力培养的初中地理教学策略探究 / 魏媛媛 160
- 初中语文记叙文写作的教学策略研究 / 杨树萍 163
- “一境到底”教学策略在高中生物教学中的应用研究 / 田婷 166
- 基于核心素养的高中英语写作教学优化路径 / 林敏 169
- 基于新高考的高中物理分层次教学策略研究 / 翟长禄 172
- 中华优秀传统文化融入中学语文课堂教学的探究 / 苟海兰 175
- 初中音乐创新实践:杯子乐特色课程设计与实施策略的探索性研究 / 阮黎黎 178
- 小学高年级音乐课堂焕发活力研究 / 高瑛 181
- 基于核心素养的小学信息科技大单元教学实践探究 / 高红旗 184
- 情境教学法在小学语文作文教学中的应用与实践 / 王燕 187
- 控量减负 创新增效
- 基于“双减”背景下的小学数学作业设计 / 闫平安 190
- 基于学习任务群的单元整体教学活动设计与实施
- 以部编版小学语文五年级上册第四单元教学为例 / 韦爱珍 193

05

□ 科普知识

- 新课改背景下初中化学学生实验操作水平提高策略研究 / 王晓晓 196
- 新会葵扇艺术融入学前教育课程的实践探索 / 李恬 199
- CBT个案概念化技术在高中生人际关系辅导中的应用 / 蔡露露 202
- “三阶推进”:持续共享思维理念下幼儿田园劳作活动深度探究的路径 / 田露雯 205
- 巧用葫芦元素,深耕幼儿教育实践田 / 李雅迪 208
- 数字化时代下小学美术教育的创新策略研究 / 曹洁 211
- 新科技赋能教育课程的开发与实践 / 谈隽君 214
- 绘本在小学心理健康教育中的运用 / 张先华 218
- 多媒体教学在初中美术教学中的运用 / 李晓非 221
- 初中信息科技课程改革路径探究 / 黄保华 224

06

□ 理论探索

- 初中班主任在管理工作中培养学生自我管理能力的策略探究 / 吴雪艳 227
- 小学班主任班级文化建设的创新与实践研究 / 周环 230
- “双减”背景下初中数学作业分层设计的有效性策略探讨
——以乙巳蛇年初中八年级寒假作业创意设计为例 / 陈漫 233
- 基于核心素养背景下的小学语文群文阅读教学策略研究 / 谢晓艳 236
- “双减”背景下小学数学作业设计的研究与实践 / 易梦婷 罗丹洁 吴翠英 239
- 高中语文整本书阅读教学策略探究 / 朵长春 242
- 小学数学尺规作图的教学价值与教学策略 / 季燕 245
- 浅谈如何指导低年级学生正确使用常用标点符号 / 朱艳花 248
- 新课程改革背景下高中班主任德育工作的思考与探索 / 罗连华 251
- 绘本与小学英语教学的融合与运用 / 黄玲玲 254

