

蔡小琴：论文《家园共育促进幼儿心理健康的策略研究》  
2024年11月发表于《文学天地》  
国际标准刊号：ISSN 1004-3129  
国内统一刊号：CN 43-1155-I

衡阳市委宣传部主管 衡阳市文联主办 中华人民共和国教育部协办

# 文学天地

2024年33期

- ◆ 聚焦文化意识培养的高中英语听说教学
- ◆ 中国文化走出去背景下译者主体性建构研究  
——以《第七天》为例
- ◆ 中华优秀传统文化对青少年社会价值观塑造的影响

国内统一刊号：CN43-1155/I

国际标准刊号：ISSN1004-3129

ISSN 1004-3129



9 8771005477730 11



33>

# 文学天地

顾问：杨晓梅

主编：冯军

副主编：王军康

责任编辑：黄思敏 刘微 马丽丽 李春

黄志华 刘弯弯 张盛晶 陆雅丽

吴莹莹 卫晓斌 李正虎 阮洪影

叶松 符任余 郭吉平

美术编辑：赵晓梅

主管单位：衡阳市委宣传部

主办单位：衡阳市文联

出版单位：文学天地杂志社

地址：衡阳市衡阳县衡正街

邮编：421200

国际标准刊号：ISSN1004-3129

国内统一刊号：CN 43-1155/I

邮发代号：42-214

出版日期：每月25号出刊

定价：25元

## 授权声明

凡向本刊投稿获得刊出的稿件，本刊有权以任何形式编辑、修改、出版和使用该作品。

## 版权声明

本刊所有文字作品，未经本刊书面同意，任何单位或个人不得以任何形式使用该作品。

## 调换声明

本期杂志如有印装质量问题，请将杂志寄回编辑部，或拍照为证发给编辑，由本刊负责调换。

# 目录 CONTENTS

## 文学走廊

- 聚焦文化意识培养的高中英语听说教学..... 卢阳 1  
许愿池..... 路凯程 2  
中国文化走出去背景下译者主体性建构研究  
——以《第七天》为例..... 王晓星 3  
县级文化馆在乡村振兴战略背景下的角色定位与功能发挥  
..... 肖志明 5  
舞台灯光技术与艺术表现的深度融合探究..... 张其瑞 6  
中华优秀传统文化对青少年社会价值观塑造的影响..... 赵学敏 7

## 教育教学

- 本科院校教学管理模式创新研究与实践..... 李承昊 乔一帆 8  
探究培养小学生良好学习习惯的家庭教育策略..... 马梅 9  
基于“语文学习任务群”的初中语文单元教学策略..... 陈刚 10  
指向深度学习的高中语文高阶思维课堂的实践研究..... 周瑾 11  
幼小衔接家园合作中教师指导策略与家长反馈机制优化研究  
..... 邵雪婷 12  
思维进阶视域下的小学科学模型建构教学策略..... 顾婷婷 13  
高中生英语阅读能力提升策略和方法..... 梁玉春 14  
项目式研修驱动下教师发展共同体的进阶之路：理论探索与实践  
剖析..... 隋丽娟 15  
作业赋能：初中历史学科教学评一体化实施策略..... 王秀竹 16  
家校合作模式下小学生生命教育的开展策略..... 邢海侠 17  
精细化管理在初中班级管理中的运用分析..... 晏岸英 18  
新课标导向下初中语文写作序列化教学创新策略与实践研究  
..... 张美美 19  
游戏化课程中如何培养小班生活自理能力..... 丰玉洁 20  
合作学习在初中数学教学中的应用..... 刘航 22  
小学班主任班级精细化管理策略..... 刘颖 23  
指向核心素养的初中英语单元整体教学设计研究..... 王丽美 24  
作业赋能创智学习  
——初中学科教学、评一体化教学策略..... 殷健 25  
家园共育下幼儿心理健康教育探索..... 蔡小琴 26  
课程游戏背景下幼小衔接的探索..... 赵紫涵 张园园 28  
新课标导向下适应性教学策略在初中英语阅读教学中的应用  
..... 陈婉秋 金勇 29



# 家园共育下幼儿心理健康教育探索

蔡小琴

江苏省常州市新北区新港幼儿园 江苏常州

**摘要:** 本文旨在深入探讨家园共育模式下幼儿心理健康教育的至关重要性及其有效实施策略。分析幼儿心理健康现状及其影响因素后,阐述了家园共育在幼儿心理健康教育中所展现的独特优势,提出了家园共育的具体策略,涉及强化家园间的交流,组织亲子互动活动,提升教师及幼儿在心理健康教育方面的认知与实践能力,旨在促进幼儿心理健康发展,为他们未来的成长构筑稳固基石。

**关键词:** 家园共育; 幼儿心理健康; 教育探索

## 引言:

幼儿期对个体心理发展至关重要,因其为关键阶段。幼儿的心理健康对其成长及后续心理发展具有深远且关键的影响。确保幼儿心理健康状态极为重要。为了实现目标,家庭与幼儿园应携手合作,共同承担幼儿教育责任。家园共育模式下,家庭与幼儿园携手合作,共同为幼儿构筑全方位的心理健康保障。此模式不仅助力幼儿在情感、社交与认知领域实现均衡成长,亦为其构建了一个稳固且充满关爱的成长空间,有效推动幼儿全面成长。

## 一、幼儿心理健康的现状 & 影响因素

### (一) 幼儿心理健康的现状

在幼儿群体中,心理健康问题呈现出多面性。焦虑情绪如影随形,面对陌生环境或不熟悉个体时,幼儿会呈现出显著的紧张与不安。胆小的幼儿则常表现为退缩,对尝试新事物心存畏惧,即使是简单的游戏活动,也难以鼓起勇气参与。任性行为更是挑战着成人耐心,一旦需求未被满足,便会展现出剧烈的情绪反应,难以平复。此外,攻击性问题也不容忽视,当幼儿感到不快时,他们可能会对周围同伴采取肢体冲突的方式表达不满。

心理健康问题对幼儿的影响深远且不容忽视,它们不仅扰乱了幼儿日常生活的和谐节奏,使得本应充满欢笑时光变得充满挑战,还对学习构成障碍,妨碍幼儿集中注意力,影响知识的获取。更重要的是,若这些问题未获及时且有效解决,将极可能对个体的长远发展造成长期负面效应,特别是在人际互动、性格形成等关键领域。

### (二) 影响幼儿心理健康的因素

#### 1. 家庭因素

(1) 家庭环境: 和谐、稳定的家庭环境有利于幼儿心理健康发展,而家庭矛盾、父母离异等不良家庭环境可能导致幼儿出现心理问题。

(2) 家庭教育方式: 溺爱、专制、放任等不当的教育方式会影响幼儿的性格形成和心理健康。

(3) 家长的心理状况: 家长的情绪问题、心理压力等可能会传递给幼儿,影响幼儿的心理健康。

#### 2. 幼儿园因素

(1) 教育理念: 以幼儿为中心、注重个体差异的教育理念有助于促进幼儿心理健康,而过于强调知识传授和技能训练的教育理念可能忽视幼儿的心理需求。

(2) 教师素质: 教师的心理健康状况、教育方法和态度等对幼儿心理健康有重要影响。

(3) 同伴关系: 良好的同伴关系可以促进幼儿的社会交往和情感发展,而不良的同伴关系可能导致幼儿出现孤独、自卑等心理问题。

## 二、家园共育在幼儿心理健康教育中的优势

### (一) 形成教育合力

家庭与幼儿园携手共进,在幼儿心理健康教育中扮演着核心角色,其合作不仅意义重大,还能各自发挥独特优势,共同构建教育强效联盟,从而显著提升教育成效。在家庭中,父母作为孩子最亲近的陪伴,

通过日常的点点滴滴,如交谈、游戏等,能敏锐捕捉并响应孩子情绪的微妙波动,以充满爱意的关怀和引导,潜移默化地塑造孩子积极向上的心理状态。

幼儿园中,专业幼儿教师凭借其精深的儿童心理学知识与多样化的教学技巧,通过构思巧妙的课程与组织生动的游戏,旨在培育幼儿的人际互动技能与情绪管理能力。家庭与幼儿园紧密合作,携手并肩共同为幼儿的心理健康构建一个全面而多元化的保护网络。通过这合作,我们能够为孩子们提供一个更加稳定和有利于成长的环境,而促进他们身心的健康成长。

### (二) 提供全面的支持

家园共育在幼儿成长中有着至关重要的作用,它为幼儿提供全方位、细致的心理健康支持,涉及多个关键领域。家长与教师在情感上紧密协作,于家中倾注无尽的关爱与温暖,在幼儿园中,教师细心观察幼儿情绪,即时给予安抚与引导,共同营造充满爱意的环境,为幼儿筑起坚实的安全感。在认知发展中,家庭环境中的家长扮演着引导孩子理解世界、探索未知角色,而幼儿园则通过科学课程与趣味活动,进一步扩大幼儿的知识领域,强化其思维能力。家长通过模范自身行为,为孩子树立榜样,而教师在幼儿园内细心传授礼貌守序等良好习惯,共同为幼儿的心理健康与全面发展提供全面支持。

### (三) 促进家园沟通

家长与教师携手共育,构筑起一座坚固而高效的沟通桥梁,以强化双方间的交流与合作。日常互动中,伙伴应常分享幼儿在各种情境下的表现,无论是家庭日常还是幼儿园活动,这些点滴都为增进互理解提供关键信息。通过这种紧密的交流,幼师能即时识别幼儿的心理状态,比如判断孩子近期是否情绪低落,或是发现其行为是否略显胆怯和内向。基于对幼儿心理的精确理解,家长与教师携手合作,依据孩子的个性、兴趣与成长阶段的具体需求,细致规划出适合的教育方案,为幼儿定制个性化的心理健康教育,以促进其心理健康发展,培养积极向上的态度,使其能更从容地应对生活中的各种挑战。

## 三、家园共育下幼儿心理健康教育的实施策略

### (一) 加强家园沟通

#### 1. 建立多种沟通渠道

幼儿园在与家长沟通交流方面,采用多种有效策略。家长会是一个关键的例行活动,教师们会细心筹备,详尽地向家长展示孩子们在园的学业与生活状态,同时,也积极聆听家长的观点和建议,共同规划孩子的成长蓝图。家长开放日引领家长步入校园,亲眼目睹孩子们课堂表现与游戏互动的日常片段,直接体验幼儿园的教育环境。家访能穿透日常环境,揭示孩子的个性与习惯,同时加深双方的信任。家长微信群提供即时分享孩子精彩瞬间与发布通知的平台,通过多样化的沟通手段,全面增强与家长的互动,共同促进孩子的健康成长。

#### 2. 定期反馈幼儿情况

教师在幼儿教育过程中,肩负着极为重要的责任,其中定期向家



长反馈幼儿在园的心理状况和行为表现就是关键一环。教师要用心去观察幼儿在园日常活动中的点点滴滴,无论是参与游戏时展现出的情绪变化,还是与小伙伴相处时体现出的性格特点等心理状况,又或是在课堂学习、生活自理等方面的行为表现,都需要详细记录下来。而后,通过家长会、一对一沟通、线上交流等多种形式,幼师能够及时并且准确地向家长提供反馈,确保家长能够全面地了解幼儿在各个方面的发展和成长情况。通过这样的沟通方式,家长和教师可以携手合作,共同密切关注幼儿的心理健康状况,从而为幼儿营造一个有利于其身心健康发展的好环境。

### 3. 引导家长参与教育

参与幼儿园教育活动,家长之于孩子成长及家庭与幼儿园间和谐互动,实为至关重要。在充满温馨与乐趣的亲子活动中,家长与孩子携手参与游戏与手工制作,这一过程不仅加深了亲子间的情感联系,也让家长亲身体验幼儿园的教育理念与实践方法。家长志愿者活动极为宝贵,家长借此机会亲临课堂辅助教师工作,或参与校园活动的策划,由此深入理解幼儿园日常教学流程,掌握前沿教育理念,将所学应用于家庭教育,有效提升家庭教养质量,为孩子的成长创造更为优越的环境。

### (二) 开展亲子活动

#### 1. 亲子游戏

组织丰富多彩的亲子游戏活动,对于增进亲子关系以及促进幼儿的情感发展有着重要意义。在亲子运动会上,家长与孩子携手参与接力赛跑,彼此鼓励,共同冲刺,为胜利而战,这充满活力与欢笑的时刻,能加深亲情的纽带。在亲子手工制作的时光里,家人团聚一堂,共同挥洒创意,将色彩斑斓的素材化作精致的手工艺品,于协作中体验着融融的亲情与和谐的氛围。亲子共读,于温馨一隅,共赴故事的海洋,共享心灵的触动。在这紧密的交流中,亲情的纽带日益紧密,幼儿在无尽的关爱中茁壮成长。

#### 2. 亲子讲座

幼儿园为助家长有效实施幼儿心理健康教育,特别邀请行业资深专家开设亲子讲座。讲座现场,专家以其深厚的专业底蕴与丰富的生活经验,将幼儿心理健康的知识娓娓道来,使在场的家长们得以深入理解并浅显易懂地掌握相关概念。对于幼儿心理表现、发展阶段的特性以及如何捕捉其心理细微变化,幼师进行了深入且详尽的阐述。专家们提供了多种实用、有效的教育策略,例如,通过趣味游戏培养幼儿积极乐观的态度,以及利用日常互动来增强幼儿的心理韧性。此次讲座旨在显著提升家长对心理健康教育的认识,并全面增强其实施教育的技能。

#### 3. 亲子实践活动

开展多姿多彩的亲子活动,能带来多重正面影响。家长引领幼儿参观博物馆,孩子得以观赏珍稀文物,聆听其历史叙事,触摸岁月痕迹,从而拓宽知识视野。造访科技馆是佳选,孩童得以亲历各式新颖有趣的科技展品,点燃对科学探索之浓厚热情。踏入敬老院,孩子们为老人们表演节目,陪伴他们交谈,亲身体验给予关爱的喜悦。幼儿通过实践,能在真实情境中深化对生活的理解,进而逐步养成优良品德与积极心态。

### (三) 提高教师与家长的心理健康教育意识和能力

#### 1. 教师培训

幼儿园作为幼儿成长的守护者,其责任重大,故应定期安排教师参与心理健康教育的培训。专业心理教育专家通过精心设计的课程,系统深入地传授教师们关于不同年龄段幼儿心理发展特性、常见心理问题及其解决方法的专业知识,有效提升教师心理健康教育水平,使其在日常教学与陪伴中展现敏锐观察力,细致关注幼儿心理需求,是确保教育质量与幼儿健康成长的关键。当幼儿展现出情绪异常或行为

偏差等心理问题时,教师应运用所学知识,迅速识别并实施科学策略,以促进幼儿的健康成长与快乐生活。

#### 2. 家长培训

为了助力幼儿更好地成长,幼儿园积极举办家长学校。特邀业内资深专家为众多家长开展心理健康教育培训活动。在培训过程中,专家通过深入浅出的讲解、生动鲜活的案例分析等多种方式,旨在提高家长的心理健康教育意识,让家长深刻认识到其重要性。着力提升家长在这方面的能力,使其可以更妥善地应对孩子成长中出现的各类心理问题。并且,引导家长掌握科学的教育方法,明白怎样去鼓励、引导孩子健康发展。通过这些举措,期望家长能为幼儿营造出温馨、和谐且积极向上的良好家庭环境。

### (四) 营造良好的教育环境

#### 1. 家庭环境

家长在孩子成长中担当着至关重要的职责,必须致力于构建一个和谐、稳定且充满温馨的家庭氛围。和谐的家庭氛围表现为家庭成员间的融洽相处,极少发生争执与冲突,确保幼儿时刻置身于宁静平和的环境中。稳定的家庭环境,通过规律的生活作息与固定的居住场所,为幼儿提供充足的安全感,确保其内心稳固。温馨的家庭环境,犹如温暖的港湾,洋溢着爱的气息。

家长要密切关注幼儿的情感需求,当幼儿开心时,陪着他们一起欢笑分享喜悦;当幼儿难过时,耐心地倾听他们的委屈,给予安慰。要给予幼儿充分的关爱和支持,无论是在他们探索世界遇到困难时,还是在人际交往出现小状况之际,都能让幼儿感受到来自家庭的强大后盾力量,助力他们健康快乐成长。

#### 2. 幼儿园环境

幼儿园作为幼儿成长的重要场所,肩负着诸多重要责任,应精心创设安全、舒适、富有教育意义的环境。在安全方面,园内的设施设备都要经过严格检查与维护,像滑梯、秋千等游乐设施确保稳固无隐患,地面保持平坦防滑,让幼儿能放心地玩耍。舒适则体现在温馨的教室布置上,柔和的色彩、柔软的坐垫,营造出家一般的感觉。而富有教育意义的环境更是无处不在,墙壁上张贴着有趣的知识海报,角落里摆放着各类益智玩具等。

培养幼儿的优良品德与行为习惯,着重于教会他们分享、以礼待人及遵循秩序,是教育工作中至关重要的任务。时刻关注幼儿心理健康发展,运用耐心倾听与积极鼓励,确保他们在园时光充满欢笑与健康,为他们的未来构筑坚实基石。

### 结论

家园共育作为幼儿心理健康教育的核心模式,通过强化家园间的交流、组织亲子互动活动,提升教师及家长在心理健康教育方面的认知与技能,为幼儿构建了全方位、系统化的心理支持网络,旨在促进其心理的健康成长。家庭与幼儿园在未来教育实践中应深化合作,携手探索优化幼儿心理健康教育策略,以确保幼儿获得全面成长,为他们的未来奠定稳固根基。

### 参考文献:

- [1] 李树. 家园共育视角下幼儿心理健康教育开展策略探析[J]. 名师在线, 2021, (34): 36-37.
- [2] 李莹. 基于家园共育背景下幼儿心理健康教育的构建路径[J]. 当代家庭教育, 2021, (26): 31-32.
- [3] 石红梅. 基于家园共育的幼儿心理健康教育有效性策略[J]. 知识窗(教师版), 2021, (08): 59.
- [4] 邹怡君. 家园共育的幼儿心理健康教育有效性研究[J]. 新课程, 2020, (50): 230-231.
- [5] 张慧. 基于家园共育的幼儿心理健康教育有效性策略研究[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2020, 40(06): 143-144.





# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

国内统一刊号：CN 43-1155/I

国际标准刊号：ISSN 1004-3129

邮发代号：42-214

蔡小琴 同志：

您撰写的文章《家园共育下幼儿心理健康教育探索》在《文学天地》杂志  
2024 年第 33 期发表，经本刊专家委员会审核被评为优秀论文壹等奖。

特发此证，以资鼓励！

