**漕桥小学“168爱生行动”**

**工**

**作**

**手**

**册**

**志愿者姓名： 梁 凤 凤**

**任教学科： 数 学**

**任教班级： 六 （2）**

2025年2月——2025年6月

“168”爱生行动倡导每一位教师关心、帮助至少一名困难学生，每月与所教班级的学生开展谈心或对学生家访不少于6人次，每月为所教班级学习困难的学生义务补课、辅导不少于8人次。

漕桥小学倡导每一位教师加入志愿者服务队伍，以“服务学生，服务社区，关爱社会，关爱自然”为主要内容，依托学校工会组建的志愿者服务中心，根据学生、家长、社区的实际需求，不断拓展服务项目，广泛开展“立足岗位比贡献，关爱他人多奉献，服务社区要争先”的学雷锋志愿服务活动，得到了广大教师的大力支持，做了许多实事，赢得了社会的赞誉。

**志愿者服务的宗旨：弘扬志愿精神 服务学生百姓**

**“168”行动的目标：不让一名学生掉队，构建和谐教育**

**“168爱生行动”个人计划**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **帮扶学生** | **年级**  **班级** | **六2** | **姓名** | **王雨乐** |
| **六2** | **谢子钦** |
| **六2** | **魏静娴** |
| **帮 扶**  **重 点** | **开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助学习基础薄弱的学生，促进学困生生理和心理健康成长，树立学习的信心，乐于学习。** | | | |
| **帮**  **扶**  **计**  **划**  **和**  **措**  **施** | 1. **根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，尽量让每一个学生都能听懂。** 2. **定期对学困生进行考核、检测，及时了解扶助情况。** 3. **让学优生自愿与学困生结成“一对一”帮扶对子，利用活动课或课余时间进行课业辅导。** 4. **经常与家长联系沟通，让家长了解学生的问题或成长与变化。** 5. **各任课老师经常与学困生交流、反馈，不断调整帮扶计划、策略，使学困生成为每一位任课老师的责任。** 6. **制定学困生考核奖励措施，期末时对进步者进行奖励。** | | | |
| **备注** |  | | | |

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 谢子钦 | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 20130806 |
| 家庭  情况 | 上课听课不认真，从来不听课，小动作不断，作业不认真，家长对其教育比较严格，但效果不明显 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 该生作业以应付态度，每次作业基本全错，订正作业效率不高，学习成绩很不理想。  主要问题：严重缺乏自觉性，特别贪玩，喜欢偷懒，学习不求上进，得过且过，纪律松懈。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 2月 | | 主动联系孩子家长，告知家长孩子的学习状况，反映问题，告诫家长再忙也要关心孩子的学习。 | | | | 到放学简单的作业都不能完成，背诵任务极其拖拉，没有自觉性，总是要补作业。 | |
| 3月 | | 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。 | | | | 回家的作业质量还是太差，不会主动背书。 | |
| 4月 | | 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 | | | | 成绩没有所进步，很不理想。 | |
| 5月 | | 深入孩子的家庭，反馈孩子一阶段的学习情况给家长，了解家长的想法、困惑等，给家长提一些意见或建议。 | | | | 成绩没有进步，学习积极性不高。成绩依然不理想。 | |
| 6月 | | 期末复习，鼓励孩子认真对待，改进学习方法，争取优异成绩。 | | | | 成绩进步不大，作业拖拉严重。 | |
| 后续指导建议 | 继续采用这种模式来帮助他，同时多和他谈心，帮助他认识到学习的重要，转化为主动学习。 | | | | | | | |

##### 

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 王雨乐 | | 性别 | 男 | 出生年月 | | 20130509 |
| 家庭  情况 | 外来务工人员子女，父亲工作较忙，经常要很晚才回家。但家长主观还是比较配合学校的教育的，但是其能力有限，时间不足，对孩子的教育上比较疏忽。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 该生作业拖拉，作业错误率高，订正作业效率不高，学习成绩很不理想。  主要问题：严重缺乏自觉性，特别贪玩，喜欢偷懒，学习不求上进，得过且过，纪律松懈。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 2月 | | 主动联系孩子家长，告知家长孩子的学习状况，反映问题，告诫家长再忙也要关心孩子的学习。 | | | | 到放学简单的作业都不能完成，背诵任务极其拖拉，没有自觉性，总是要补作业。 | |
| 3月 | | 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。 | | | | 回家的作业质量还是太差，不会主动背书。 | |
| 4月 | | 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 | | | | 成绩没有所进步，很不理想。 | |
| 5月 | | 深入孩子的家庭，反馈孩子一阶段的学习情况给家长，了解家长的想法、困惑等，给家长提一些意见或建议。 | | | | 成绩没有进步，学习积极性不高。成绩依然不理想。 | |
| 6月 | | 期末复习，鼓励孩子认真对待，改进学习方法，争取优异成绩。 | | | | 成绩进步不大，作业拖拉严重。 | |
| 后续指导建议 | 继续采用这种模式来帮助他，同时多和他谈心，帮助他认识到学习的重要，转化为主动学习。 | | | | | | | |

##### “168爱生行动”帮扶学生个案研究记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 魏静娴 | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 20121115 |
| 家庭  情况 | 家长比较配合，但孩子作业质量不高，乱写乱做。 | | | | | | | |
| 发展情况及主要问题 | 该生作业速度较慢，准确率较低，计算错误明显。  主要问题：练习作业瞎做乱做，缺乏学习目标性。 | | | | | | | |
| 指  导  策  略  及  效  果 | 时间 | | 主 要 策 略 | | | | 效 果 | |
| 2月 | | 主动联系孩子家长，告知家长孩子的学习状况，反映问题，告诫家长再忙也要关心孩子的学习。 | | | | 到放学简单的作业都不能完成，背诵任务极其拖拉，没有自觉性，总是要补作业。 | |
| 3月 | | 将孩子的座位换至前排，让他始终处在老师“眼皮底下”，让他在老师随时的注意下自觉学习。 | | | | 回家的作业质量还是太差，不会主动背书。 | |
| 5月 | | 找品学兼优的学生做这位孩子的同桌，平时在学习过程中多督促他，有疑难时辅导他。 | | | | 成绩没有所进步，很不理想。 | |
| 6月 | | 深入孩子的家庭，反馈孩子一阶段的学习情况给家长，了解家长的想法、困惑等，给家长提一些意见或建议。 | | | | 成绩没有进步，学习积极性不高。成绩依然不理想。 | |
| 6月 | | 期末复习，鼓励孩子认真对待，改进学习方法，争取优异成绩。 | | | | 成绩进步不大，作业拖拉严重。 | |
| 后续指导建议 | 继续采用这种模式来帮助他，同时多和他谈心，帮助她认识到学习的重要，转化为主动学习。 | | | | | | | |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **2.18** | 曹文昊 | **教育他正视学习，明白学习的重要性，让他知道学生的责任。** | **一般** | 曹文昊 |
| **2.25** | 魏静娴 | **鼓励她上课多动脑思考，作业自己独立完成，课后多巩固。** | **一般** | 魏静娴 |
| **2.18** | 罗峻汐 | **教育他认真学习，不要马虎敷衍，让他明白老师的苦心。** | **一般** | 罗峻汐 |
| **2.25** | 刘红茵 | **教育她正视学习，明白学习的重要性，让她知道作为一名学生的责任。** | **一般** | 刘红茵 |
| **2.18** | 陈苑玉 | **教育她改掉偷懒的坏毛病，表扬她的一些优点，鼓励他奋进。** | **较好** | 陈苑玉 |
| **2.25** | 张昊南 | **教育他端正学习态度，让他明白学习的重要性，让他努力点，积极点。** | **较好** | 张昊南 |
| **2.18** | 张昊北 | **指出他的学习问题，询问他学习上有何困难，给他提供建议。** | **一般** | 张昊北 |
| **2.25** | 王硕 | **表扬他新学期起初阶段的进步，指出他的不足，鼓励他改进。** | **一般** | 王硕 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **3.4** | 王雨乐 | **表扬他一段时间来的某些长进，指出不足之处，鼓励他继续改进。** | **一般** | 王雨乐 |
| **3.4** | 谢子钦 | **教育他不要过于贪玩，学习才是重中之重。** | **一般** | 谢子钦 |
| **3.11** | 王佳慧 | **告诉她父母的不易、老师的苦心，让她明白学习是她的重中之重。** | **一般** | 王佳慧 |
| **3.11** | 谢依芯 | **鼓励她向榜样学习，改掉敷衍学习的态度。** | **一般** | 谢依芯 |
| **3.18** | 周天磊 | **表扬他一段时间来的进步之处，鼓励他继续改正不足。** | **一般** | 周天磊 |
| **3.18** | 颜奕琪 | **表扬他在学习上的努力，鼓励他平时学习多动脑多思考，课后多巩固。** | **较好** | 颜奕琪 |
| **3.25** | 王浩宇 | **教育他要搞好学习首先把字写端正，做个对自己有要求的学生。** | **一般** | 王浩宇 |
| **3.25** | 刘红茵 | **教育她一门心思放在学习上，不要受家庭因素的影响。** | **较好** | 刘红茵 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **4.2** | 曹文昊 | **给他制定短期学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 曹文昊 |
| **4.2** | 魏静娴 | **教育她端正学习态度先从端正作业书写开始。** | **一般** | 魏静娴 |
| **4.8** | 罗峻汐 | **肯定他上课表现积极爱动脑。希望他课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | 罗峻汐 |
| **4.8** | 刘红茵 | **给她制定短期学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 刘红茵 |
| **4.15** | 陈苑玉 | **鼓励她上课积极发言，多动脑筋，善于总结，提高作业效率。** | **一般** | 陈苑玉 |
| **4.15** | 张昊南 | **教育他改掉动手动脚的毛病，希望他上课专心听讲，积极动脑。** | **一般** | 张昊南 |
| **4.22** | 张昊北 | **肯定他上课表现积极爱动脑。希望他课后对待学习任务认真踏实些。** | **一般** | 张昊北 |
| **4.29** | 王硕 | **表扬他对待学习任务的积极性，鼓励他课堂上、作业时多用脑思考。** | **一般** | 王硕 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **5.7** | 曹文昊 | **提高数学解题技巧。** | **一般** | 曹文昊 |
| **5.7** | 魏静娴 | **提高数学解题技巧。** | **较好** | 魏静娴 |
| **5.13** | 罗峻汐 | **提高数学解题技巧。** | **一般** | 罗峻汐 |
| **5.13** | 刘红茵 | **提高数学解题技巧。** | **一般** | 刘红茵 |
| **5.20** | 陈苑玉 | **解决问题分析问题能力及解题技巧。** | **较好** | 陈苑玉 |
| **5.20** | 张昊南 | **解决问题分析问题能力及解题技巧。** | **一般** | 张昊南 |
| **5.27** | 张昊北 | **养成良好的学习习惯** | **一般** | 张昊北 |
| **5.27** | 王硕 | **认真完成每一次、每一项作业** | **一般** | 王硕 |

**帮扶学生谈话交流记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **学生**  **姓名** | **谈话交流内容** | **帮扶**  **效果** | **学生**  **签名** |
| **6.4** | 曹文昊 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 曹文昊 |
| **6.4** | 魏静娴 | **肯定他的转变，让他作业端正书写，做题多动脑，勿逃避难题。** | **较好** | 魏静娴 |
| **6.11** | 罗峻汐 | **肯定她课堂表现的进步。希望她课后对待学习任务也认真积极些。** | **一般** | 罗峻汐 |
| **6.11** | 刘红茵 | **给她制定期末学习小目标，鼓励她朝目标努力。** | **一般** | 刘红茵 |
| **6.18** | 陈苑玉 | **批评他这段时间来的松懈，教育他对待学习要持之以恒。** | **较好** | 陈苑玉 |
| **6.18** | 张昊南 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 张昊南 |
| **6.25** | 张昊北 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 张昊北 |
| **6.25** | 王硕 | **给他制定期末学习小目标，鼓励他朝目标努力。** | **一般** | 王硕 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年2月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **2.13** | **校门口** | 蒋孝宸 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 蒋忠祥 |
| **2.15** | **校门口** | 李津福 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 李达江 |
| **2.20** | **校门口** | 谢依芯 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 谢彬 |
| **2.22** | **校门口** | 周天磊 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 周道龙 |
| **2.27** | **校门口** | 颜奕琪 | **了解孩子在家庭中的学习情况，了解家长的想法、困惑等，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 颜凌 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **3.11** | **校门口** | 曹晶晶 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 曹恒飞 |
| **3.13** | **校门口** | 谢子钦 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **一般** | 谢宜斌 |
| **3.18** | **校门口** | 李津福 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 李达江 |
| **3.20** | **校门口** | 陈妍霏 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 陈枫 |
| **3.25** | **校门口** | 王佳慧 | **了解孩子在家庭中的学习情况，解答家长的疑难，给家长提供意见或建议。** | **较好** | 王玉明 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **4.5** | **校门口** | 王浩宇 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 王战领 |
| **4.8** | **校门口** | 刘红茵 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 刘开良 |
| **4.10** | **校门口** | 严泽邦 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 严骏飞 |
| **4.15** | **校门口** | 孙梓逸 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 孙惠兴 |
| **4.17** | **校门口** | 陶胤昊 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 陶科达 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **5.6** | **校门口** | 王硕 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 王东军 |
| **5.8** | **校门口** | 张昊南 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 张伟 |
| **5.13** | **家庭** | 陈姸霏 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 陈枫 |
| **5.15** | **微信** | 王雨乐 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 童丽丽 |
| **5.22** | **微信** | 秦梦婕 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 秦伟 |

**帮扶学生家访情况记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **地点** | **学生姓名** | **家访要点** | **家访效果** | **家长签名** |
| **6.5** | **校门口** | 李津福 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 李达江 |
| **6.5** | **校门口** | 张昊北 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 张伟 |
| **6.10** | **校门口** | 蒋孝宸 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 蒋忠祥 |
| **6.12** | **校门口** | 陶胤昊 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **一般** | 陶科达 |
| **6.17** | **校门口** | 罗峻汐 | **反馈孩子在学校中的学习情况，给家长提供督促孩子学习的意见或建议。** | **较好** | 罗从银 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年9月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **2.17** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.17** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.18** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.18** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.25** | **教室** | **数学计算，练习修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.25** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.25** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.25** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.25** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **2.25** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年3月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **3.9** | **教室** | **数学计算诵，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.10** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.13** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.13** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.14** | **教室** | **数学计算，练习修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.14** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.14** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.15** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.15** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **3.18** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年4月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **4.4** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.6** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.7** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.10** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.13** | **教室** | **数学计算，练习修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.14** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.17** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.20** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.24** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **4.30** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年5月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **5.10** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.10** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.11** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.12** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.15** | **教室** | **数学计算，练习修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.18** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.19** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.22** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.25** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **5.28** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |

**帮扶学生义务辅导情况记录**

**（2025年6月）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时**  **间** | **地**  **点** | **辅导内容** | **辅导效果** | **学生签名** |
| **6.5** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.5** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.8** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.9** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.12** | **教室** | **数学计算，练习修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.15** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.16** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.18** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.19** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |
| **6.22** | **教室** | **数学计算，指导作业修改。** | **较好** | 曹文昊 张 露 蒋孝宸  曹晶晶 罗峻汐 刘红茵  陈苑玉 张昊南 张昊北 |

**“168”爱生行动个人工作总结一学期转瞬即逝，**在“168”爱生行动中，我始终坚守与学生的约定，以多

种关爱方式，为帮扶学生提供点对点的支持与帮助，将 “爱生” 理念切实融入日常行动。在家访之路，我与学生及家长双向奔赴，努力为学生成长助力。现将本学期个人工作总结如下：​

**一、以爱动其心，点燃希望之火​**

我深知关爱对学生成长的重要性，始终坚持从思想、学习和生活多个维度关心爱护帮扶学生。日常主动与学生交流，关注他们的思想动态，当发现学生情绪低落时，耐心倾听其烦恼，给予鼓励与引导，让学生感受到我对他们真诚的关怀与殷切的期待。​

在学习上，根据学生的学习情况，为他们量身定制学习计划，针对薄弱学科进行有针对性的辅导。比如，为数学基础薄弱的学生，从基础知识入手，详细讲解重点难点，通过大量实例帮助其理解掌握。日常学习中，时刻关注学生学习状态，及时给予鼓励与肯定，增强他们的学习信心。​

在生活中，我也十分留意学生的需求。当天气转凉，提醒学生增添衣物；学生生病时，关心其病情，为其提供必要帮助。点滴关怀让学生真切感受到温暖，从而点燃内心的希望之火，将我给予的爱转化为积极向上的内部动力，在学习上更加努力奋进。​

**二、以理服其人，助力转化提升​**

在后进生转化教育工作中，我摒弃简单粗暴的处理方式，注重引导学生深入剖析问题。面对学生学习态度不端正、成绩下滑的情况，我不会直接批评指责，而是与学生一起坐下来，详细分析问题产生的根源。​

通过与学生深入交流，了解到有的学生因沉迷手机游戏导致学习分心，我便引导学生认识到游戏对学习和生活的负面影响，帮助他们树立正确的时间观念和学习态度。同时，与学生共同制定合理的手机使用计划，逐步减少其对游戏的依赖。在引导过程中，注重摆事实、讲道理，让学生明白问题的性质与危害，从而心甘情愿地改过自新，积极投入到学习中。​

**三、齐心配合，共促学生进步​**

为全面助力学生成长，我积极与各科老师沟通协作，共同关注学生的发展。日常教学中，不放过学生的每一个闪光点，发现学生在某一学科取得进步或有出色表现时，及时与各科老师交流，共同对学生施以恰当的鼓励性评价。​

比如，学生在语文作文中展现出独特的想象力，我会与语文老师沟通，在课堂上给予表扬，并鼓励学生在其他学科学习中也发挥这种创新思维。各科老师热心配合，形成教育合力，让学生在各个学科都能感受到关注与鼓励，从而更加安心地投入课堂学习，有效抑制了后进生厌学、逃学情绪，让他们逐渐爱上学习，融入课堂。​

**四、建立家校“互联网”，携手共育英才**​

我深知家校合作对学生成长的重要性，积极采用“走出去请进来”的方式与家长保持密切联系。定期进行家访，深入学生家庭，详细了解学生的家庭状况、成长环境、居家表现和生活习惯等。在家访过程中，与家长真诚交流，分享学生在学校的整体表现，包括学习情况、课堂表现、与同学相处等方面，让家长全面了解孩子在学校的情况。​

同时，认真倾听家长的心声，了解学生在家的学习和生活状态，以及家长在教育孩子过程中遇到的困难与问题。针对家长提出的问题，共同探讨解决方案，为家长提供科学合理的教育建议。学生每取得一点进步，我都会及时告知家长，让家长感受到孩子的成长与变化，增强家长对教育的信心，从而更加积极主动地配合学校教育工作。​

通过家访，我与家长建立起深厚的信任关系，携手为学生成长撑起一片爱的天空。手牵手、心连心，为学生架起一座爱的桥梁，让学生在爱的传递中不断增强自信心与幸福感，养成良好的行为习惯，健康快乐地成长。​

回顾这一学期的“168”爱生行动，我在关爱学生、助力学生成长方面付出诸多努力，也收获了学生的进步与家长的认可。在未来的教育工作中，我将继续秉持 “爱生” 理念，不断探索创新教育方法，为学生的成长成才贡献更多力量，让每一位学生都能在爱的阳光下茁壮成长。