个人总结

还记得22年的那个暑假，我满怀憧憬踏入政小，到现在正好三个年头。本学年我深感荣幸，担任了六年级两个班的数学教学工作。这是我第一次带毕业班，他们就像是我教学生涯的白月光，是我磕磕绊绊摸索教学的见证，我想以后的每一届都会是宛宛类卿。在此特别要感谢校领导对我的信任以及各位老师对我的支持与帮助。我深知责任重大，从未懈怠，始终以饱满的热情和积极的态度投入工作，努力在政治思想、师德师风、教育教学等方面不断学习与成长，力求为学生的全面发展和学校的进步贡献自己的一份力量。

在政治思想方面，我始终拥护党的教育方针，自觉加强政治理论学习，不断提升思想与政治觉悟。

在职业道德方面，我严格遵守教师职业道德规范和学校各项规章制度，将“学高为师，身正为范”作为行为准则。坚持以生为本，热爱学生，尊重学生，建立良好的师生关系。利用线上平台定期开展家校沟通，及时反馈学生在校学习情况，主动争取家长配合，家长满意度高。

在教育教学方面，我积极钻研教材知识，针对本年级学生思维特点及小升初衔接需求，把握重难点，不断优化教学方法，备好每一课。尤其是我们年级组的王老师、丁老师、周老师热心地帮我梳理知识点，给我解疑答惑。在课堂中，我灵活运用启发式、探究式、小组合作学习等多种教学方法，注重引导学生进行数学思考，培养学生的逻辑推理能力和问题解决能力。针对两个班级不同学情，精心设计分层教学内容和梯度练习，既夯实基础又适度拓展，满足不同层次学生发展需求。课后耐心辅导学困生，同时为学有余力的学生布置拓展性任务。

作为一名经验尚浅的青年教师，我始终将提升教学业务能力视为立身之本。在学校搭建的良好平台和教研组的合力支持下，通过努力，我在教学上也收获了一些小小的成果：

1. 所教的两个班级学生对数学学习的主动性明显增强，课堂参与度提高。期末学业测试成绩平均分不低于年级平均分，相较于上一学年稳中有进。
2. 主动参加各级各类教研活动认真聆听骨干教师的示范课和经验分享，积极参与评课议课。并且开展了一节区级公开课、多节校级公开课。在“向阳书院”活动中和盛老师一起主持了人工智能与教学融合的学习活动。
3. 此外，我还参加了“送培上门”活动和基本功等比赛，在每学期的青年成长营活动中连续两次获得一等奖，校优质课评比一等奖，武进区评优课比赛二等奖。参与的课题《基于问题解决的小学数学思维可视化研究》在中期评估阶段。在学校组织的师德师风征文和演讲比赛中二等奖，书法论文二等奖。

作为一名成长中的青年教师，我时常反思自己的不足之处：

1. 教学经验需要积淀： 在处理复杂学情（比如班级差异）、应对课堂生成的问题、以及升学复习的系统性规划等方面，经验尚不足。

2. 理论联系实际需深化： 对新课标、新理念的学习理解有时还停留于表面，将其深度内化并创造性地应用于日常教学实践的能力有待加强。

3. 教科研能力较薄弱： 在将教学实践中的问题转化为研究课题以及提炼形成有价值的成果方面，还欠缺方法。

未来我将继续努力，持续深度钻研教学，聚焦“三会”核心素养，提升学生数学高阶思维能力和解决复杂问题能力。努力学习掌握教科研方法，积极撰写教学论文或案例。

在今后的工作中，我将继续怀抱教书育人的赤诚之心，保持勤学、善思、肯干的青年本色，以更高的标准要求自己，脚踏实地，锐意进取，不断向优秀前辈学习，在实践中锤炼本领，争取早日成长为一名更加成熟、优秀的小学数学教师，不辜负学校领导的信任和学生的期盼！