**常州市雕庄中心小学**

校本课程操作手册

课程名称：\_\_\_数学思维\_\_\_

任教教师:\_\_\_\_杨怡\_\_\_\_\_

**二0二五年二月**

**雕庄中心小学校本课程规章制度**

一、活动前

1．教师提前3分钟到达上课地点，队员准时、坚持参加每次活动。

2．教师做好每次活动的考勤，请假的队员要及时与该生的班主任联系，搞清去向。

3．教师做好课前准备，学生带好所需的学习用品。

二、活动时

1.队员要遵守纪律，按时、认真完成学习任务。

2.队员之间要团结合作、互帮互助、友好相处。

三、活动后

1．要做好教室的清洁打扫。请各校本课程再结合各自的特点，师生共同补充制定具有个性化的制度，其中校本课程岗位设置、优秀社员评选标准不可少。

2.制度定好后，请上传至校园网“学生成长——校本课程工作”栏目

常州市雕庄中心小学校本课程开发纲要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **开发的课程名称** | **趣味数学** | **教师姓名** | 杨怡 |
| **实施对象** | 二（4） | **班级规模** | 二（4）40 |
| **展示形式** | **□ 视频展示**  **□ 作品展示**  **□ 现场展示**  **□ 其他形式：** | | |
| **课程目标** | 1.重在培养学生的综合能力,要让学生在活动中动脑筋,多思考、多想象、多动口、勤动手，注重教师对学生的引导,鼓励学生勇于实践,大胆创新,独立思考,培养观察、思考和解决问题的能力  2. 让学生感兴趣,重视开发学生的智力,提高学生的能力、素质。培养学生爱学、自觉学、乐于学的好习惯和增强教师自身素质相结合。 | | |
| **课程内容**  **及实施** | 信息化、数字化时代，掌握更多的数学知识与方法，拓宽学生的视野、增长学生的才智。在生活、生产、社会以及大自然向学生提出许多实际问题的时候，数学会帮学生在关键的时刻做出正确的选择。 | | |
| **课程评价** | (1)学生在学习过程中的表现,如态度、积极性、参与状况等(2)学生学习的成果 | | |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**授 课 计 划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 周次 | 授课内容安排 |
| 1 | 2 | 火柴棒 |
| 2 | 3 | 一笔画 |
| 3 | 4 | 制作指南针 |
| 4 | 5 | 巧用算盘 |
| 5 | 6 | 趣味阅读 |
| 6 | 7 | 余数的妙用 |
| 7 | 8 | 镜子里的钟表 |
| 8 | 9 | 长度单位大集合 |
| 9 | 10 | 趣味阅读 |
| 10 | 11 | 口算大比拼 |
| 11 | 12 | 空瓶子换饮料 |
| 12 | 14 | 巧用计数器 |
| 13 | 15 | 画图推理 |
| 14 | 16 | 木板问题 |
| 15 | 17 | 扫雷游戏 |
| 16 | 18 | 认识奇偶点 |
| 17 | 19 | 多笔画转化为一笔画 |
| 18 | 20 | 实物图转化为点线图 |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

学生出勤情况统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 余可馨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 2 | 涂笑宁 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 3 | 谢姝莹 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 4 | 王安棋 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 5 | 韩轶歆 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 6 | 施依晴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 7 | 曹诗雨 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 8 | 吴瑶 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9 | 濮欣桐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 10 | 胡芯雅 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 11 | 马静姝 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 12 | 王诗蕊 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 13 | 刘郁寒 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 14 | 张栎溪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 15 | 朱紫薇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 16 | 陈沐汐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 17 | 陶安然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 18 | 张唐唐 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 19 | 邹佳睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 20 | 孟宥辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 21 | 陈泽宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 22 | 蒋亦辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 23 | 钱禹彦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 24 | 张文轩 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 25 | 赵诗睿 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 26 | 叶子曦 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 27 | 王澍 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 28 | 王馨成 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 29 | 范恩康 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 30 | 范泓廷 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 31 | 查浩然 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 32 | 钱俊杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 33 | 杨世付 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 34 | 朱梓辰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 35 | 岳普 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 36 | 顾梓涵 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 37 | 邹炜杰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 38 | 白昊宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 39 | 白昊天 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 40 | 凌钰琪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：出勤打√，缺勤打×，迟到打 ，旷课打○。

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 1 | 时间 | 2.20 | 周次 | 2 | 课题 | 火柴棒 |
| 教  学  设  计 | 移动一根火柴棒，让等式成立  8+1=1 6+1=7 8-1=7  4×5+8=20 4×3+8=20  去掉一根火柴棒，使图形变成3个正方形  共用火柴棒  94V(H01]CC[U1V{{2Y`$YIWAACL99@9OI%ARH]ISR$QJ18 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 2 | 时间 | 2.27 | 周次 | 3 | 课题 | 一笔画 |
| 教  学  设  计 | 是否可以一笔画好？为什么？  C`}T}$5}5BYTV$)CV$JO17BZ64%`7~4R${F{3$8_T{B@XA  怎么画？能否自己试一试？  C:\Users\Administrator\Documents\Tencent Files\156173751\FileRecv\MobileFile\Image\3O8ZNJFS]G$7}GJ}IKGLVMY.png | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 3 | 时间 | 3.6 | 周次 | 4 | 课题 | 有趣的指南针 |
| 教  学  设  计 | 独立制作指南针  不会制作的可以互相帮助完成  根据指南针指出各个方向  根据一个方向说说其他方向 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 4 | 时间 | 3.13 | 周次 | 5 | 课题 | 巧用算盘 |
| 教  学  设  计 | _HF_%~PL1%(N{0$N1L2HTHJ  说一说是由什么组成的？读作什么？写作什么？  练习拨算盘：  从一千五百七十开始，十个十个地数，拨到一千八百二十  从二千三百开始，一百一百地数，拨到三千六百  从一千二百开始，一千一千地数，拨到九千二百  从九千九百八十一，一个一个地数，拨到一万 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 5 | 时间 | 3.20 | 周次 | 6 | 课题 | 趣味阅读 |
| 教  学  设  计 | “号外、号外，本年度的动物学校狂欢节主题已确定了!”大嘴巴河马又开始了他的广播。  “主题是什么?”大伙不约而同的问道。“化妆舞会!”“真的，那太好了，狂欢节那天，我要穿上我的公主服，戴上面具，保证大伙认不出我来。”狐狸姣姣得意地说道。“认不出来?嘻嘻，现在全班都知道你狂欢节化妆舞会穿什么啦!”小猴灵灵第一个笑道。“不公平，你得告诉我，化妆舞会你穿什么?”姣姣涨红着脸说道。“想知道吗?那等到化妆舞会那天,你就明白了。”灵灵可不想泄露自己的机密。  动物学校狂欢节化妆舞会开始了，这一天，小动物们都带来了自己的化妆道具，只有马虎的噜噜忘记了这件事，啥也没带，山羊老师给噜噜布置了一项任务看管衣服。“噜噜，今天你就负责帮大伙看管衣服，记住了，不能少掉-件。”学校大礼堂里异常热闹，所有小动物都脱下原来的衣服，换上了各种各样的衣服，有的像公主、有的像王子、还有的像侠......千奇百怪，只有噜噜坐在长登上，守护着一堆衣服。  化妆舞会要结束了，负责保管衣服的噜噜把一件件衣服还给小动物们，最后剩下一件红衣、一件绿衣、还有一件花衣。噜噜正在纳闷，这三件衣服是谁的?从礼堂里走出小熊、小羊和小兔。“你们的衣服是什么颜色?”噜噜问道。小熊答道:“我的衣服不是花的。”小羊说:“我的衣服不是红的。”小兔说:“我的衣服既不是绿的，也不是花的。”噜噜仔细分析了他们的话，准确地把衣服还给了各自的主人。噜噜虽然没能参加化妆舞会，可他帮大伙保管衣服，山羊老师还给噜噜颁了一个最佳服务奖。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 6 | 时间 | 3.27 | 周次 | 7 | 课题 | 余数的妙用 |
| 教  学  设  计 | IMG_9475(20230517-101130)IMG_9474(20230517-101141)  通过阅读上述内容，你发现珠子排列有什么规律？  可以用哪些方法解决问题？ | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 7 | 时间 | 4.3 | 周次 | 8 | 课题 | 镜子里的钟表 |
| 教  学  设  计 | IMG_9477(20230517-101658)有一天小乐在照镜子的时候，看到镜子里面的一角有一面钟，镜子里看到的钟和生活中的钟居然不一样,这让她非常吃惊!那么镜子里看到的时间和实际钟面的时间有什么联系呢?生活中数学无处不在，只要我们善于发现，一定能找出它们的规律，让我们一起通过游戏寻找答案吧! | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 8 | 时间 | 4.10 | 周次 | 9 | 课题 | 长度单位大集合 |
| 教  学  设  计 | IMG_9478(20230517-102832)今天小熊猫和小猫咪要结伴去公园,小猫咪提议互相给对方带一份喜欢的食物。小熊猫说想要两庹长的竹子,而小猫咪想要的是两推长的鱼,说完各自去准备了。  小熊猫拿着鱼竿来到小溪边钓鱼,没多久鱼就上钩了，小熊猫量了量,这条鱼有三推长，太大了，于是把它放回了溪水里。不一会小熊猫又钓到了一条鱼,量一下正好两柞长!  他俩按照约定的时间来到公园，小猫咪先拿出准备的竹子礼物，小熊猫张开双臂量了量说道:“这根竹子只有半庹长啊?”小猫咪难为情的说:“我在竹林量的刚好两庹长,难道来的路上竹子缩短了?”小熊猫还是按约定把鱼送给了小猫咪，小猫咪一看吓了一大跳,这条鱼比自己的个头还要大呀!这到底是怎么一回事呢?  你发现原因了吗？ | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 9 | 时间 | 4.17 | 周次 | 10 | 课题 | 趣味阅读 |
| 教  学  设  计 | 小天鹅绒绒正跟着妈妈向南飞，突然从白云里穿出几只秃鹫，绒绒和妈妈被凶恶的秃鹫冲散了。孤苦伶仃的天鹅绒绒只能独自一人飞行，没有妈妈的保护，绒绒害怕极了，他又冷又饿。这时他发现前面也有一只孤零零的大雁，他急忙飞过去，“你好大雁!我叫绒绒。“您好，我叫丫丫。”大雁说道。两伙伴一交流，原来他们都是被秃鹫冲散的，于是他们结伴向南飞行。“咕噜....十么声音?”大雁问道。绒绒不好意思的说:“我肚子饿了，我们到地面，上去捉些小鱼吃吧!”他们来到小溪边，清澈的河水，小鱼清晰可见，绒绒凭借跟妈妈学习的捕鱼本领，-会儿就捕到了32条小鱼，大雁丫丫腿短嘴短，好不容易才捕捉到16条小鱼。绒绒高兴的说:“这么多鱼，可够我吃好几天了!”丫丫不好意思说:“绒绒你捕鱼水平可真高，我没你捕的多。”绒绒对丫丫慷慨的说:“我给一-些鱼你，我们分的一样多。”  绒绒自信的说:“我有办法，我捕了32条鱼，你捕了16条鱼，我比你多捕了32一16=16条，我们把这多捕的16条鱼平均分-下就行了，16÷2=8条，所以我只要拿8条鱼给你，我们每人就都有24条鱼了。”绒绒和丫丫分好鱼，开开心心的吃了个饱，又飞上了蓝天，朝着南方飞去了。 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 10 | 时间 | 4.24 | 周次 | 11 | 课题 | 口算大比拼 |
| 教  学  设  计 | 比一比，谁计算的又对又快  IMG_9123IMG_9122 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 11 | 时间 | 5.8 | 周次 | 12 | 课题 | 空瓶子换饮料 |
| 教  学  设  计 | 3个空瓶可以换一瓶饮料  3AU$%4OTR~OAWSQOE~{Z%YH0X5N7MN_Y5E{8@5ZM%T2S)8  3}3Z`PYM{)XHJF)EYNW5~7A | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 12 | 时间 | 5.15 | 周次 | 14 | 课题 | 巧用计数器 |
| 教  学  设  计 | 在计数器上用3颗珠子能组成哪些小于1000的数？  学生在作业本上画出计数器后在数位上添加珠子  同桌互相分享自己的方法，并比较一下谁的方法多 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 13 | 时间 | 5.22 | 周次 | 15 | 课题 | 画图推理 |
| 教  学  设  计 | 能不能通过画图来解决以下问题呢？  ~[WTIGSAD{2~_@OA66%AN`M  第4个是谁？  D)MF(WM1%WS6T~C`UV%362W  谁跳得最远？ | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 14 | 时间 | 5.29 | 周次 | 16 | 课题 | 木板问题 |
| 教  学  设  计 | 给2块木板刷色，最少几分钟？给3块木板刷色呢？  Z38MM~6`(0GMWMJLCOZZ[04G(@)`S5N$K@D%ETQ%FYMW]A  E3BRKI7VLK1))4TO@Q@ET`W | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 15 | 时间 | 6.5 | 周次 | 17 | 课题 | 扫雷游戏 |
| 教  学  设  计 | PBW91NTDQIK3GMDMPJ~CV]K  1表示周围1个地雷，2表示周围2个地雷，3表示周围3个地雷，……  GJ)7[[L81S4@4HHH0@N00SC | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 | 16 | 时间 | 6.12 | 周次 | 18 | 课题 | 认识奇偶点 |
| 教  学  设  计 | OLLKX0N8Y(05@I9WV[@]Z(IE[RTDV5W%YX8LTZ5[4@0C)T延伸出奇数条线的点是奇点，延伸出偶数条线的点是偶点 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |

教学设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 17 | 时间 | 6.19 | 周次 | 19 | 课题 | 多笔画转化为一笔画 |
| 教  学  设  计 | 最多添几条线？最少添几条线？  }ZBMT0HAX`([GZY[N_FXH_7LH@VF0O)LQ0V~2_6%C(GK4M}(SYI2JVJUOMG3_XD0D4S(0 | | | | | | |
| 教  学  效  果 | 学生很积极，表现良好 | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 序号 |  |  |  |  |  |  |  |
| 教  学  设  计 |  | | | | | | |
| 教  学  效  果 |  | | | | | | |

**雕庄中心小学 2024-2025 学年第 二 学期**

**趣味数学 校本课程成果展示（照片形式贴于下方）**

教师： 杨怡

|  |
| --- |
| Image_952050804289102  Image_952066544095871 |

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目**

**优秀社团成员名单：合计 10 人**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 班级 | 姓名 | 简 评 |
| 1 | 二4 | 陈沐汐 | 表现优秀 |
| 2 | 二4 | 邹炜杰 | 表现优秀 |
| 3 | 二4 | 韩轶歆 | 表现优秀 |
| 4 | 二4 | 陶安然 | 表现优秀 |
| 5 | 二4 | 王诗蕊 | 表现优秀 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

优秀校本课程学员人数不超过总人数的30%，期末由指导教师在优秀成员学生护照上评定盖章。

**请同时将电子稿上传至“学生成长——校本课程工作”栏目。**