****起于平实 收于平淡****

**——2024—2025学年个人述职报告**

****横山桥中心小学 蒋建春****

**五十而知天命。恍恍惚惚地又过了一年。**

**2025年，我工作已整34年。漫不经心地，时光的指针又走完了一年，这一年，波澜不惊，没有多少大书特书的事，但每一个日子都过得真实、朴实、扎实。**

**这一年，我严守校级校规、党纪党规。作为一名共产党员，支部的纪检委员。什么事不该做，什么话不该说，我时时刻刻给自己上紧弦，做到坚决不碰红线，守住底线，不踩高压线。平时，我加强学习法律法规政策，做到知法守法用法。我严守“八项规定”，真正做到思想上扎根，行动上落实。分管教学，我偶尔会与新华书店的、订购试卷的、课后服务的接触，但我都敬而远之，做到“亲”和“请”。每年的一年级新生入学、分班，我和我的同事按照公平公正公开操作，做到了平稳有序，家长社会满意。**

**这一年，我坚持学习阅读。钱梦龙先生说：“语文教学其实也是语文教师自身读写状态的生动展示。”作为一名曾经的语文教师，我热爱语言文字。这一年，我网购了不少名家名作，得空就阅读揣摩，努力保持对语言文字的敏感和喜爱。作为分管教学校长，要懂得和掌握教学管理的“秘诀”，要使自己能有指导和分管的底气。新课程改革风起云涌，今年为了申报了常州市基础教育改革实验校，我阅读了《校本教研新视野》、《“一核·三链·三模·六化”校本教研新样态——典型教育教学案例》等专业书籍，顺利通过了评审。我不断借鉴学习、守正创新，推进、实施高质量校本教研。作为分管教学副校长，经常到班听课是应有之义，这学年我听课评课将近100节。为了指导青年教师使得自己有点底蕴。我认真研读、摘抄学校订阅的《小学语文教学》《江苏教育》等杂志。自己手机里的微信公众号，满屏是语文教学方面的APP。不断学习，不断追踪，才能紧跟新时代新形势。**

**这一年，我着力培养教师。有好教师才能教出好学生。好学校首先有好教师。作为分管教导处、教科室的副校长，我把培养青年教师放在心坎。这一年，我时常鞭策着青年教师，语重心长，苦口婆心，为他们搭建平台，创造条件，和学校的领导班子一起想法子，铺路子，搭台子。为了青年教师早日脱颖而出，我们组织申报教科研基地、校本教研实验校、组织评优基本功比赛。现在，有一些机会我都一定侧身让过，给予每一次宝贵机会锤炼他们。一些青年教师专业成长取得了进展，我为他们取得的成绩感到高兴。当然，静下心来，也会黯然神伤，自己在原地踏步，甚至日趋凋谢。**

**当然，这一年也有不少工作遗憾。学校参评市区优秀备课组，名落孙山。我深深反思，一是自己没有好好把关；二是教导处同志稚嫩年轻，成长路上有“阵痛”。自己经常感慨本身精力和能力的欠缺，力不从心，只能“望洋兴叹”。**

**这一年，没有什么大事要事，有的是人到中年的无奈与彷徨；这一年，没有什么拿得出手的成绩，有的是默默无闻的坚持与平淡。**

**2025年6月25日**