**漕桥小学“168爱生行动”**

 **工**

 **作**

 **手**

 **册**

 **志愿者姓名： 张成**

 **任教学科： 体 育**

 **任教班级：**  四（1、2、3、4）班 三（1、2）班

2024年2月——2025年6月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

 漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级****班级** | **四（4）** | **姓名** | **骆俊恺** |
| **四（1）** | **黄欣怡** |
|  |  |
| **帮 扶****重 点** | 1. **行为习惯培养。**

**二、心理健康疏导。 三、运动机能的培养** |
| **帮****扶****计****划****和****措****施** | **一、确定帮扶对象，制定帮扶计划****二、与家长联系，进行家校沟通****三、对学生进行各方面了解，进行心理疏导，培养良好的行为习惯****四、进行帮扶** |
| **备注** |  |

#####

##### 、、

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名**  | **骆俊恺** | **性别** |  **男** | **出生年月** | **2014.10.10** |
| **家庭****情况** | **家庭情况一般，父母亲上班挣钱养家糊口，与绝大部分家长一样，还是比较关心孩子的教育的。** |
| **发展情况及主要问题** |  **168爱生行动，就是对孩子进行行为习惯的培养和心理健康的疏导。行为习惯培养好了，心理疏导好了，爱学习了，那么，即使成绩还不是太好，小孩子也是可以健康发展的。** |
| **指****导****策****略****及****效****果** | **时间** | **主 要 策 略** | **效 果** |
| **2** | **制定好训练计划，有针对性的进行训练** | **好** |
| **3** | **进行跳远、短跑技术指导** | **好** |
| **4** | **进行力量和速度指导** | **好** |
| **5** | **进行心理疏导，培养良好的行为习惯** | **好** |
| **6** | **为其“开小灶”，学习、训练两手抓，** | **好** |

#####

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生****姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶****效果** | **学生****签名** |
| 2.5 | **骆俊恺** | 教育该生如何培养良好的行为习惯  | 好  | **骆俊恺** |
|  2.17 | **骆俊恺** | 对学生进行爱学习爱祖国学好知识长大要报报效祖国的思想教育  | 好  | **骆俊恺** |
| 2.20 | **骆俊恺** | 教育该生训练要不怕苦和累  | 能做到 | **骆俊恺** |
| 2.22 | 黄欣怡 | 对学生进行爱学习爱祖国学好知识长大要报报效祖国的思想教育  |  好  | 黄欣怡 |
| 2.27 | 黄欣怡 | 良好的学习习惯受益终身 | 明白，行为习惯有所好转 | 黄欣怡 |
| 2.28 | 黄欣怡 | 进行爱国、爱学校、爱自己的教育 | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生****姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶****效果** | **学生****签名** |
| 3.11 | **骆俊恺** | 训练中如何预防受伤  | 能注意  | **骆俊恺** |
| 3.13 | **骆俊恺** |  训练中受伤了怎么办 | 有一定的自我救护知识。  | **骆俊恺** |
| 3.15 | **骆俊恺** | 训练成绩上不去怎么办   | 刻苦努力 | **骆俊恺** |
| 3.18 | 黄欣怡 |  训练、学习两不误。  | 能抓紧学习 | 黄欣怡 |
| 3.21 | 黄欣怡 | 作业要认真完成   | 好  | 黄欣怡 |
| 3.28 | 黄欣怡 | 上课要专心听讲  | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生****姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶****效果** | **学生****签名** |
| 4.2 | **骆俊恺** | 良好的行为习惯的培养 | 好  | **骆俊恺** |
| 4.5 | **骆俊恺** |  对学生进行爱学习的思想教育 |  学习态度有所好转 | **骆俊恺** |
| 4.10 | **骆俊恺** | 足球训练中的注意事项 |  好  | **骆俊恺** |
| 4.12 | 黄欣怡 | 如何看待训练中的伤痛 | 好  | 黄欣怡 |
| 4.18 | 黄欣怡 | 跳远的注意要点 | 能掌握 | 黄欣怡 |
| 4.25 | 黄欣怡 |  作业、背书要及时认真完成 |  好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生****姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶****效果** | **学生****签名** |
| 5.8 | **骆俊恺** | 训练要耐得住苦和累 | 好  | **骆俊恺** |
| 5.9 | **骆俊恺** | 双跳绳的要领 | 已掌握 | **骆俊恺** |
| 5.11 | **骆俊恺** | 如何提高自己的运动能力 | 好  | **骆俊恺** |
| 5.12 | 黄欣怡 | 上课要举手发言，不要随意讲话 | 能做到 | 黄欣怡 |
| 5.13 | 黄欣怡 | 罚球的注意要领 | 掌握  | 黄欣怡 |
| 5.19 | 黄欣怡 |  足球训练要注意团结合作 | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生****姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶****效果** | **学生****签名** |
| 6.8 | **骆俊恺** | 训练要耐得住苦和累 | 好  | **骆俊恺** |
| 6.9 | **骆俊恺** | 双跳绳的要领 | 已掌握 | **骆俊恺** |
| 6.11 | **骆俊恺** | 如何提高自己的运动能力 | 好  | **骆俊恺** |
| 6.12 | 黄欣怡 | 上课要举手发言，不要随意讲话 | 能做到 | 黄欣怡 |
| 6.13 | 黄欣怡 | 罚球的注意要领 | 掌握  | 黄欣怡 |
| 6.19 | 黄欣怡 |  足球训练要注意团结合作 | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 2.15 | 操场 | **骆俊恺** | 孩子在训练中受伤了怎么办 | 能简单处理 |  |
| 2.17 | 操场 | **骆俊恺** | 家长应积极配合学校，共同教育好孩子 | 会好好配合 |  |
| 2.20 | 教室 | **骆俊恺** |  孩子看似文静，实则很顽皮。 | 确实如此 |  |
| 2.23 | 教室 | 黄欣怡 |  孩子在家家长应好好督促其认真完成作业 | 家长表示会督促 |  |
| 2.24 | 操场 | 黄欣怡 |  要尊重孩子的想法，尊重孩子。 | 好   |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 3.9 | 教室 | **骆俊恺** | 家庭教育的重要性 | 父母能以身作则 |  |
| 3.11 | 操场 | **骆俊恺** |  体育运动的好处 | 经常锻炼 |  |
| 3.15 | 教室 | **骆俊恺** |  训练后的饮食 | 搭配合理 |  |
| 3.18 | 操场 | 黄欣怡 |  孩子成绩上不去的焦虑心理如何疏导 | 能掌握方法 |  |
| 3.25 | 教室 | 黄欣怡 |  体育训练和学习相辅相成 | 明白  |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 4.1 | 办公室 | **骆俊恺** | 加强锻炼，提高身体免疫力 | 会锻炼，谢谢老师 |  |
| 4.5 | 操场 | **骆俊恺** |  要增加臂力、弹跳力 | 好   |  |
| 4.13 | 家里 | **骆俊恺** |  要注意教育好同学之间要互相谦让 | 会教育  |  |
| 4.16 | 教室 | 黄欣怡 |  孩子的运动能力有待提高 | 会好好锻炼 |  |
| 4.22 | 操场 | 黄欣怡 |  怎样调整好比赛时的心态 | 能注意  |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 5.8 | 操场 | **骆俊恺** | 失败后如何对其进行安慰。 | 能注意方法 |  |
| 5.10 | 教室 | **骆俊恺** |  有魄力，能协助老师管理好班级，但自己要以身作则。 | 会教育 |  |
| 5.12 | 教室 | **骆俊恺** |  家校配合，才能督促孩子不断进步 | 好好配合 |  |
| 5.19 | 操场 | 黄欣怡 | 在市足球比赛中表现突出，点赞！ | 谢谢老师 |  |
| 5.21 | 操场 | 黄欣怡 |  足球训练后，学习有所放松，注意监督 | 好   |  |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| 6.8 | 操场 | **骆俊恺** | 失败后如何对其进行安慰。 | 能注意方法 |  |
| 6.10 | 教室 | **骆俊恺** |  有魄力，能协助老师管理好班级，但自己要以身作则。 | 会教育 |  |
| 6.12 | 教室 | **骆俊恺** |  家校配合，才能督促孩子不断进步 | 好好配合 |  |
| 6.19 | 操场 | 黄欣怡 | 在市足球比赛中表现突出，点赞！ | 谢谢老师 |  |
| 6.21 | 操场 | 黄欣怡 |  足球训练后，学习有所放松，注意监督 | 好   |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时****间** | **地****点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 2.15 | 操场 |  指导跳远 | 能掌握方法 | **骆俊恺** |
| 2.17 | 操场 | 指导如何冲刺 | 掌握的好 | **骆俊恺** |
| 2.19 | 教室 |  督促完成作业 | 好  | **骆俊恺** |
| 2.22 | 教室 | 教育其爱学习 | 好  | **骆俊恺** |
| 2.24 | 操场 | 指导投掷 | 掌握较好 | 黄欣怡 |
| 2.25 | 操场 | 跳绳方法的指导 | 成绩有提高  | 黄欣怡 |
| 2.26 | 教室 | 作业要认真完成 | 好  | 黄欣怡 |
| 2.27 | 教室 | 同学之间要友好 | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时****间** | **地****点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 3.9 | 操场 |  垒球的出手 | 好  | **骆俊恺** |
| 3.12 | 操场 |  垒球的出手 | 好  | **骆俊恺** |
| 3.15 | 操场 |  垒球的出手 | 好  | **骆俊恺** |
|  3.18 | 操场 |  垒球的出手 | 好  | **骆俊恺** |
| 3.20 | 操场 | 跑步的步频 | 好  | 黄欣怡 |
| 3.25 | 操场 | 跑步的步幅 | 好  | 黄欣怡 |
| 3.27 | 操场 | 跑步的步频 | 好  | 黄欣怡 |
| 3.29 | 操场 | 跑步的步幅 | 能注意配合  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时****间** | **地****点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 4.1 | 教室 |  督促完成数学补充习题 | 已完成  | **骆俊恺** |
| 4.5 | 操场 |  跳绳的训练 | 能掌握方法  | **骆俊恺** |
| 4.12 | 操场 |  仰卧起坐的练习 | 好  | **骆俊恺** |
| 4.15 | 操场 |  蹲踞式起跑的方法 | 掌握了方法 | **骆俊恺** |
| 4.19 | 教室 |  默写 | 好  | 黄欣怡 |
| 4.23 | 操场 | 跑步时的呼吸 | 好  | 黄欣怡 |
| 4.26 | 教室 |  背书 | 完成语文老师布置的任务 | 黄欣怡 |
| 4.30 | 教室 |  督促完成数学作业 | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时****间** | **地****点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 5.9 | 教室 | 默写 | 好  | **骆俊恺** |
| 5.10 | 教室 | 督促改正数学试卷 | 已改正  | **骆俊恺** |
| 5.12 | 教室 |  作文片段训练 | 能写好训练的片段  | **骆俊恺** |
| 5.13 | 教室 | 完成语文作业 | 好  | **骆俊恺** |
| 5.19 | 教室 | 订正英语试卷 | 已改好 | 黄欣怡 |
| 5.20 | 教室 | 背课文 | 已背完 | 黄欣怡 |
| 5.21 | 教室 | 心理辅导 | 好  | 黄欣怡 |
| 5.23 | 教室 |  暑假训练注意点 | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时****间** | **地****点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| 6.1 | 教室 |  督促完成数学补充习题 | 已完成  | **骆俊恺** |
| 6.5 | 操场 |  跳绳的训练 | 能掌握方法  | **骆俊恺** |
| 6.12 | 操场 |  仰卧起坐的练习 | 好  | **骆俊恺** |
| 6.15 | 操场 |  蹲踞式起跑的方法 | 掌握了方法 | **骆俊恺** |
| 6.19 | 教室 |  默写 | 好  | 黄欣怡 |
| 6.23 | 操场 | 跑步时的呼吸 | 好  | 黄欣怡 |
| 6.26 | 教室 |  背书 | 完成语文老师布置的任务 | 黄欣怡 |
| 6.30 | 教室 |  督促完成数学作业 | 好  | 黄欣怡 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**“168”爱生行动个人工作总结**

**骆俊恺、黄欣怡是我众多学生中的其中两个，**

**我把他们作为我重点帮扶对象，一是他们两个在体育方面有一定的天赋，另一方面在学习上有一定的困惑。**

**我的目标不仅是要他们在体育方面有所提高，还要让他们在学习方面有进步，争取学习、体育两不误。**

**开学伊始，我就与家长取得联系，指导家长如何跟我配合共抓孩子的体育训练和学习。**

**在学校，我在训练及课余注意抓孩子的的行为习惯，时刻教育孩子要守时、守信、专心、认真、勤劳、刻苦。同时在赛前、赛后及时对孩子进行心理健康的疏导。以防孩子在赛前焦虑、赛后丧气**

**虽然，孩子们的阅读训练、数学、英语有他们的老师抓，而且抓得很紧，我作为一名体育老师，虽然我没有他们专业，但我会在孩子们训练之余教育他们学习跟训练一样重要，不能耽误，我还督促他们认真完成作业，协助各科老师辅导孩子背书、默写等。通过我的努力，骆俊恺、黄欣怡在区田径运动会上取得了优异成绩，从三位主课老师那里了解到他们的学习成绩非但没有下降，还有所提高。**

**平时我更是关注全体学生，对孩子在体育方面有困惑的及时进行辅导，有时“开小灶’进行指导，使孩子们乐上、爱上体育课。**

 **总之，作为一名教师，你只有对学生付出真诚的爱，无私的爱，学生才能信任你、尊敬你。“爱”就是联系师生之间的纽带！**