《古诗研习社》社团总结

古诗是中国文化中最古老、最精致的文学形式之一，古人对它的创作，用心而细腻，充满了沧桑深刻的哲思与人生智慧，而这一传统精神正在被世代传承和发扬。学习古诗文可以帮助我们更好地了解和掌握中国传统文化，从而更好地认识自己和解决当下的问题。本学期我组织的课程《古诗研习社》教学活动，让学生对古诗有了更深刻的认识，以下是我的一些教学总结。

一、深入了解中国传统文化内涵。

学习古诗文可以帮助我们更好地了解中国传统文化。古诗极具中国特色，它不仅能够反映当时的社会现实，表达古人的心智、思想，还能够展现出中国古代文学的精髓，它的美学思想和艺术欣赏存在着根本的不同。学习古诗文，不仅能够让我们了解诗人表达出来的真理，更能够深刻体味中国传统文化中优美晶莹、节节积累、豁然贯通的承载力，从而更好地了解中华民族的传统文化内涵。

二、教学中注重学生思考能力的培养。

1.把字词解释留给学生自己去做，教师着重讲授作品产生的时代背景、作者生存活动的经历、思想感情发展变化的过程与阶段等，使学生从一定的历史氛围中自己去弄清作品的内在含义。

2.加强对学生“品、悟”能力的培养，让学生用自己的头脑去思考、感受、品味出古诗词的艺术意蕴，结合学生的想象与再创造，营造出鲜活、真实的现实美感。

3.在学生掌握字词意义的基础上，要善于引申，把对诗词的理解从单纯的文字层次上升到哲理的高度，使学生对中国古代文化的认识更上一层楼。

三、教学中激发兴趣、培养爱好。

古诗词虽然典雅高雅，但并非遥不可及。在教学中，老师要注重激发学生学习古诗词的兴趣，营造良好的学习氛围。可以通过音乐、戏曲、绘画等多种形式，让学生感受古诗词的魅力，培养他们对古诗词的热爱和浓厚兴趣。老师还可以结合学生的实际生活和个人爱好，设计有趣的古诗词学习活动，如写古诗词手抄报、编排古诗词朗诵剧等，让学生在轻松愉快的氛围中感受古诗词的魅力。

总之，通过本学期古诗教学活动，我对古诗教学有了更加全面的认识。在今后的教学工作中，我将以本学期教学活动为契机，不断丰富自己的教学手段，提高教学质量，为传承和弘扬我国优秀的古诗文化贡献自己的一份力量。

2025年6月 孙楠