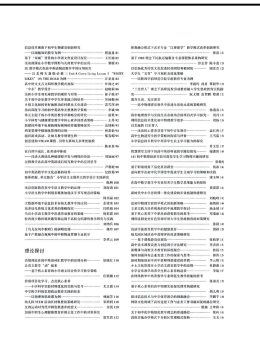
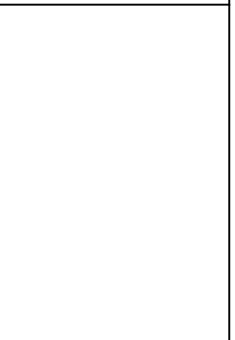
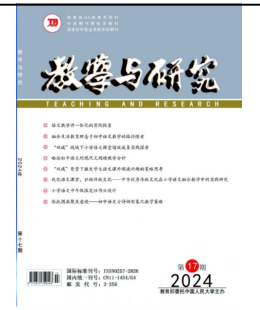
《小学科学实验教学中实验器材的优化改进研究》
阶段成果

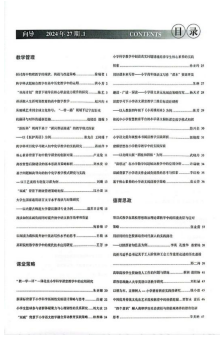
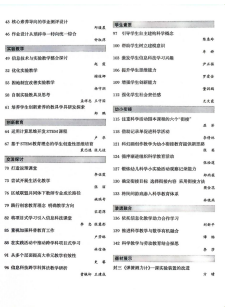
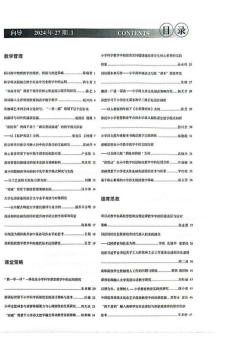
一、论文发表一览表

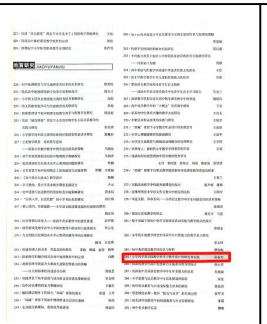
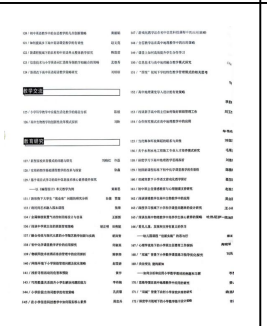
序号	姓名	题目	发表刊物	级别	发表时间
1	尤文霞	《拾缀项目化学习，点亮核心素养——小学科学实验材料优化的实践与研究》	《向导》	省级	2023 年 19 期
2	尤文霞	《循生活之路 达素养之径——小学科学实验教学中器材优化的探索》	《小学教学设计》	省级	2024.08
3	王小萌	《深度学习理念指导下的小学科学实验教学探索》	《教学与研究》	省级	2024.09
4	潘笑	《优化实验器材》	《小学科学》	省级	2024.08
5	吕婧	《新课标背景下小学科学拓展性实验设计策略与思考》	《向导》	省级	2024 年 27 期
6	尤文霞	《强化学生社会责任感》	《小学科学》	省级	2024 年 15 期
7	朱亚娜	《“教-学-评”一体化在小学科学课堂教学中的应用研究》	《向导》	省级	2024 年 27 期
8	孙亚玲	《小学科学低学段跨学科学习教学设计的研究和实践》	《中小学教育》	省级	2023.11

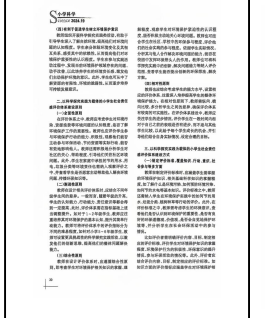
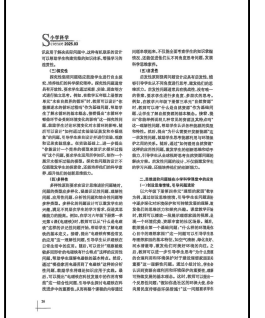
9	孙亚玲	《小学科学教学中创设真实问题情境培养学生核心素养的实践探索》	《向导》	省级	2024.9
10	王小萌	《深度学习视域下小学科学课堂问题串的设计研究》	《中国教师》	省级	2023.12
11	潘笑	《以探究实践为载体建设学生社会责任感评价体系》	《小学科学》	省级	2024.10
12	潘笑	《思维进阶问题链探究》	《小学科学》	省级	2025.03
13	尤文霞	《项目化学习：小学科学幼小衔接的有效学习策略》	《向导》	省级	2025 年 3 期
14	缪丹	《科学建模在小初衔接科学课程项目化学习中的策略研究》	《基础教育参考》	省级	2024 年 35 期
15	毛艳洲	《创建学生社会责任感培养评价指标体系》	《小学科学》	省级	2024.08
16	毛艳洲	《构建科学与人课堂培养少年社会责任——小学科学教学中培养学生社会责任感的探讨》	《基础教育参考》	省级	2025.02

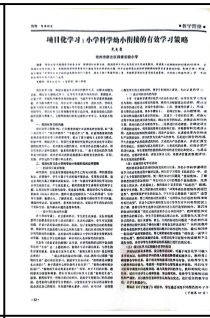
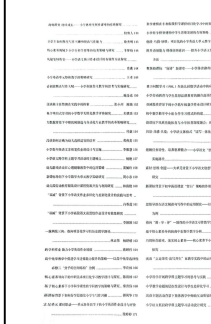
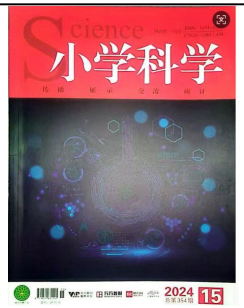
佐证材料：

序号	姓名	题目	杂志封面	目录页	论文页 1	论文页 2	论文页 3
1	尤文霞	《拾缀项目化学习，点亮核心素养——小学科学实验材料优化的实践与研究》					
2	尤文霞	《循生活之路 达素养之径——小学科学实验教学中器材优化的探索》					
3	王小萌	《深度学习理念指导下的小学科学实验教学探索》					

4	吕婧	《新课标背景下小学科学拓展性实验设计策略与思考》					
5	尤文霞	《强化学生社会责任感》					
6	朱亚娜	《“教-学-评”一体化在小学科学课堂教学中的应用研究》					

7	孙亚玲	《小学科学低学段跨学科学习教学设计的研究和实践》				
8	孙亚玲	《小学科学教学中创设真实问题情境培养学生核心素养的实践探索》				
9	王小萌	《深度学习视域下小学科学课堂问题串的设计研究》				

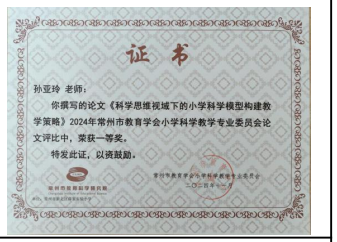
10	潘笑	《优化实验器材》					
11	潘笑	《以探究实践为载体建设学生社会责任感评价体系》					
12	潘笑	《思维进阶问题链探究》					

13	尤文霞	《项目化学习：小学科学幼小衔接的有效学习策略》					
14	缪丹	《科学建模在小初衔接科学课程项目化学习中的策略研究》					
15	毛艳洲	《创建学生社会责任感培养评价指标体系》					

16	毛艳洲	《构建科学与人课堂培养少年社会责任——小学科学教学中培养学生社会责任感的探讨》					

二、论文获奖一览表

序号	姓名	题目	级别	获奖级别	获奖时间	证书
1	潘笑	《实验器材优化对小学科学实验教学有效性的提升作用分析》	区级	区论文评选一等奖	2024.02	荣誉证书 潘笑老师： 您的论文《实验器材优化对小学科学实验教学有效性的提升作用分析》在常州市新北区 2023 年教科研论文评选中获**壹**等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2024 年 2 月 22 日
2	尤文霞	《循生活之路 达素养之径——小学科学实验教学中器材优化的探索》	区级	区论文评选二等奖	2024.02	荣誉证书 尤文霞老师： 您的论文《循"生活"之路 达"素养"之径——小学科学实验教学中器材优化的探索》在常州市新北区 2023 年教科研论文评选中获**贰**等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2024 年 2 月 22 日

3	孙亚玲	《科学思维视域下的小学科学模型建构教学策略》	市级	市论文评选一等奖	2024.11	
4	吕婧	《小学科学探索活动中实验记录单的设计与实践》	市级	市论文评选三等奖	2024.11	
5	缪丹	《小学科学探究实验中利用图画表达形式提升科学思维能力》	区级	区论文评选一等奖	2024.02	
6	孙亚玲	核心素养视角下小学科学实验教具的创新设计与应用——以《四季循环》一课为例	区级	区论文评选一等奖	2024.08	
7	孙亚玲	《小学科学教学中创设真实问题情境培养学生核心素养的实践探索》	区级	区论文评选一等奖	2024.02	

证书

孙亚玲 老师：

你撰写的论文《科学思维视域下的小学科学模型构建教学策略》2024年常州市教育学会小学科学教学专业委员会论文评比中，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书

吕婧 老师：

你撰写的论文《小学科学探索活动中实验记录单的设计与实践》2024年常州市教育学会小学科学教学专业委员会论文评比中，荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

缪丹老师：

您的论文《小学科学探究实验中利用图画表达形式提升科学思维能力》在常州市新北区 2023 年教科研论文评选中获**壹**等奖。

特发此证。

常州市新北区教师发展中心

2024 年 2 月 22 日

荣誉证书

孙亚玲老师：

您的论文《核心素养视角下小学科学实验教具的创新设计与应用—以〈四季循环〉一课为例》在常州市新北区 2024 年基础教育优秀教学论文评选中获**壹**等奖。

特发此证。

常州市新北区教师发展中心

2024 年 9 月 3 日

荣誉证书

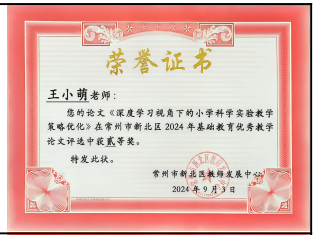
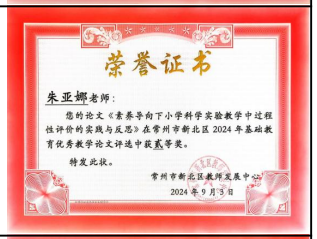
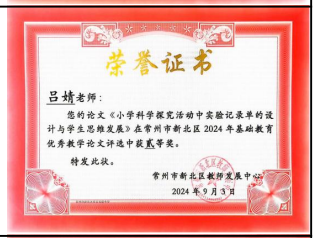
孙亚玲老师：

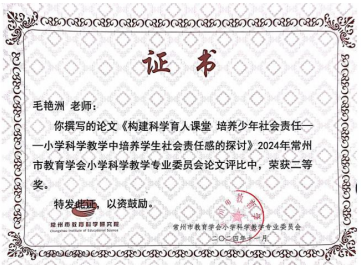
您的论文《小学科学教学中创设真实问题情境培养学生核心素养的实践探索》在常州市新北区 2023 年教科研论文评选中获**壹**等奖。

特发此证。

常州市新北区教师发展中心

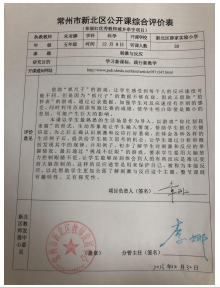
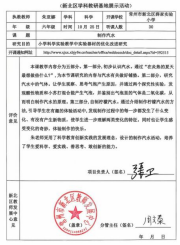
2024 年 2 月 22 日

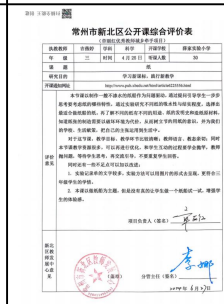
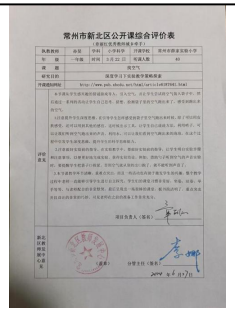
8	王小萌	《深度学习视角下的小学科学实验教学策略优化》	区级	区论文评选二等奖	2024.09	 荣誉证书 王小萌老师： 您的论文《深度学习视角下的小学科学实验教学策略优化》在常州市新北区2024年基础教育优秀教学论文评选中获贰等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2024年9月3日
9	朱亚娜	《素养导向下小学科学实验教学中过程性评价的实践与反思》	区级	区论文评选二等奖	2024.09	 荣誉证书 朱亚娜老师： 您的论文《素养导向下小学科学实验教学中过程性评价的实践与反思》在常州市新北区2024年基础教育优秀教学论文评选中获贰等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2024年9月3日
10	吕婧	《小学科学探究活动中实验记录单的设计与学生思维发展》	区级	区论文评选二等奖	2024.09	 荣誉证书 吕婧老师： 您的论文《小学科学探究活动中实验记录单的设计与学生思维发展》在常州市新北区2024年基础教育优秀教学论文评选中获贰等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2024年9月3日
11	潘笑	《从科学探究到社会行动：小学科学的社会责任感价值培养》	区级	区论文评选二等奖	2025.02	 荣誉证书 潘笑老师： 您的论文《从科学探究到社会行动：小学科学的社会责任感价值培养》在常州市新北区2024年教科研论文评选中获贰等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2025年2月18日
12	朱亚娜	《表达·关联·论证：小学科学课堂深度研讨的优化策略》	区级	区论文评选三等奖	2025.02	 荣誉证书 朱亚娜老师： 您的论文《表达·关联·论证：小学科学课堂深度研讨的优化策略》在常州市新北区2024年教科研论文评选中获叁等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2025年2月18日

13	王小萌	《小学科学低年级课堂探索活动的实践创新与思考》	区级	区论文评选三等奖	2024.02	 荣誉证书 王小萌老师： 您的论文《小学科学低年级课堂探索活动的实践创新与思考》在常州市新北区 2023 年教科研论文评选中获叁等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2024 年 2 月 22 日
14	缪丹	《借助人工智能技术推动小学科学教学中的科学思维发展》	区级	区论文评选三等奖	2025.02	 荣誉证书 缪丹老师： 您的论文《借助人工智能技术推动小学科学教学中的科学思维发展》在常州市新北区 2024 年教科研论文评选中获叁等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2025 年 2 月 18 日
15	毛艳洲	《指向小学生思维能力提升的教学策略研究》	区级	区论文评选二等奖	2024.02	 荣誉证书 毛艳洲老师： 您的论文《指向小学生思维能力提升的教学策略研究》在常州市新北区 2023 年教科研论文评选中获贰等奖。 特发此状。 常州市新北区教师发展中心 2024 年 2 月 22 日
16	毛艳洲	《构建科学与人课堂培养少年社会责任——小学科学教学中培养学生社会责任感的探讨》	市级	市论文评选二等奖	2024.11	 证 书 毛艳洲 老师： 你撰写的论文《构建科学育人课堂 培养少年社会责任——小学科学教学中培养学生社会责任感的探讨》2024年常州市教育学会小学科学教学专业委员会论文评比中，荣获二等奖。 特发此证，以资鼓励。 常州市教育学会小学科学教学专业委员会 二〇二四年一月

三、市区级公开课一览表

序号	姓名	课题名称	级别	开课时间	组织单位	证书
1	缪丹	《肥沃的土壤》	市级	2024.12.05	常州市教科院	
2	王小萌	《神奇的新材料》	区级	2024.03.22	新北区教师发展中心	
3	尤文霞	《制作汽水》	区级	2023.10	新北区教师发展中心	

4	尤文霞	《电磁铁》	区级	2024.01.12	新北区教师发展中心	 常州市新北区公开课综合评价表 （公示时登出所开课教师姓名栏） 执教教师 尤文霞 学科 科学 开课学校 新北区孟河镇小学 年 级 六年级 时间 1月 12日 听课人数 30 课 题 电磁铁 研究目的 基于小学科学探究实践的社会责任感培养研究 开课资料网址 http://www.jsb.zhedu.net/html/article/6080908.html 评价意见 本节课以挑战任务“让铁钉或回形针吸大头针”导入，迅速吸引了学生的注意，引发了学生的思考：为何电池会使本来没有磁性的铁钉具有磁性呢？接所生出电磁铁的概念，进而围绕电磁铁的性质开展探究，电磁铁的磁极、电磁铁的磁性大小与绕线圈匝数有关吗？能使引发学生的思考，学生在探究中思考，在思考中生长。环环相扣，有重在趣味的同时，也体现了思维的进阶。 教师以“实际问题、提出假设、制订计划、分组实验、得出结论、交流评价”为主线，鼓励学生用实验证实自己的假设，体验探究、合作的乐趣，培养敢于提出不同见解的科学态度，学生应富含趣味的科学探究手法的思维，提升能力。但上课时要给准备于学生更充足的环境进行讨论、自主探究，另外，要利用好记录单，让其成为学生技能整固、此增信息、发展思维的重要助手。 项目负责人（签名） 新北区教师发展中心意见 （盖章） 分管主任（签名） 月 日
5	朱亚娜	《刺激与反应》	区级	2023.12.08	新北区教师发展中心	 常州市新北区公开课综合评价表 （常州市新北区所登出教师姓名栏） 执教教师 朱亚娜 学科 科学 开课学校 新北区薛家实验小学 年 级 五年级 时间 12 月 8 日 听课人数 38 课 题 刺激与反应 研究目的 学习新课标，践行教育教学 开课资料网址 http://www.jsb.zhedu.net/html/article/6171471.html 评价意见 在做“蚂蚁王”的游戏，让学生感受到每个人的反应速度可能不同，因此做“蚂蚁王”的过程中，四肢相互配合，彰显团队精神。在“蚂蚁王”的游戏中，学生学习了如何与他人合作，学会了如何与他人沟通，学会了如何与他人相处，学会了如何与他人共同完成任务。这种合作能力，对于学生来说是一生受用无穷的。本课以学生最熟悉的生活为导入，以游戏为主线，鼓励学生用实验证实自己的假设，体验探究、合作的乐趣，培养敢于提出不同见解的科学态度，学生应富含趣味的科学探究手法的思维，提升能力。但上课时要给准备于学生更充足的环境进行讨论、自主探究，另外，要利用好记录单，让其成为学生技能整固、此增信息、发展思维的重要助手。 项目负责人（签名） 新北区教师发展中心意见 （盖章） 分管主任（签名） 2023年12月1日
6	朱亚娜	《斜坡的启示》	区级	2024.05.28	新北区教师发展中心	常州市新北区公开课综合评价表 （常州市新北区所登出教师姓名栏） 执教教师 朱亚娜 学科 科学 开课学校 薛家实验小学 年 级 五年级 时间 5月 28日 听课人数 36 课 题 斜坡的启示 研究目的 学习新课标，践行教育教学 开课资料网址 http://www.zhedu.net/html/article/281707.html 评价意见 从同学们所熟知的金字塔引出课题，以讨金字塔图片，提出问题，由浅及入最始利把这么重的石头从地面运输到塔顶高度？引导学生思解决金字塔难题的同时，探究斜面有力的秘密，从生活中的斜坡联想到有什么利用斜面？也提醒工运这些特有什么作用？有用装置是否一样等一系列问题引出本课重点实验，研究出小车因为与斜面接触面大小的不同，塑造科学素质，注意学生动手能力，学生灵活上和操研手发言，展示了自己的实验数据，并得出自己的实验结论。同时，根据学生的平时的点职认知基础，学生对于变积新颖的探到和认知的统一这课题，教师应引导学生探究新颖的能力，以及“广泛新颖的”“解决”都是新颖的变形，而这个难点的突破同样离造合金字塔情境中。 整节课环节紧凑，重难点突出，让学生在探究中获得了知识和思维的提升。 项目负责人（签名） 新北区教师发展中心意见 （盖章） 分管主任（签名） 2024年6月7日
7	朱亚娜	《制作汽水》	区级	2024.10.25	新北区教师发展中心	 常州市新北区公开课综合评价表 （新北区学科教研基地展示活动） 执教教师 朱亚娜 学科 科学 开课学校 常州市新北区薛家实验小学 年 级 六年级 时间 10月 25日 听课人数 36 课 题 制作汽水 研究目的 小学科学实验教学中实验器材的优化及改进研究 开课资料网址 http://www.zjxx.org/zhuanti/PhysicsSchoolBase_html/page/Id=202111 评价意见 本课教学内容分为三部分，第一部分，初步认识汽水，通过“在此条件下大最容易做什么？”为本节课研究的内容与汽水有关做好铺垫，第二部分，研究汽水中的气体，以学生实践，思考“生产”方案后，开展三种不同饮料实验，发现酸性物质和小苏打混合能产生气泡，并最终定气泡来源为二氧化碳，从而得出制作汽水的原理。第三部分，自制矿泉汽水，通过小组制作矿泉汽水的方法，引导学生开展实验探究活动，发现制作过程中的每一步骤发生了什么变化，有没有产生新物质，使学生进一步理解两类变化的特征，同时也让学生感受变化的奇妙，体验制作的快乐。 本此形成了探究教育理念的发展理念，设计到制作汽水活动，培养了学生爱科学，爱实践，善思考，敢创新的能力。 项目负责人（签名） 新北区教师发展中心意见 （盖章） 分管主任（签名） 月 日

8	孙亚玲	《点亮小灯泡》	区级	2023.09.28	新北区教师发展中心	
9	吉燕婷	《食物的旅行》	区级	2024.01.04	新北区教师发展中心	
10	吉燕婷	《纸》	区级	2024.04.25	新北区教师发展中心	
11	孙昊	《找空气》	区级	2024.03.22	新北区教师发展中心	

常州市新北区公开课综合评价表

（常规比赛教师课堂教学项目）

执教教师	孙亚玲	学科	科学	所属学校	薛家实验小学
年 级	四	时间	9月28日	听课人数	30
课 题	点亮小灯泡				
研究目的	学习新课标，践行教学				
开课网址	http://www.pab.xbedu.net/html/article/d0808536.html				

评价意见：

本节课以探秘发光世界为风情景，设计了四个环节，分别从认识材料、尝试点亮装置、完善点亮装置、总结开放题四类层面入，让学生对照本电路有深广度、并激发学生的探索欲。

整节课思路清晰，环节紧凑，层层递进，呈现点状出。教学设计合理，引导得当，环节间自然衔接与知识连贯性，充分体现了学生的主体性教师线上导引作用，活动发展新区，可聊可点的地方很多，但是也存在一些可以改进的地方：

1.课堂环节先后的正面所评价和激励，“观察、探讨、开展”这种评价环境系统，对学生的表现是有有益且时间的。但只能要上不等了解过的容易时。

2.课堂上老师要求过于停顿，让学生就正式提环境是有的长处，高见，这当课堂中的小趣味和小关联，指指点点学生的认知状况，这时候再来讲解，效果会更好。

项目负责人（签名）

新北区教师发展中心意见

（盖章）

分管主任（签名）

2023 年 10 月 1 日

常州市新北区公开课综合评价表

（常规比赛教师课堂教学项目）

执教教师	吉燕婷	学科	科学	所属学校	新北区阳光实验小学
年 级	三年级	时间	1月4日	听课人数	30
课 题	食物的旅行				
研究目的	学习新课标，践行新教学				
开课网址	http://www.pab.xbedu.net/html/article/d0077215.html				

评价意见：

本节课以说存线索为导入，开启食物的旅行，形象行过程中相切线线索信息形成，和通过实验模拟的方案方向运动，通过了解所在旅行的旅程，让学生建设到保护的生命安全意识。

对于这节课，可以用三个环境来翻动，评测、教学目标，教学环节的媒体、活动、语言、教法设计、情境、社会环境创设了有的具体的情境，同时贯穿教师，同时运用“点”提问，是触发，本节课教学思路清晰，可以再进行优化，可因某类的食物旅行，某某编，可以学有目的地的进行旅游旅行山，能有效人体环境，真交流，和学生互动的过程能强调学有子一样，要触问题，增加学生思考，再次提问等。

同时还有一些不足也可以加以改进：

1. 记录表要有一个详细指导的过程，学生才能更好地去记录

2. 学生不仅学科学，还要合同科学，生活中的应用，可参考的用多一点。

项目负责人（签名）

新北区教师发展中心意见

（盖章）

分管主任（签名）

2024 年 1 月 7 日

常州市新北区公开课综合评价表

（常规比赛教师课堂教学项目）

执教教师	吉燕婷	学科	科学	所属学校	薛家实验小学
年 级	三	时间	4月25日	听课人数	30
课 题	纸				
研究目的	学习新课标，践行新教学				
开课网址	http://www.pab.xbedu.net/html/article/d2293.html				

评价意见：

本节课以制作一艘不沙水的纸船作为问题影响，通过提问引导学生一步步思考要考虑的哪些特性。通过实验研究不同纸的强度性与经济效度，选择出最适合做纸船的纸。有了解不同的纸成本不同的纸张，用所发现的纸船材料，知道纸张的制造要以越环境为代价，从而树立节约用纸的意识，并为我们的学校，生活赋能，把自己的主张运用到生活中。

对于这节课，教学目标，教学环节设置清晰，教师语言，教态亲切，同时本节课教学资源很多，可以再进行优化，和学生互动的过程更学会拖学，教师指问题，等待学生表现，再发现问题，不要直接学生回答。

同时还有一些不足点可以加以改进：

1. 实验记录表的文字较多，实验方法可以用图片的形式去呈现，更符合三年级学生的学情。

2. 本课以船纸为主题，但是没有真的让学生做一个纸纸试一试，增强学生的体验感。

项目负责人（签名）

新北区教师发展中心意见

（盖章）

分管主任（签名）

2024 年 4 月 25 日

常州市新北区公开课综合评价表

（常规比赛教师课堂教学项目）

执教教师	孙昊	学科	小学科学	所属学校	常州市薛家实验小学
年 级	一年级	时间	3月22日	听课人数	40
课 题	找空气				
研究目的	深度学习下实验教学策略探索				
开课网址	http://www.pab.xbedu.net/html/article/d4039561.html				

评价意见：

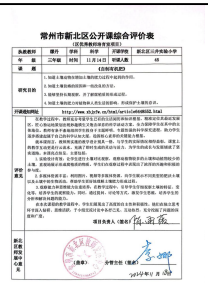
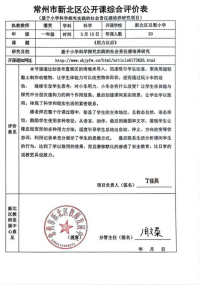
本节课从学生感兴趣的探索活动为引入，引入空气，讲述学生活动的空气取决原子，讲实验室，看到的各种学生的注意力，讲堂，指挥探了解的空气取决原子，探索的新点是空气。

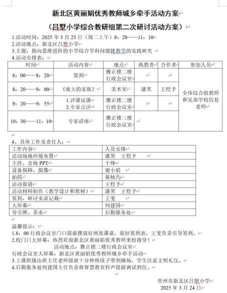
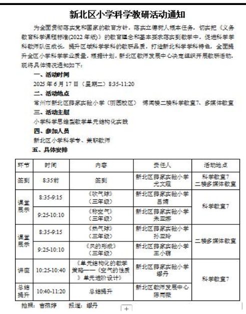
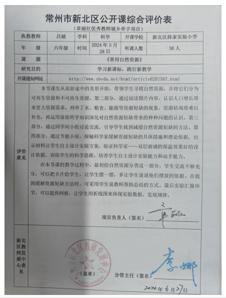
1.引导课程中学生实验探索，在让学生自主探索建设探索过程空气的过程中来时候，除了对以的实践，还可以利用其他的感官，这样的效果会更好。

2.在学生实验探索的过程中，可以利用一些小工具，让学生自己制造出空气，利用了，可以自发的利用其他的工具，利用水，可以以强烈的形式制造出空气的表现的现象，在这个过程中学生学习知识是能，通过学习这样的实验探究。

3.在课程的实验探索的过程中，在实验教学中，教师应有知识的指导，让学生明白实验方法的科学性，在教师的引导下，学生的实验，操作的有序性，教师的指导，学生的，学习的，通过学习，教师可以帮助学生在实验的过程中，学习知识，学习实验的方法，学习实验的科学性。

3.A 学生能在科学方法探索，是最大的亮点，在这一环节的内容方面，教师可以为学生提供的条件，教师可以为学生提供工具材料，学生的思维方式，学生的思维方式，学生的，学生的，学生的

12	缪丹	《自制有机肥》	区级	2024.11.14	新北区教师发展中心	
13	尤文霞	《环境变化以后》	区级	2025.03.20	新北区教师发展中心	
14	尤文霞	《探秘中华鲟》	区级	2025.04.28	新北区教师发展中心	
15	潘笑	《用力以后》	区级	2024.03.15	新北区教师发展中心	

16	潘笑	《庞大的家族》	区级	2025.03.25	新北区教师发展中心	
17	吕婧	《吹气球》	区级	2025.06.17	新北区教师发展中心	
18	吕婧	《生物的变异》	区级	2023.12.30	新北区教师发展中心	
19	吕婧	《善用自然资源》	区级	2024.06.27	新北区教师发展中心	

新北区黄丽娟优秀教师城乡牵手活动方案

（吕墅小学综合教研组第二次研讨活动方案）

1.活动时间：2025年3月25日（周二上午）8：20——11：10
2.活动地点：新北区吕墅小学
3.主题：指向思维进阶的小学综合学科问题链教学的实践研究
4.活动安排表：

时间	活动内容	地点	执教者	合作者	参加人员
8：00——8：20	签到	雅正楼二楼行政会议室			全体综合组教师和兄弟学校信息老师
8：20——9：00	《庞大的家族》	美术室	潘笑	王恺予	
9：20——9：55	1.评课议课 2.专家点评	雅正楼二楼行政会议室			
10：30——11：10	专家讲座	雅正楼二楼行政会议室			

4、具体工作及责任人：

工作内容	人员安排
活动场地环境布置	潘笑　王恺予
主持、会场PPT	于烽
设备保障、摄像	谢小娟
拍照	蔡桢玙
活动报道	王恺予
活动材料制作（教学设计和教材）	潘笑　王恺予
签到、研讨实录记载	王斐
大屏幕	何建国
导引牌、茶水	后勤服务处

温馨提示：
1.8：00行政会议室门口提前摆放好两张课桌，放好签到表，王斐负责引导签到。
2.校门口大屏幕：热烈欢迎新北区黄丽娟优秀教师来校指导！
活动地点：雅正楼二楼行政会议室
行政会议室大屏幕：新北区黄丽娟优秀教师城乡牵手活动
3.上课班级由班主任老师提前十分钟将孩子带到操场，学生注意文明礼仪。
4.后勤服务处何建国主任负责将智慧教室铃声提前调试到位。

常州市新北区吕墅小学
2025年3月24日

新北区小学科学教研活动通知

为全面贯彻落实党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，切实把《义务教育科学课程标准(2022年版)》的教育理念和基本要求落实到教学中，促进科学学科教师队伍成长，提升区域科学学科的教研品质，打造新北科学学科特色，全面提升全区小学科学学业质量，根据计划，新北区教师发展中心决定组织开展教研活动，现将具体情况通知如下：

一、活动时间
2025年6月17日（星期二）8:35-11:20
二、活动地点
常州市新北区薛家实验小学（丽园校区）博闻楼二楼科学教室7、多媒体教室
三、活动主题
小学科学思维型教学单元结构化实践
四、参加人员
新北区小学科学专、兼职教师
五、具体安排

环节	时间	内容	责任人	活动地点
签到	8:35前	签到	新北区薛家实验小学 尤文霞	科学教室7 二楼多媒体教室
课堂展示	8:35-9:15	《吹气球》 （三年级）	新北区薛家实验小学 吕婧	科学教室7
	9:25-10:10	《称空气》 （三年级）	新北区薛家实验小学 朱亚娜	
课堂展示	8:35-9:15	《热气球》 （三年级）	新北区薛家实验小学 孙亚玲	二楼多媒体教室
	9:25-10:10	《风的形成》 （三年级）	新北区薛家实验小学 王小萌	
讲座	10:25-10:40	《单元结构化的教学策略——《空气的性质》单元进阶设计》	新北区薛家实验小学 缪丹	科学教室7
总结提升	10:40-11:20	总结提升	新北区教师发展中心 陈雨薇	

拍照：吉燕婷　报道：缪丹

常州市新北区公开课综合评价表

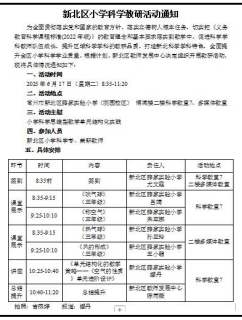
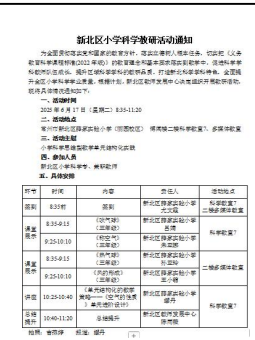
（章丽红优秀教师城乡牵手项目）

执教教师	吕婧	学科	科学	开课学校	新北区薛家实验小学
年　级	六年级	时间	2023.10.26	听课人数	30人
课　题	《生物的变异》				
研究目的	学习新课标，践行新教学				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5971547.html				
评价意见	本节课先带领学生初步认识生物的子代与亲代、子代与子代之间存在的差异，再通过观察人、动物、植物的子代与亲代、子代与子代之间存在的差异，掌握变异的特征，总结出生物的变异现象是普遍存在的。再通过视频及图片，了解变异分为可遗传变异与不可遗传变异，最后认识到生物变异的意义。同时也为第三课指导学生发现遗传和变异的秘密做铺垫。 在本节课的教学过程中，最初动物找不同这一部分，学生交流不够充分，学生对于子代与亲、代子代与子代之间的不同特征，这一现象的发现并不明显。在提到来的米的变异中，要注重先后顺序，应先是自然中米的差异，再到被人类发现，最后才是人工育种，这个环节也可以让学生多交流。在交流人的变异时，没有很好的利用学生资源，应该通过学生的观察和发现，总结出人不仅有变异现象，还有遗传现象。最后生物变种培育应用环节，应该告诉学生，正是因为有了生物的变异，才使得生物的种类更丰富。 项目负责人（签名）章丽红					
新北区教师发展中心意见	（盖章）　分管主任（签名）李娜 2023年12月30日				

常州市新北区公开课综合评价表

（章丽红优秀教师城乡牵手项目）

执教教师	吕婧	学科	科学	开课学校	新北区薛家实验小学
年　级	六年级	时间	2024年5月28日	听课人数	36人
课　题	《善用自然资源》				
研究目的	学习新课标，践行新教学				
开课通知网址	http://www.xbedu.net/html/article6261567.html				
评价意见	本节课先从旅游途中的美景开始，带领学生寻找自然资源，并将它们分为可再生资源和不可再生资源。第二部分，通过阅读图片内容，认识人口增长带来更大资源需求，列举了水、粮食、能源等资源短缺的现象，资源枯竭将难以补充，再运用前面所学知识深化对自然资源短缺带来的种种问题的认识。第三部分，通过同学间小组讨论交流，引导学生找到减缓自然资源短缺的方法。第四部分，通过节能小屋，探秘科学家缓解资源短缺的具体措施和理论依据，出示材料让学生自主设计实验方案，验证科学家——双层玻璃的保温效果好的设计依据，训练学生的科学思维，培养学生自主设计实验能力和动手能力。 在本节课的教学过程中，最初给自然资源分类这一部分，学生交流不够充分，可以把卡片给学生，让学生摆一摆，多让学生说说他们摆放的依据。在提到缓解资源短缺方法时，可采用学生说教师帮助总结的方式。最后实验汇报环节，可以提供网格，让学生用折线图来体现实验数据，发现规律。 项目负责人（签名）章丽红					
新北区教师发展中心意见	（盖章）　分管主任（签名）李娜 2024年6月27日				

20	朱亚娜	《称空气》	区级	2025.06.17	新北区教师发展中心	
21	孙亚玲	《热气球》	区级	2025.06.17	新北区教师发展中心	
22	王小萌	《风的形成》	区级	2025.06.17	新北区教师发展中心	

新北区小学科学教研活动通知

为全面贯彻落实新课标理念的教育时代，推动实践育人、育人育德，切实把《义务教育科学课程标准(2022年版)》的教育理念不断深入到课堂教学中，提倡科学教学科研的创新成长，提升区域科学学科的教师素质，打造新北科学学科特色，全面提升新区小学科学学业质量，根据计划，新北区教师发展中心决定组织开展教研活动，现将具体情况通知如下：

一、活动时间

2025年6月17日（星期二）8:35-11:20

二、活动地点

常州市新北区薛家实验小学（明园校区）（请携带二维码科学教室）、多媒体教室

三、活动主题

小学科学思维型教学单元结构化实践

四、参加人员

新北区小学科学学、兼职教师

五、具体安排

时间	时间	内容	负责人	活动地点
签到	8:35前	签到	新北区薛家实验小学 戈文霞	科学教室7 二楼多媒体教室
课堂展示	8:35-9:15	《空气球》（三年级）	新北区薛家实验小学 吕萍	科学教室7
	9:25-10:10	《称空气》（三年级）	新北区薛家实验小学 朱亚娜	
课堂展示	8:35-9:15	《热气球》（三年级）	新北区薛家实验小学 孙亚玲	二楼多媒体教室
	9:25-10:10	《风的形成》（三年级）	新北区薛家实验小学 王小萌	
评课	10:25-10:40	《单元结构化的教学策略——以空气的性质》单元设计说明	新北区薛家实验小学 顾丹	科学教室7
各校展示	10:40-11:20	各校展示	新北区教师发展中心 陈亚敏	

指导：曹丽萍　组长：顾丹

新北区教师发展中心

2025年6月13日

23	缪丹	《像科学家那样》	区级	2025.05.23	新北区教师发展中心	
24	缪丹	《从猜想到验证》	区级	2024.7.19	新北区教师发展中心	
25	毛艳洲	《固体的混合与分离》	区级	2023.11	新北区教师发展中心	

一、活动时间

2025年5月23日（周五）上午8:10

二、活动地点

常州市新北区香槟湖小学

三、活动内容

环节	时间	活动内容	责任人	地点/主持
签到	8：10	签到	恽菲	报告厅一、二
课堂展示	8：20-9：00	《像科学家那样--路上撒盐的奥秘》（三年级）	马心蓓 常州市新北区香槟湖小学	报告厅一 杨文若
	9：10-9：50	《像工程师那样--LED手环》（四年级）	孔英姿 常州市新北区河海实验小学	
	10：00-10：40	《像科学家那样——萤火虫为什么变少了》（五年级）	刘帅 常州市龙城小学	
专家讲座	10：50-11：05	《非良构探究活动的实践策略》	鲍妍君 常州市新北区香槟湖小学	
	11：05-11：20	《桥见科学：小学科学课标下的工程思维启蒙》	张琪 常州市新北区河海实验小学	
总结提升	11：20-11：30	《指向探究实践非良构项目的课堂教学策略》	陈雨薇 新北区教师发展中心	
课堂展示	8：20-9：00	《像科学家那样——哪些动物住在树上》（一年级）	缪丹 常州市新北区薛家实验小学	报告厅二 张良
	9：10-9：50	《像科学家那样——摆》（四年级）	蒋何菲 常州市新北区三井实验小学	
专家讲座	10：00-10：20	《小问号大科学:构建低年级科学探究实践能力的实践地图》	尤文霞 常州市新北区薛家实验小学	
	10：20-10：40	《"蛋"生奇迹—像工程师那样案例解码》	刘晓婷 常州市龙城小学	
	10：40-11：00	《指向工程思维的小学科学创新实验设计》	蒋燕芬 常州市新北区三井实验小学	
总结提升	11：00-11：20	《指向探究实践非良构项目的课堂教学策略》	章丽红 常州市新北区香槟湖小学	

四、参与教师

常州市新北区专、兼职科学教师

五、交通指南

1.学校地址：常州市新北区河海东路89号

2.开车导航"常州市新北区香槟湖小学"即可到达。

常州市新北区教师发展中心

2025-05-1

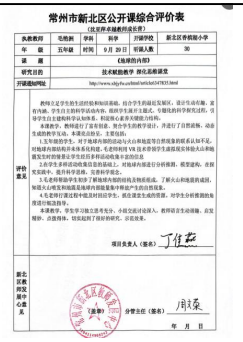
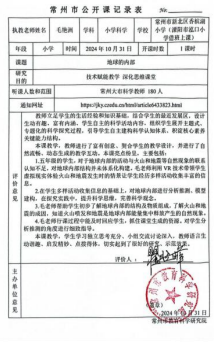
常州市新北区公开课综合评价表

（区优秀教师培育室项目）

执教教师	缪丹	学科	科学	开课学校	新北区薛家实验小学
年级	一年级	时间	7月19日	听课人数	45
课题	《从猜想到验证》				
研究目的	用大脑思考教学实践研究				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article6314160.html				
评价意见	本课调整兔子逃跑路线和暗盒两个顺序，先暗盒再小兔。设置暗盒中小球数量时选择了1-2，在验证暗盒中小球数量的时候，选择打开暗盒，降低难度。听声音时注意方法，引导学生从不同角度晃动暗盒、每个角度多听几次声音。这样调整的考虑是一年级学生更适合用具体事物跟实践探索来开展，然后聚焦主题内容，逐步到抽象思维与拓展。 第二关玩碰碰球活动分为三步，层层递进，目的是让学生通过亲身的这种动手活动体会到猜想不一定正确，猜想需要验证。第一步拉起一个球按正常节奏进行，猜想后进行实验；第二步以第一步为基础，猜想是容易成功的，所以节奏较快；第三步拉起三个球先要让学生畅所欲言的说出自己的猜想，然后进行验证，学生自然而然认识到猜想不一定正确。 将观察直线换成比较圆形的大小，图更换了，重点还是体现验证的必要性。了解要想知道猜想对不对，最好的方法就是验证，体会验证的必要性。本节课的操作活动比较多，考虑到上课时间所以将这个活动变为教师演示。 项目负责人（签名）					
新北区教师发展中心意见	（盖章） 分管主任（签名） 年 月 日				

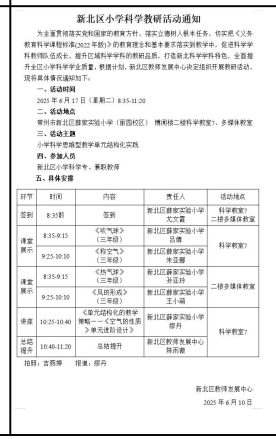
常州市新北区公开课综合评价表

执教教师	毛艳洲	学科	科学	开课学校	常州市新北区香槟湖小学
年级	三年级	时间	11月9日	听课人数	80人
课题	《固体的混合与分离》				
研究目的	聚焦核心素养 转变"教"与"学"的方式				
开课通知网址	http://www.pub.xbedu.net/html/article5994815.html				
评价意见	本课创设了超市购物这样一个贴近生活的情境，并贯穿整节课，让固体的混合与分离两个部分衔接的更加流畅，激发学生参与活动的兴趣。整节课环节清晰有层次，通过驱动性问题推动课堂的推进，活动形式丰富，让学生经历提出问题、猜测假设、设计方案、动手操作、交流汇报，得出结论，这样比较完整的科学探究过程，充分调动学生学习的主动性和积极性。并且毛老师语言精练，指导细致，善于利用学生资源。 毛老师执教的《固体的混合与分离》有以下亮点： 1. 情境真实，并能贯穿始终。本节课学生一直在处理一个真实的问题。为什么超市称量时，单价相等的物体可以混称质量计价，而不是通过混称体积计价。教师带领学生使用科学知识解决生活中的实际问题。 2. 问题设计巧妙，驱动性强，整节课学生展现出了非常强的自主探究的意识，愿意并且积极交流自己的想法。 3. 多次的数据误差分析，使学生了解了实验中数据误差产生的原因，帮助学生提高对实验数据的认识和数据分析的能力。误差分析可以更好地评估实验结果的可靠性和重复性，从而提高科学研究的质量和可信度。良好的误差分析技能和习惯的培养，对于学生求真意识的形成具有积极意义。 4. 写画结合，帮助学生建构科学解释模型，促进了学生的思维外化。在混合前后体积变化的实验解释环节中，学生通过画一画写一写的方式理清了思路，使解释的语言显得条理更加清晰。 5. 创造性地使用纸叠的漏斗，使得学生转移材料的效率大大提升。 教研员（签名）					
新北区教师发展中心意见	（盖章） 分管主任（签名） 2023年11月9日				

26	毛艳洲	《地球的内部》	区级	2024.09	新北区教师发展中心	 常州市新北区公开课综合评价表 （区名师共建教师适用表） 主执教教师：毛艳洲；学科：科学；所属学校：新北区香槟湖小学；年级：五年级；时间：9月20日；可容人数：30；课题：《地球的内部》；研究目的：技术赋能教学 深化思维课堂；开课通知网址：http://www.xbjy.cn.cn/html/article/347835.html 评价意见：教师立足学生的生活经验和知识基础，结合学生的最近发展区，设计生动有趣、富有内涵、学生自主的科学活动内容，精心学生最关主题式、专题化的科学探究过程，引导学生自主建构科学认知体系，和谐核心素养关键能力培养。 本课教学，教师设计了富有创意、贴合学生的教学设计，并进行了自然流畅、动态生成的教学互动，本课亮点纷呈，主要包括： 1.五年级的学生，对于地球内部的活动与小自然地震等自然现象的联系认知不足，对地球内部结构并未体系化构建，毛老师利用VR技术带领学生通俗易懂实体验大山和地震发生时的惊奇让学生形成多样活动收集并表的信息 2.在学生多样活动收集信息的基础上，对地球内部进行分析推测，模型建构，在探究实践中，提升科学思维，完善科学观念。 3.毛老师带领学生知晓了解地球内部的结构及物质组成，了解火山和地震的成因，知道火山喷发和地震是地球内部能量集中释放产生的自然现象。 4.毛老师可通过四个板块对应四个学生，展示课堂生成的精彩，对学生分析推测的角度进行细致指导。 本课教学，学生学习独立思考充分，小组交流讨论深入，教师语言生动诙谐，启发精妙，点拨得体，切实起到了很好的研究、示范效果。 项目负责人（签名）：丁佳燕 新北区教师发展中心意见：（盖章）分管主任（签名）：周飞泰 年 月 日
27	毛艳洲	《地球的内部》	市级	2024.01	常州市教育科学研究院	 常州市公开课记录表 No._____ 执教老师姓名：毛艳洲；学科：小学科学；学校：常州市新北区香槟湖小学（课题市或区小学选修上课）；年段：小学；时间：2024年10月31日；开课时数：1课时；课题：地球的内部；研究目的：技术赋能教学 深化思维课堂；听课人数和范围：常州大市科学教师 180人；通知网址：https://jkj.czedu.cn/html/article/643823.html 评价意见：教师立足学生的生活经验和知识基础，结合学生的最近发展区，设计生动有趣、富有内涵、学生自主的科学活动内容，精心学生最关主题式、专题化的科学探究过程，引导学生自主建构科学认知体系，和谐核心素养关键能力培养。 本课教学，教师进行了富有创意、贴合学生的教学设计，并进行了自然流畅、动态生成的教学互动，本课亮点纷呈，主要包括： 1.五年级的学生，对于地球内部的活动与火山和地震等自然现象的联系认知不足，对地球内部结构并未体系化构建，毛老师利用VR技术带领学生虚拟现实体验大山和地震发生时的惊奇让学生形成多样活动收集并表的信息。 2.在学生多样活动收集信息的基础上，对地球内部进行分析推测，模型建构，在探究实践中，提升科学思维，完善科学观念。 3.毛老师带领学生知晓了解地球内部的结构及物质组成，了解火山和地震的成因，知道火山喷发和地震是地球内部能量集中释放产生的自然现象。 4.毛老师可通过四个板块对应四个学生，展示课堂生成的精彩，对学生分析推测的角度进行细致指导。 本课教学，学生学习独立思考充分，小组交流讨论深入，教师语言生动诙谐，启发精妙，点拨得体，切实起到了很好的研究、示范效果。 评价人：陈化新 主办单位意见：（盖章）2024年10月31日 常州市教育科学研究院
28	毛艳洲	《地心探秘》	市级	2025.04	徐州市电教与装备发展中心	 证 明 常州市新北区香槟湖小学 毛艳洲 老师在2025年人工智能赋能课堂减负提质研修活动中执教《地心探秘》，入选徐州市“彭城课堂”公益课堂栏目（人工智能赋能课堂教学专题），特此证明。 证书编号：XZRGZNFWKT2025035 徐州市电教与装备发展中心 2025-4-25

四、市区级讲座一览表

序号	姓名	课题名称	范围	开课时间	组织单位	证书
1	尤文霞	《小学科学实验教学中实验器材优化的探索与实践》	区级	2024.06.21	新北区教师发展中心	 专题讲座证明 （章丽红优秀教师城乡牵手项目） 尤文霞老师于2024年6月21日在新北区章丽红优秀教师城乡牵手第十三次会议作了题为《小学科学实验教学中实验器材优化的探索与实践》专题讲座。听课对象为小学科学教师，听课人数约30人。 特此证明。 常州市新北区教师发展中心 2024年6月28日
2	尤文霞	《潜思细研行至远 凝心聚力绘新篇》	区级	2024.09.12	新北区教师发展中心	 专题讲座证明 尤文霞老师于2024年9月12日在新北区小学科学教研组长期初工作会议作了题为《潜思细研行致远，凝心聚力绘新篇》专题讲座。听课对象为新北区科学教师，听课人数约40人。 特此证明。 常州市新北区教师发展中心 2024年9月30日
3	缪丹	《走近科学教材分析实践研究与思考》	区级	2024.7.05	新北区教师发展中心	 专题讲座证明 （区优秀教师培育宣项目） 缪丹老师于2024年7月5日在常州市新北区河海实验小学作了题为《走进科学教材分析实践研究与思考》的专题讲座。听课对象为全国科学教师，听课人数约1500人。 特此证明。 常州市新北区教师发展中心 2024年7月10日
4	缪丹	《从猜想到验证实践研究与思考》	区级	2024.8.10	新北区教师发展中心	 专题讲座证明 （区优秀教师培育宣项目） 缪丹老师于2024年8月10日在常州市新北区河海实验小学作了题为《从猜想到验证实践研究与思考》的专题讲座。听课对象为全国科学教师，听课人数约1500人。 特此证明。 常州市新北区教师发展中心 2024年8月10日

5	尤文霞	《低年级科学探究实践能力培养的探索》	区级	2025.5.23	新北区教师发展中心	
6	尤文霞	《小问号大科学：构建低年级科学探究实践能力的实践地图》	区级	2025.5.23	新北区教师发展中心	
7	缪丹	《单元结构化的教学策略——《空气的性质》单元进阶设计》	区级	2025.6.17	新北区教师发展中心	

一、活动时间

2025年5月23日（周五）上午8:10

二、活动地点

常州市新北区香槟湖小学

三、活动内容

环节	时间	活动内容	责任人	地点/主持
签到	8：10	签到	陆敏	报告厅一、二
课堂展示	8：20-9：00	《像科学家那样-蕴含微益的奥秘》（三年级）	马心雷 常州市新北区香槟湖小学	报告厅一 杨文君
	9：10-9：50	《施工程师那样-LED小环》（四年级）	孔昊宸 常州市新北区河海实验小学	
	10：00-10：40	《像科学家那样-那个东西叶么变了？》（五年级）	刘雨 常州市实城小学	
专家讲座	10：50-11：05	《项目构思实践动的实践策略》	戴欣雅 常州市新北区香槟湖小学	
	11：05-11：20	《明天科学：小学科学课程下的工程思维启蒙》	陆敏 常州市新北区河海实验小学	
总结提升	11：20-11：30	《指向探究实践非线性构项目的课堂教学策略》	戴雅雯 新北区教师发展中心	
课堂展示	8：20-9：00	《像科学家那样——蝴蝶动物住在树上》（一年级）	缪丹 常州市新北区薛家实验小学	报告厅二 张燕
	9：10-9：50	《像科学家那样——摆》（四年级）	梁玲玲 常州市新北区三井实验小学	
专家讲座	10：00-10：20	《小问号大科学：构建低年级科学探究实践能力的实践地图》	尤文霞 常州市新北区薛家实验小学	
	10：20-10：40	《“蛋”生奇迹——像工程师那样来拆解吗》	刘晓婷 常州市实城小学	
	10：40-11：00	《指向工程思维的小学科学创新实验设计》	陆燕芬 常州市新北区三井实验小学	
总结提升	11：00-11：20	《指向探究实践非线性构项目的课堂教学策略》	戴雅雯 常州市新北区香槟湖小学	

四、参与教师

常州市新北区专、兼职科学教师

五、交通指南

1.学校地址：常州市新北区河海东路89号

2.开车导航“常州市新北区香槟湖小学”即可到达。

常州市新北区教师发展中心

2025-05-1

新北区小学科学教研活动通知

为全面贯彻落实党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，切实把《义务教育科学课程标准(2022年版)》的教育理念和基本要求落实到教学中，促进科学学科教师队伍成长，提升区域科学学科的教研品质，打造新北区科学学科特色，全面提升全区小学科学学生质量，教研计划，新北区教师发展中心决定组织开展教研活动，现将具体情况通知如下：

一、活动时间

2025 年 6 月 17 日（星期二）8:35-11:20

二、活动地点

常州市教育局区薛家实验小学（丽园校区） 博闻楼二楼科学教室7、多媒体教室

三、活动主题

小学科学思维型教学单元结构化实践

四、参加人员

新北区小学科学专、兼职教师

五、具体安排

环节	时间	内容	责任人	活动地点
签到	8:35前	签到	新北区薛家实验小学 文文君	科学教室7 二楼多媒体教室
课堂展示	8:35-9:15	《吹气球》（三年级）	新北区薛家实验小学 吕倩	科学教室7
	9:25-10:10	《称空气》（三年级）	新北区薛家实验小学 朱亚娜	
课堂展示	8:35-9:15	《热气球》（三年级）	新北区薛家实验小学 孙亚玲	二楼多媒体教室
	9:25-10:10	《风纸形成》（三年级）	新北区薛家实验小学 王小娟	
讲座	10:25-10:40	《单元结构化的教学策略——《空气的性质》单元进阶设计》	新北区薛家实验小学 缪丹	科学教室7
总结提升	10:40-11:20	总结提升	新北区教师发展中心 陈雨濛	

抄报：吉燕娜　　报道：缪丹

新北区教师发展中心

2025 年 6 月 10 日

五、微课题获奖一览表

序号	姓名	课题名称	级别	获奖等级	获奖时间	颁奖单位	证书
1	尤文霞	《项目化学习下小学科学教学策略的研究》	区级	一等奖	2024.02	新北区教师发展中心	 荣誉证书 尤文霞 老师主持的微型课题《项目化学习下小学科学教学策略的研究》在新北区2023年度微型课题研究成果评比中荣获 壹 等奖。 特发此证，以资鼓励！ 常州市新北区教师发展中心 2024年2月
2	孙亚玲	《小学科学低学段跨学科主题学习的设计和实践研究》	区级	二等奖	2024.02	新北区教师发展中心	 荣誉证书 孙亚玲 老师主持的微型课题《小学科学低学段跨学科主题学习的设计和实践研究》在新北区2023年度微型课题研究成果评比中荣获 贰 等奖。 特发此证，以资鼓励！ 常州市新北区教师发展中心 2024年2月
3	王小萌	《深度学习下小学科学实验教学策略的研究》	区级	三等奖	2025.02	新北区教师发展中心	 荣誉证书 王小萌 老师主持的微型课题《深度学习下小学科学实验教学策略的研究》在新北区2024年度微型课题研究成果评比中荣获 叁 等奖。 特发此证，以资鼓励！ 常州市新北区教师发展中心 2025年2月

六、基本功、评优课

序号	姓名	所获荣誉	级别	获奖时间	颁奖单位	证书
1	孙亚玲	基本功竞赛二等奖	区级	2024.06	新北区教师发展中心	 荣誉证书 孙亚玲老师在新北区 2024 年小学科学教师基本功比赛中荣获 贰 等奖。 特发此证，以资鼓励！ 常州市新北区教师发展中心 2024 年 6 月
2	王小萌	基本功竞赛三等奖	区级	2024.06	新北区教师发展中心	 荣誉证书 王小萌老师在新北区 2024 年小学科学教师基本功比赛中荣获 叁 等奖。 特发此证，以资鼓励！ 常州市新北区教师发展中心 2024 年 6 月
3	尤文霞	基本功竞赛三等奖	区级	2024.06	新北区教师发展中心	 荣誉证书 尤文霞老师在新北区 2024 年小学科学教师基本功比赛中荣获 叁 等奖。 特发此证，以资鼓励！ 常州市新北区教师发展中心 2024 年 6 月
4	缪丹	评优课一等奖	区级	2024.12	新北区教师发展中心	 荣誉证书 缪丹同志： 在 2024 年新北区小学科学评优课比赛中表现优异，荣获一等奖。 特发此证，以资鼓励！ 常州市新北区教师发展中心 2024 年 12 月 30 日

七、专业称号、职称晋升一览表

表 1 专业称号晋升一览表

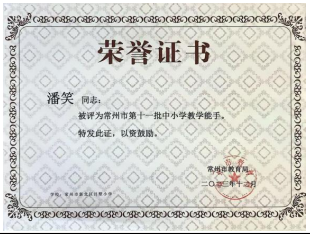
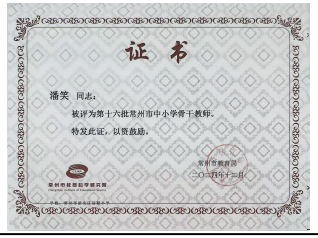
序号	姓名	原专业称号	现专业称号	授予单位	晋升时间	证书
1	尤文霞	新北区骨干教师	常州市骨干教师	常州市教育局	2024.12	 证书 尤文霞 同志： 被评为第十六批常州市中小学骨干教师。 特发此证，以资鼓励。 常州市教育局 二〇二四年十二月
2	潘笑	新北区教坛新秀	常州市教学能手	常州市教育局	2023.12	 荣誉证书 潘笑 同志： 被评为常州市第十一批中小学教学能手。 特发此证，以资鼓励。 常州市教育局 二〇二三年十二月
3	潘笑	常州市教学能手	常州市骨干教师	常州市教育局	2024.12	 证书 潘笑 同志： 被评为第十六批常州市中小学骨干教师。 特发此证，以资鼓励。 常州市教育局 二〇二四年十二月

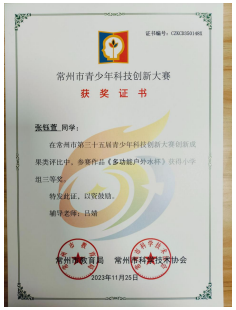
表 2 职称晋升一览表

序号	姓名	原职称	现职称	授予单位	晋升时间	证书

1	尤文霞	中小学二级教师	中小学一级教师	常州市人力资源和社会保障局	2024.11	 江苏省中级专业技术资格证书
2	潘笑	中小学二级教师	中小学一级教师	常州市人力资源和社会保障局	2023.12	 江苏省中级专业技术资格证书
3	王小萌	中小学二级教师	中小学一级教师	常州市人力资源和社会保障局	2023.12	 江苏省中级专业技术资格证书
4	孙亚玲	中小学二级教师	中小学一级教师	常州市人力资源和社会保障局	2025.02	 江苏省中级专业技术资格证书

八、实验创新大赛师生获奖一览表

序号	姓名	作品名称	辅导老师	所获荣誉	级别	获奖时间	颁奖单位	证书
1	孙昊	画线神器	孙昊	常州市青少年科技创新大赛科技辅导员创新成果三等奖	市级	2023.11	常州市教育局	
2	朱亚娜	可升降蜡烛台	朱亚娜	常州市青少年科技创新大赛科技辅导员创新成果三等奖	市级	2024.11	常州市教育局	
3	刘晔	《净水器》	尤文霞	常州市青少年科技创新大赛小学组三等奖	市级	2023.11	常州市教育局	

4	吴阳	《太阳能火星探测器》	尤文霞	常州市青少年科技创新大赛小学组三等奖	市级	2023.11	常州市教育局	
5	张钰萱	《多功能户外水杯》	吕婧	常州市青少年科技创新大赛小学组三等奖	市级	2023.11	常州市教育局	
6	王宇轩	《家庭观赏型鱼缸自动补氧小装置》	王小萌	常州市青少年科技创新大赛小学组三等奖	市级	2024.11	常州市教育局	

证书编号：CZK2308018X

常州市青少年科技创新大赛

获 奖 证 书

吴阳 同学：

在常州市第三十五届青少年科技创新大赛创新成果类评比中，参赛作品《太阳能火星探测器》获得小学组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

辅导老师：尤文霞

常州市教育局　常州市科学技术协会

2023年11月25日

证书编号：CZK2308018X

常州市青少年科技创新大赛

获 奖 证 书

张钰萱 同学：

在常州市第三十五届青少年科技创新大赛创新成果类评比中，参赛作品《多功能户外水杯》获得小学组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

辅导老师：吕婧

常州市教育局　常州市科学技术协会

2023年11月25日

CZK2308018X

常州市青少年科技创新大赛

获 奖 证 书

常州市新北区薛家实验小学 王宇轩 同学：

在常州市第三十六届青少年科技创新大赛中，参赛作品《家庭观赏型鱼缸自动补氧小装置》获得青少年创新成果小学组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

辅导老师：王小萌

常州市教育局　常州市科学技术协会

2024年11月30日

7	王宇嫣	《一种家中绿植自动浇水小装置》	王小萌	常州市青少年科技创新大赛小学组三等奖	市级	2024.11	常州市教育局	
8	顾乐轩	《剪指甲神器》	朱亚娜	常州市青少年科技创新大赛三等奖	市级	2024.11	常州市教育局	
9	王俊泽	《可折叠回收型饮料瓶》	朱亚娜	常州市青少年科技创新大赛三等奖	市级	2024.11	常州市教育局	

CZKC240137X

常州市青少年科技创新大赛

获 奖 证 书

常州市新北区薛家实验小学 王宇嫣 同学：

在常州市第三十六届青少年科技创新大赛中，参赛作品《一种家中绿植自动浇水小装置》获得青少年创新成果小学组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

辅导老师：王小萌

常州市教育局　常州市科学技术协会

2024年11月30日

CZKC240011M1

常州市青少年科技创新大赛

获 奖 证 书

常州市新北区薛家实验小学 顾乐轩 同学：

在常州市第三十六届青少年科技创新大赛中，参赛作品《剪指甲神器》获得青少年创新成果小学组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

辅导老师：朱亚娜

常州市教育局　常州市科学技术协会

2024年11月30日

CZKC240011M4

常州市青少年科技创新大赛

获 奖 证 书

常州市新北区薛家实验小学 王俊泽 同学：

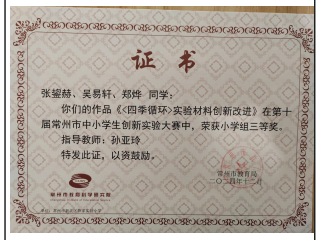
在常州市第三十六届青少年科技创新大赛中，参赛作品《可折叠回收型饮料瓶》获得青少年创新成果小学组三等奖。

特发此证，以资鼓励。

辅导老师：朱亚娜

常州市教育局　常州市科学技术协会

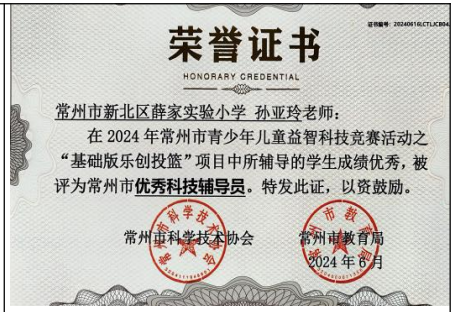
2024年11月30日

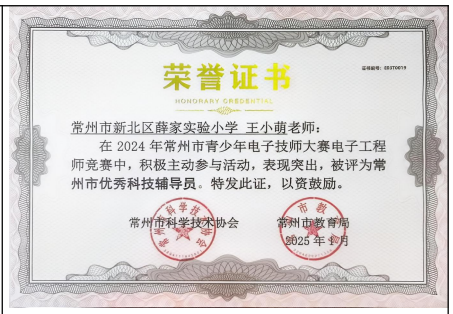
10	张鋆赫 吴易轩 郑烨	《四季循环实验材料创新改进》	孙亚玲	第十届常州市中小学生创新实验大赛三等奖	市级	2024.12	常州市教育局	 证书 张鋆赫、吴易轩、郑烨 同学： 你们的作品《《四季循环》实验材料创新改进》在第十届常州市中小学生创新实验大赛中，荣获小学组三等奖。 指导教师：孙亚玲 特发此证，以资鼓励。 常州市教育局 二〇二四年十二月

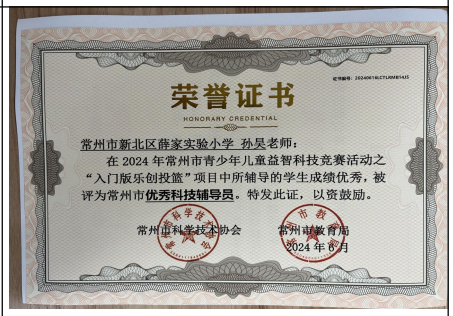
九、教师荣誉一览表

序号	姓名	所获荣誉	级别	获奖时间	颁奖单位	证书
1	尤文霞	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.06	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 尤文霞老师： 在 2024 年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“仿生搬运木质服垃圾分类”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024 年 6 月

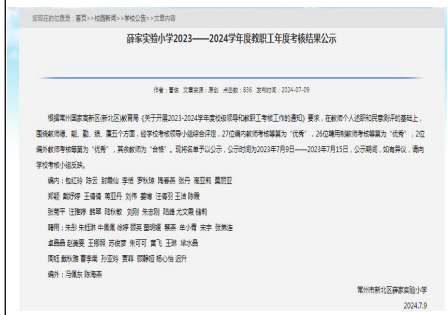
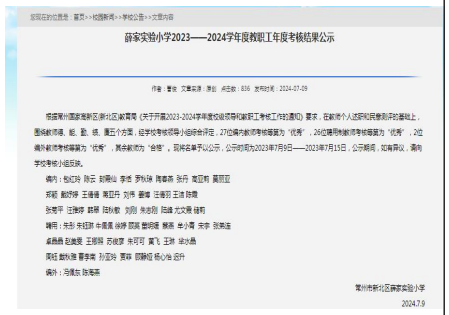
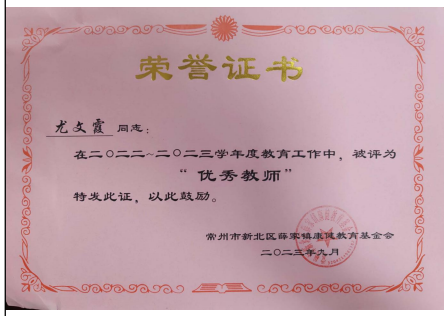
2	朱亚娜	常州市优秀科技辅导员	市级	2023.12	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 朱亚娜老师： 在 2023 年常州市青少年儿童电子技师竞赛电子工程师项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为优秀辅导员。 特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2023 年 12 月
3	朱亚娜	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.06	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 朱亚娜老师： 在 2024 年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“升级版乐创投篮”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024 年 6 月
4	孙亚玲	常州市优秀科技辅导员	市级	2023.12	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 孙亚玲老师： 在 2023 年常州市青少年儿童电子技师竞赛电子工程师项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为优秀辅导员。 特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2023 年 12 月

5	孙亚玲	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.06	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 孙亚玲老师： 在2024年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“基础版乐创投篮”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024年6月
6	王小萌	常州市优秀科技辅导员	市级	2023.12	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 王小萌老师： 在2023年常州市青少年儿童电子技师竞赛电子工程师项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为优秀辅导员。 特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2023年12月
7	王小萌	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.6	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 王小萌老师： 在2024年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“仿生搬运龙吐球”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024年6月

8	王小萌	常州市优秀科技辅导员	市级	2025.1	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 王小萌老师： 在 2024 年常州市青少年电子技师大赛电子工程师竞赛中，积极主动参与活动，表现突出，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2025 年 1 月
9	吉燕婷	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.6	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 吉燕婷老师： 在 2024 年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“基础版乐创投篮”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024 年 6 月
10	吕婧	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.06	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 吕婧老师： 在 2024 年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“仿生搬运木质版垃圾分类”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024 年 6 月

11	缪丹	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.06	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区飞龙实验小学 缪丹老师： 在第十二届常州市青少年建筑模型竞赛中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。 特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024 年 6 月
12	孙昊	常州市优秀科技辅导员	市级	2023.12	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 孙昊老师： 在 2023 年常州市青少年儿童电子技师竞赛电子工程师项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为优秀辅导员。 特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2023 年 12 月
13	孙昊	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.6	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 孙昊老师： 在 2024 年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“入门版乐创投篮”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市**优秀科技辅导员**。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024 年 6 月

14	孙昊	常州市优秀科技辅导员	市级	2025.1	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区薛家实验小学 孙昊老师： 在 2024 年常州市青少年电子技师大赛电子工程师竞赛中，积极主动参与活动，表现突出，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2025 年 1 月
15	潘笑	常州市优秀科技辅导员	市级	2024.06	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区吕墅小学 潘笑老师： 在 2024 年常州市青少年儿童益智科技竞赛活动之“升级版乐创投篮”项目中所辅导的学生成绩优秀，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2024 年 6 月
16	潘笑	常州市优秀科技辅导员	市级	2025.01	常州市教育局	 荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL 常州市新北区吕墅小学 潘笑老师： 在 2024 年常州市青少年电子技师大赛电路设计与实践竞赛中，积极主动参与活动，表现突出，被评为常州市优秀科技辅导员。特发此证，以资鼓励。 常州市科学技术协会 常州市教育局 2025 年 1 月

17	尤文霞	考核优秀	区级	2024.07	新北区人力资源和社会保障局	 您现在的位置是：首页>>校园新闻>>学校公告>>文章内容 薛家实验小学2023——2024学年度教职工年度考核结果公示 作者：管理 文章来源：原创 点击数：836 发布时间：2024-07-09 根据常州国家高新区(新北区)教育局《关于开展2023-2024学年度校级领导和教职工考核工作的通知》要求，在教师个人述职和民意测评的基础上，围绕教师德、能、勤、绩、廉五个方面，经学校考核领导小组综合评定，27位满内教师考核等级为“优秀”，26位填用制教师考核等级为“优秀”，2位满外教师考核等级为“优秀”，其余教师为“合格”，现将名单予以公示，公示时间为2023年7月9日——2023年7月15日，公示期间，如有异议，请向学校考核小组反映。 满内：赵红玲 陈云 刘晓仙 李恬 罗秋珠 陶春燕 张丹 周亚利 莫丽亚 郑韶 戴欣婷 王倩倩 周亚丹 刘伟 蒙增 汪海羽 王洁 陆晓 张菊平 汪雅婷 韩琛 陆秋敏 刘刚 朱志刚 陆雄 尤文霞 徐明 填用：朱彩 朱桂凯 牛晨晨 徐婷 顾英 顾晓晖 黄燕 毕小青 宋荣 张燕连 卓燕燕 赵美爱 王丽丽 苏俊萍 朱可可 黄飞 王琳 琳冰晶 周旺 戴秋雅 曹李南 孙亚玲 贾萍 顾静姐 杨心怡 迟伟 满外：冯晨东 陆海燕 常州市新北区薛家实验小学 2024.7.9
18	孙亚玲	考核优秀	区级	2024.07	新北区人力资源和社会保障局	 您现在的位置是：首页>>校园新闻>>学校公告>>文章内容 薛家实验小学2023——2024学年度教职工年度考核结果公示 作者：管理 文章来源：原创 点击数：836 发布时间：2024-07-09 根据常州国家高新区(新北区)教育局《关于开展2023-2024学年度校级领导和教职工考核工作的通知》要求，在教师个人述职和民意测评的基础上，围绕教师德、能、勤、绩、廉五个方面，经学校考核领导小组综合评定，27位满内教师考核等级为“优秀”，26位填用制教师考核等级为“优秀”，2位满外教师考核等级为“优秀”，其余教师为“合格”，现将名单予以公示，公示时间为2023年7月9日——2023年7月15日，公示期间，如有异议，请向学校考核小组反映。 满内：赵红玲 陈云 刘晓仙 李恬 罗秋珠 陶春燕 张丹 周亚利 莫丽亚 郑韶 戴欣婷 王倩倩 周亚丹 刘伟 蒙增 汪海羽 王洁 陆晓 张菊平 汪雅婷 韩琛 陆秋敏 刘刚 朱志刚 陆雄 尤文霞 徐明 填用：朱彩 朱桂凯 牛晨晨 徐婷 顾英 顾晓晖 黄燕 毕小青 宋荣 张燕连 卓燕燕 赵美爱 王丽丽 苏俊萍 朱可可 黄飞 王琳 琳冰晶 周旺 戴秋雅 曹李南 孙亚玲 贾萍 顾静姐 杨心怡 迟伟 满外：冯晨东 陆海燕 常州市新北区薛家实验小学 2024.7.9
19	尤文霞	薛家镇优秀教师	镇级	2023.09	新北区薛家镇康健教育基金会	 荣誉证书 尤文霞 同志： 在二〇二二-二〇二三学年度教育工作中，被评为 “优秀教师” 特发此证，以此鼓励。 常州市新北区薛家镇康健教育基金会 二〇二三年九月

20	王小萌	薛家镇优秀教师	镇级	2024.09	新北区薛家镇康健教育基金会	 荣誉证书 王小萌 同志： 在2023-2024学年度被评为优秀教师。 常州市新北区薛家镇康健教育基金会 二〇二四年九月
21	潘笑	薛家镇优秀人才	镇级	2024.09	新北区薛家镇康健教育基金会	 荣誉证书 潘 笑 同志： 在2023-2024学年度被评为优秀人才。 常州市新北区薛家镇康健教育基金会 二〇二四年九月
22	尤文霞	教科研优秀教师	校级	2024.08	常州市新北区薛家实验小学	 荣誉证书 尤文霞老师： 在2023-2024学年第二学期教育科研工作中，成绩卓越，被评为“教科研优秀教师” 特发此书，以资鼓励。 常州市新北区薛家实验小学 2024年8月

23	王小萌	教科研先进个人	校级	2025.03	常州市新北区薛家实验小学	 荣誉证书 王小萌老师： 在2024-2025学年第一学期教科研发展考核中，成绩显著，被评为“教科研先进个人”。 特发此证，以资鼓励。 常州市新北区薛家实验小学 2025年3月12日
24	朱亚娜	教科研先进个人	校级	2025.03	常州市新北区薛家实验小学	 荣誉证书 朱亚娜老师： 在2024-2025学年第一学期教科研发展考核中，成绩显著，被评为“教科研先进个人”。 特发此证，以资鼓励。 常州市新北区薛家实验小学 2025年3月12日
25	尤文霞	教科研先进个人	校级	2025.03	常州市新北区薛家实验小学	 荣誉证书 尤文霞老师： 在2024-2025学年第一学期教科研发展考核中，成绩显著，被评为“教科研先进个人”。 特发此证，以资鼓励。 常州市新北区薛家实验小学 2025年3月12日

26	缪丹	教科研先进个人	校级	2025.03	常州市新北区薛家实验小学	 荣誉证书 缪 丹老师： 在2024-2025学年第一学期教科研发展考核中，成绩显著，被评为“教科研先进个人”。 特发此证，以资鼓励。 常州市新北区薛家实验小学 2025年3月12日
27	吕婧	教科研先进个人	校级	2025.03	常州市新北区薛家实验小学	 荣誉证书 吕 婧老师： 在2024-2025学年第一学期教科研发展考核中，成绩显著，被评为“教科研先进个人”。 特发此证，以资鼓励。 常州市新北区薛家实验小学 2025年3月12日
28	孙昊	教科研先进个人	校级	2025.03	常州市新北区薛家实验小学	 荣誉证书 孙 昊老师： 在2024-2025学年第一学期教科研发展考核中，成绩显著，被评为“教科研先进个人”。 特发此证，以资鼓励。 常州市新北区薛家实验小学 2025年3月12日