**凝心聚力担使命 务实笃行促发展**

2024——2025学年度述职报告

时光荏苒，岁序更替。站在新旧交替的节点回望，一学年在不知不觉中走过。这一年，山水实小发展的目标更明确，路径更清晰，我们在挑战中谋突破，在耕耘中见成长，共同书写了发展的篇章。今天的述职，既是对过往工作的梳理与反思，亦是对教育初心的叩问与坚守。我将从“教学管理与质量提升、教育科研与教师发展、215行动与学生成长、现状反思与未来展望”四个维度，汇报一年来分管工作的探索与实践。

**一、教学管理与质量提升：强化规范管理，提高教学质量**

教学是学校的核心工作，提升教学质量是学校发展的生命线。在分管教学工作中，我主要从以下几方面入手，扎实推进学校教学质量的全面提升。

1.规范教学常规管理

坚持以教学常规为抓手，严格落实学校的教学管理制度。每学期，我带领教导处、教科室通过新教师培训、青蓝工程、大教研活动、行政听课巡课、常规检查等促进教师专业成长。建立教学常规定期和不定期检查制度，每月检查老师们的听课、电子备课、二备以及作业批改情况，重点关注教师备课的质量，校长室联合教导处每周坚持周二行政听课，关注教学计划的执行和课堂教学效果，认真实施教学评一体化教学，以此在常规课堂中落实新课程理念；坚持相关年级、班级或者学科的专题调研，进一步问诊把脉，加强教学常规管理力度，并通过反馈会及时进行总结与指导，确保教学活动的规范化和科学化。

2.聚焦课堂教学改革

作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的。结合我校年轻教师的不稳定性、教师年龄结构两极分化明显的特点，重点研究如何优化课堂教学设计，提升学生的学习效果。我坚持每学期听40节左右的课，深入课堂了解教师的教学情况，及时与教师交流研讨，提出改进建议，扎实构建“教学评一体化”的教学模式。这一学年，学校承办了多个区级教研活动，通过集体的努力与每一位教师的积极参与，每一次活动和调研都不断提升教育质量，为教学注入更多活力，进一步推动学校的蓬勃发展。

3.注重学科建设与特色发展

在学科建设方面，我带领团队研究课程整合策略，注重主科与副科的均衡发展，探索校本课程与综合实践活动课程的深度融合，丰富学生的学习体验。此外，为进一步激发学生的学习兴趣，我与教研团队共同策划了多项学科竞赛和主题活动，如“拼音嘉年华”“读书节”“科技节”“个人书画展”“一二年级无纸笔测试”等，为学生提供了更多展示自我、发展特长的平台。除此之外，各学科也开展了各项活动，以此来推动学科建设。

一学年来，山水实小承办了“常州市中小学研究性学习成果展示现场会”，作为负责人之一，我认真负责地完成了各项繁杂的配合工作，得到了市教研员孙美荣老师的肯定和好评；在区测中，我校六年级语数英学科发挥稳定，均名列区前三；市测的科学也顶住压力，在全市乡镇学校中名列前茅；英语、数学、体育、美术等学科积极承办区内教研活动，展校了山水青年教师的风采；一2班在朱晓红老师的指导下，在规范书写比赛中获得全区第一的好成绩……还有很多老师和学生，在各项竞赛中，获得佳绩，学科素养不断提升。

**二、教育科研与教师发展：深化教科研，提升专业能力**

教科研是提升教师专业素养的重要途径，是学校发展的重要动力。这一学年，我校在中心校教科室的引领下，重点加强了教师队伍的教科研能力建设，取得了一些进步与突破。我始终强调教学与科研相结合，鼓励教师开展教育教学研究。通过定期组织教研活动和教学观摩，不仅帮助教师提升了自己的教学技能，还激发了教师的科研热情。在过去的一年里，我校教师积极参与市级、省级教育科研课题的申报和研究，取得了一定的成果，数学课题和体育课题都顺利通过中期评估，同时，青年教师们正在积极申报新的英语和美术课题。

针对三年内的新教师，我组织了“青蓝结对”，从课堂教学、班级管理、教育科研等多个维度帮助新教师快速适应岗位，有效提升了新教师的教学能力。根据学科特点与教师需求制定教研计划，通过集体备课、同课异构、教学公开课等形式，促进教师之间的专业交流与共同成长。

**三、215行动与学生成长：体育行动，让学生健康生长**

借助于215的东风，我带领团队小伙伴推进“自律、自由、自主、自在”的“四自”体育行动。每天两次的大课间，成为校园最绚丽的风景线。传统广播体操与体能操、篮球、花样跳绳等特色项目交相辉映，在分层设计的活动中，学生奔跑、悦动，挥洒汗水，飞扬激情。每天一节体育课，严格落实，专兼职体育老师们互相配合，确保学生的安全与运动量。我们初步构建了“2+1+X”的体育生长课程体系，让每个学生丰富体育技能，逐步掌握体育特长，“过一种健康的体育生活”逐渐成为学校师生的共识，我们全力塑造积极向上、阳光自信的山水少年。通过这一系列丰富多彩、形式多样的活动开展，我校体育活动真正实现了从平淡到精彩的华丽转变，在经开区“2˙15专项行动”推进会上，我校作为6所学校之一作经验汇报。学生体质健康测试优良率提升至73.33%，位列全区第一。

未来，我们将继续秉持创新与发展的理念，进一步规范体育课的开展，不断探索和完善课间活动的形式与内容，让每一个孩子都能在这宝贵的体育时光中收获属于自己的快乐与成长。

**四、现状反思与未来展望：深耕厚植，向新而行**

回顾一年的工作，我发现自己在以下几个方面仍有不足之处：在处理复杂问题时，方法仍显单一，管理经验需进一步积累；对于部分教师的个性化发展需求关注不足，支持的力度有待加强；自身的理论学习与教育管理能力还需进一步提升，以更好地引领学校发展。尽管我们提供了多样化的教师培训机会，但部分教师在新教学理念和教学方法的转化上仍存在一定困难。未来，我将继续加强学习，主动听取领导和同事的意见与建议，以更加务实的态度和创新的思路推动学校的各项工作迈上新台阶。

教育管理是静水流深的耕耘，更是面向未来的创造。新的一年，我将继续以“服务者”的姿态扎根一线，以“改革者”的勇气突破瓶颈，与全体师生携手，共同书写山水实小高质量发展的新篇章！

（曹仁花）