述职报告

尊敬的各位领导、各位老师：

 大家好！本学年我担任一年级班主任及语文教学工作。在学校的关心指导和同事们的支持下，我始终以高度的责任感和饱满的热情投入工作，现将履职情况汇报如下：

一、政治思想及职业道德表现

 作为一名教师，我始终坚持党的教育方针，恪守师德规范。本学年，我被评为“师德标兵”，并在学校组织的师德师风征文及演讲比赛中荣获特等奖。我深知“身正为范”的重要性，以爱心和耐心对待每一位学生，尤其在一年级学生的行为习惯养成中，我用细节关怀传递温暖，践行用爱呵护每一位学生的教育理念。

二、业务工作能力与专业成长

 我积极参与教科研活动，撰写的论文《探索幼小衔接视角下小学低年级写话教学的有效策略》获区级二等奖，《小学低段写字教学策略的研究》获校级一等奖，并且我将研究成果融入日常教学，提升了课堂实效性。我还参加了武进区第二十轮“送培上门”活动，执教了一节区级公开课，被评为“优秀学员”。通过培训我学习到了先进的教育理念，优化了自己的教学方法，提高了班级管理能力。

三、履行岗位职责情况

 作为一名班主任，我针对一年级学生特点，以“习惯养成”为核心，制定班级公约，通过“小标兵评比”激励学生自主管理，通过奖励机制培养纪律意识和集体荣誉感，这些举措让班级纪律和学风显著改善。我还定期与家长沟通，形成家校共育合力。

 在语文学科方面，我结合低年级学情，设计趣味识字、情境写话等活动，激发学生学习兴趣，班级语文成绩稳步提升。

 在德育活动方面，我开展“文明礼仪”“感恩教育”等主题班会，引导学生养成良好品德，班级氛围和谐向上。

 我所带的班级获得班级合唱比赛一等奖、系鞋带比赛二等奖、体育节活动三等奖等荣誉。

四、存在问题及努力方向

 尽管取得了一定成绩，但我也清醒认识到自身不足：一是在差异化教学上还需进一步探索，尤其是对特殊需求学生的关注度不够高；二是家校共育的深度和广度有待加强，部分家长的参与度仍需提升。

 今后，我将从以下方面努力：

1. 继续参与教研培训，重点研究低年级学生心理特点，优化教学方法。

2. 创新班级管理，尝试引入更多德育实践活动，如“微班会”“劳动教育周”等，促进学生全面发展。

3. 加强家校协同：通过定期家访、分享优秀育儿文章等形式，提升家校合作实效，助力学生成长。

 教育是“慢艺术”，更是“心事业”。未来，我将以更扎实的作风、更创新的思维投入工作，为学生的成长和学校的发展贡献力量！