三（4）缤纷故事汇社团总结（全玲）

读书育人，于德、于志、于智、于史皆有益。孩童时期浸润于优秀读物，能为终身发展筑牢人文根基，使其成长为对他人、社会、国家有益的高素质人才。回望本学期，故事会社团从初创到逐步成熟，孩子们在活动中收获了满满的乐趣。为优化既往不足、明确未来方向，现对三年级缤纷故事汇社团本学期工作做全面梳理。

一、活动初衷与价值

 1.丰富校园文化，激发小学生语文学习兴趣，通过引导方法、拓展思维、锻炼口语表达，助力语文能力提升。

2.以故事为媒介滋养精神世界，让学生在故事启发中汲取知识、加速成长。结合学生兴趣开展特色活动，核心目标是培养“听”与“说”的能力。

3.针对性格、能力、情绪等因素导致的表达障碍，通过生活化语言实践与活力课堂，让学生在实践中学会“说”与“道”，确立主体地位。

二、活动实施原则

1. 固定每周三下午开展社团活动。

2. 要求全员参与，全程跟进。

3. 每位学生备有故事书，每次活动携带并分享一个故事。

4. 训练学生流利、富有感情地讲述故事，鼓励背诵后分享。

每次活动伊始，先让学生分享上周收集的故事（长短不限），鼓励全员登台。这种方式消除了学生的心理负担，连内向或不善言辞的孩子也能大胆表达，部分学生更有出色表现。轻松的表达环境激发了学生的思维活力。

三、活动成果与亮点

1. 能力提升与个性成长：故事是拓展视野的“第二课堂”，也是培养兴趣的乐园。每月末的“故事大王”比赛中，同学们积极备赛、大胆展示——内向的孩子逐渐突破胆怯，每一次讲述都有进步；表达能力强的学生如班李心宇、陈俊熙，已成为社团中的佼佼者，他们自信大方、语言流畅幽默，感染力十足，赢得阵阵掌声。

2.综合素养培养：活动不仅锻炼了思维与表达能力，更在潜移默化中塑造习惯与品德。学生在故事中领悟道理，在阅读中亲近书本、有所思获，既激发了读书热情，又厚积了语言功底，为校园文化注入了清新活力。

四、总结与展望

缤纷故事汇社团始终以培养学生的表达自信为核心，让每个孩子都能在舞台上展示才华、在实践中成长。一学期下来，同学们通过分享故事收获了知识与道理，性格变得开朗大方，阅读欲望、表达能力与竞争意识显著提升，真正体验到了自我展示的乐趣。

未来，社团将增设更多竞赛活动，为学生搭建展示平台。同时，也需改进现有不足：如故事篇幅控制、素材扩充、道具准备等，力求让社团活动更丰富、更精彩。