**述 职 报 告**

武进区崔桥小学 濮红磊

各位老师：

大家好！转眼间一学年又过去了，一年来，本人在上级教育部门领导的关心下，在学校在全体老师的支持和帮助下，基本达成了既定目标。现将一年来的工作向大家作简要的汇报。

**一、以德为先，坚守教育初心。**

在思想道德方面，我始终坚持学习党的教育方针政策，积极参加各类政治学习活动，不断提高自身的政治素养和思想觉悟。工作中，我以身作则，以高尚的师德感染教师，以真诚的态度对待学生。面对学生，我耐心倾听他们的心声，关注每一个孩子的成长需求；面对教师，我尊重他们的教学创意，鼓励教师之间相互学习、共同进步。

**二、提升能力，强化专业引领。**​

为了更好地履行分管教学的职责，我不断加强自身专业知识的学习，积极参加各类教学研讨、培训活动，及时了解教育教学的新动态、新方法。在教学管理中，我注重将先进的教育理念与学校实际相结合，积极推动教学改革。例如，组织教师开展跨学科主题学习的探索，鼓励教师运用AI等现代教育技术手段，丰富教学形式，提高课堂教学效率。同时，加强对教师的专业指导，通过听课、评课、教学研讨等方式，帮助教师发现教学中的问题，提出改进建议，促进教师专业成长。

**三、勤勉尽责，狠抓教学落实。**

作为分管教育教学的副校长，我深知责任重大。因此在工作中始终全力以赴，力求高效、高质完成各项工作。

1.落实常态管理，提高教学质量。

首先，狠抓课堂教学，落实三课制度。通过行政听课、推门听课、走廊巡课。及时了解课程的落实与课堂规范的执行，了解教师的教学常态，为日常的教学把脉。其次，强化校本教研，提高活动实效。认真制订计划，严格落实学科教学规划，抓实集体备课和教研活动等工作。其三，加强制度建设，提升管理效能。通过修订管理制度，建立管理机制，加强行政指导。2025年6月，接受了教师发展中心的飞行调研，学校的教学管理受到一致认可。

2.深入课堂研究，推进教学改革。

坚持发挥课堂教学主渠道作用，深化课堂教学管理改革。各学科组聚焦“学科核心素养”，解析不同学科育人价值的内涵及结构，按照一中心（学生发展）、三聚焦（ 课型研究、教学设计、课堂推进）和一拓展（学科活动）的策略，探寻学科育人价值深度开发的路径与策略。聚焦课标理念，指向“启智”课堂，深化教学改革，专家引领赋能，齐思共研成长。学校每学年组织对外公开教学活动，2024-2025学年上学期有2次区级教研活动，13次校际教研活动，本学期组织4次区级教研活动，10次校际教研活动，涉及语数英体美科综合等学科。

3.加强质量监控，提高学业质量。

在新一轮三年主动发展规划中，把提高学业质量作为学校高质量发展的重要指标之一，同时建立语数英三学科的学业质量指标。各学科合格率力、优秀率都作了具体的规定。一是加强平时的学科关键能力监测，二是进行期末质量调研，三是依托区域质量调研等方式来把控学业质量。

4.聚焦双减政策，落实减负增效。

作业是教学过程中的重要环节，减轻作业负担是“双减”政策的主旨要义，在日常的教学中我们统筹作业管理，加强作业创新，逐渐形成了多主体、多层次、多形态的作业体系。同时制定作业管理实施方案及相关细则，加强对作业的设计、布置、完成、收交、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，课程中心每月开展教学常规检查，不断使教学常规工作细致化、规范化。

5.加强课题研究，促进持续发展。

建立健全的运行制度，定期开展教科研课题、内涵建设项目的研究与实践活动。我校现有各类课题和项目14项，其中省级课题1项，市级备案课题1项，市高品质项目1项，区级备案课题2项，校级课题9项。

6.加强队伍建设，落实强师计划。

一是抓青年教师成长，筑牢基底。2025年3月，学校开展第四届“健行杯”青年教师基本功竞赛。共有43名老师参加了第一轮理论比赛，从中选出26位老师参加了第二轮课堂教学比赛。二是抓骨干教师突破，提高品质。对遴选出12位老师继续参加优师培养计划。

1. **注重实绩，提升教学质量。**

1.做称职的副校长要从做一名好教师开始。坚持在教学第一线，任教五（7）班数学，将每堂作为自己的课改实验地，积极践行新课程标准，提升学生的关键能力，发展学生的核心素养，班级学生成绩也处在年级前列。

2.过一系列教学管理措施的实施，本学年我校教学质量取得了一定提升。在期末学业水平测试中，双达标班级增加了8%。在区测中，语数英三门课都有提升。在市测中，英语学科进步明显。

**五、廉洁自律，在工作中守住底线。**

在工作和生活中，我严格遵守廉洁自律的各项规定，自觉抵制各种不正之风。坚持原则，秉公办事，在教辅征订、读物推荐、新生招生、教师评优评先等工作中，严格按照规定程序进行，做到公平、公正、公开。坚决杜绝以权谋私、吃拿卡要等行为，始终保持清正廉洁的工作作风。同时，注重加强自身的品德修养，保持健康的生活情趣，树立了良好的形象。

**五、努力方向。**

进一步提高理论水平和管理水平，做到理念先行，思想出新，管理有方，同时促进教师发展，提高教学效率，提升学业质量。

在今后的工作中，我将继续加强学习，不断提升自身的综合素质和管理能力；加强对教师的培训和指导，激发教师的教学创新活力；进一步完善教学管理制度，强化过程管理和质量监控，推动学校教学工作向更高水平发展。

2025年6月