**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 二 班 2025 年 6 月 23 日— 6 月 27 日 第 二十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **一起玩水（二）** | | 幼儿基础分析：  上周，孩子们在妙趣横生的水世界主题活动中，通过动手操作、直观感受，充分体验到玩水的乐趣，同时也激发了对水的奥秘的探索欲望。  水是生命之源，与我们的生活密不可分。孩子们对玩水活动始终保持着高涨的热情，积极投入到各类与水相关的游戏中。通过日常观察，我们留意到：17名小朋友洗手时会自觉控制水流大小；9名小朋友能做到及时关闭闲置的水龙头；21名小朋友养成了主动喝完水杯中水的好习惯；7名小朋友善于发现教室里的用水设备；随着暑假来临，12名小朋友计划和家长前往水上乐园游玩；6名小朋友准备在家长陪同下到泳池学习游泳；22名小朋友能够清楚地说出玩水时的安全注意事项。  基于这些观察，本周我们将继续带领幼儿深入了解水与自然生态、人类生活的紧密联系，让孩子们认识到水资源的珍贵，逐步培养节约用水的良好习惯。随着学期即将结束，我们还将通过多种有趣的形式，帮助幼儿回顾本学期所学知识，为每一位孩子创造在集体中展示自我的机会。同时，我们将有序开展幼儿综合素质评价工作，为孩子们顺利升入中班做好充分准备，让他们以满满的自豪感迎接中班生活。 |
| 周发展目标：  1.了解水和植物以及人们生活的关系，知道水是宝贵的资源，萌发节约用水的意识。  2.注意并发现周围很多地方有水，能注意玩水安全，不做危险的事情。  3.知道自己即将成为中班哥哥姐姐，有升入中班的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设一起玩水的班级主题环境，展示玩水照片、水枪、泳衣等。  2.区域投放材料：美工区：提供蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作游泳圈、拖鞋、泳衣的泥工作品、纸艺作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建水上乐园、游泳池等；图书区：提供《水的旅行》《调皮的水》等绘本供幼儿自主阅读；科探区：提供彩虹糖和水探索彩虹水的形成；提供杯子、纸进、水彩笔制作彩虹桥。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.不吃垃圾食品，不喝碳酸饮料，知道多吃时令蔬果。  2.天气炎热，知道户外运动时多喝水，及时擦汗，注意个人卫生。  3.掌握一些安全小常识，暑假期间知道保护自己，有一定的安全意识。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：水球大战、榨果汁、制作冰淇淋等；  建构区：雪花片建构《游泳池》、积木建构：《水上乐园》；  图书区：绘本阅读《水的旅行》《调皮的水》；  益智区：《滚动的水珠》《小水珠回家》；  美工区：纸艺《拖鞋》《扇子》、泥工《游泳圈》、美术《泳衣》；  关注要点：  张老师关注益智区、建构区和科探区孩子的游戏表现以及游戏水平，重点关注科探区幼儿探索小水滴送回家的游戏情况，并进行及时跟新与调整，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  杨老师关注幼儿在美工区、娃娃家和图书区中的游戏情况以及整理情况，重点关注娃娃家去旅游的新游戏情况，并在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.社会：节水好办法 2.音乐：我爱洗澡 3.数学：变得一样多  4.社会：我要升中班了 5.综合：快快乐乐过暑假 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：水的沉浮 趣味机器人：自动浇花器  工程活动：小水桶 科学养殖：蚕宝长大啦  2.专用活动室：美工室《池塘里的小青蛙》  3.户外大课堂：雨落下的声音 |

班级老师： 杨婧 张娟 执笔：杨婧