**"探索地球脉动"社团学期总结**

**（2025学年第二学期四年级）**

**邓涵键**

 **一、课程内容回顾**

**本学期共观看15集《地球脉动》，精选片段涵盖六大生态系统。并且让学生作精彩记录：**

**-** **海洋奇观（EP178）：椰子蟹的生存智慧、巨葵与寄居蟹的共生关系。**

**- 草原法则（EP27）：贺峻袋鼠的育儿艰辛、澳洲野犬的精准捕猎。**

**-** **动物智慧（EP286）：黑猩猩使用石器、猎豹的高速协作、牛津鸟的独特习性。**

**- 极地挑战（EP291）：企鹅父母轮流育雏、海豹冰缝捕食。**

**二、教学核心价值**

**1. 生态认知启蒙**

 **- 通过条纹卡拉黑猩猩社群等案例，理解生物适应性进化。**

 **- 记录"动物工具使用"行为（黑猩猩/椰子蟹），培养科学观察力。**

**2. 情感价值观培养**

 **- 贺峻袋鼠母子情引发生命教育讨论。**

 **- 猎豹捕食场景探讨自然法则与生存尊严。**

**3. 跨学科能力提升**

 **- 地理（澳洲野犬分布与地形关系）。**

 **- 语文（描述牛津鸟的拟人化写作练习）。**

 **- 科学（设计"椰子蟹负重实验"猜想）。**

 **三、有关内容特别回顾。**

**如****第25集，主题：《丛林暗战》关键发现：**

**- 海马来熊利用树干摩擦标记领地**

**- 树蛙卵的凝胶保护膜与湿度关系**

**学生自发绘制"雨林食物网思维导图"，讨论人类砍伐对层级的影响。**

**如第177集，主题：《海洋奇观》关键发现：**

 **- 鬣蜥和考拉，能睡很久，红蟹又大又红。**

**如第179集，主题：《动物智慧》关键发现：**

 **-****圣华金敏狸，它会走10公里捕食一只老鼠给自己的孩子吃。可郊狼要吃掉幼仔，它也会吃圣华金敏狸。**

**-蜾蠃用口水把泥土软化了来筑巢。它吃毛毛虫，但不能在雨中飞，**

**-猎豹，抓住了小商角羚，但没吃，却去追角马，并且把它吃了。**

 **四、下学期展望**

**拟增加"小小生态学家"实践环节：**

**1. 校园生物多样性微调查**

**2. 模拟纪录片配音比赛**

**3. 气候带与动物特征关联手账**

**孩子们为动物惊人的智慧和高超的生存技巧而欢呼时，我们已在他们心中种下了自然生物的种子。这部史诗般的自然教科书，将继续引领我们见证生命的坚韧与地球的壮美。**